प्रकाशक— सन्मति ज्ञान-पीठ लोद्दामॅडी, त्रागरा।

> सम्बत २०११ सन १६४४ ई० मूल्य ३)

> > मुद्रक— सूरजभान गुप्ता, सरस्वती प्रेस्, वेलनगज, त्रागरा।

### प्रकाश कीय 'समित कान-पीठ के इस अनुषम तथा अमृश्व रस को को के कर कमती में आर्थित करते हुए मेरा कमानेन

पाठकों के कर कमतों में वर्षित करते हुए हैं। पर्वार्थ कर कमतों में वर्षित करते हुए मेरा अमतों में हिंगलाम से मर रहा है, सरीर का रोम-रोम पुत्तकित हो रहा है। पर-पृहस्ती में भी हुआ कर गुलरन की स्फूर्ट बतना का सप्तासित करने के कारण समानि महानानों में इस तत्व मस्य प्रकारन का अपना पक स्थान ही महान है—यह हिन के उत्तेत की तरह समस्य है—यह

प्रस्त प्रकारान में भमवा मंगवान महाबीर के सर्वीपरि ग्रहस्य साथक बातन्त् बातक के जीवन की सुजीव महाविदाँ है, जो गृहस्य जीवन की तस्बीर पर वयना सीचा प्रकाश र्फेक्ती हैं और इस तो गुइस्ती के इस क्या का सकत है !"--इस प्रकार अपने-आप में इसके हुए आन्त सन मस्तिपकों को इस देर उद्दर कर सही दिशा में बह सावन के तिय मजबूत करती है कि "गृहस्य जीवन भी स्वासी पर्व लोकैपलाओं का क्रम केसने के सिए नहीं है। वहाँ तो जीवन की नागडोर को अपने अजकत हाथों में संसाह कर रकता होता है, जीवन के प्रत्यक मोह पर संबस विवेक तथा मर्यादा के प्रकाश की मशास को आगे लेकर चलता प्रता है। यह जीवन की ऐसी स्विति हैं। नहीं सीवनवीया के तारां को न मकास्त कसना ही होता है और न एक्स्म सीमा ही बादा का सकता है। दहाँ ही कीवन की गाड़ी को है द तगाकर बतना होता है, जिससे वह बतने को जगह बत सके और दकने की शगह सक सके।"

कितना बान्यास-कारकार से परिपूत्त का उस महान पृहस्य साथक का नीवनः तो बात्र मी बागम के स्वस्थिम पृहस्य साथक का नीवनः तो बात्र मी बागम के स्वस्थिम पृष्ठी पर अपनी पूर्व ज़ाला के साथ कारक रहा है। उसे को भी की तेजस्वी वासी पर पड़कर तो बातन्य के जीवन की रेखाओं का रूप-स्वरूप श्रीर भी उद्दीप्त हो उठा है। किव श्री जी के सूद्म चिन्तन, प्रतिभा पूर्ण विश्लेपण, प्रवाहशील भाषण्येली श्रीर श्रोजस्वी भाषा से उस महान् गृहस्थ कर्म-योगी के जीवन का श्रन्तस्तत्त्व इतनी स्पाटता के साथ उभर कर ऊपर श्रा गया है कि हम उसे साफ तीर से देखजान सकते हैं श्रीर यथाशक्ति उन प्रकाशमयी किरणों को श्रात्म-सात् कर श्रन्तर्जीवन का श्रन्धेरा मिटा सकते हैं।

इन पृष्ठों मे आनन्द श्रावक का शृ खलावछ जीवन तो हमें न मिल सकेगा। यहाँ तो गहरे पानी मे पेठवर जीवन के शिज्ञात्मक एव गृह्णात्मक पहलुओं को लेकर कवि श्री जी ने चिन्तन की इतनी गहरी डुविकयां लगाई हैं कि देखते ही बनता है। आनन्द के जीवन की धारा ने भगवान महावीर की जातृ-भरी वाणी से किस प्रकार एक नया मोड लिया, उस भरे पूरे वैभव विलास के बीच वैठकर भी किस प्रकार उस महान् गृहस्थ साधक ने अपनी इन्द्रियों पर नियन्त्रण किया, मन को साधा और आतमा को माजा और यह सव कुछ करते हुए भी किस तरह अपने परिवारिक, सामाजिक तथा राष्ट्रीय जीवन के सन्तुलन को अडोल रखा, किस पटुता एव सतर्कता के साथ सामाजिक दायित्वों का पूर्णत निवे- हण किया—यही सवकुछ देखने को मिलेगा हुमें आनन्द की इन हलकी सी जीवन भाँकियों में।

अन्य प्रकाशनों की भॉित हमारा यह नवीन प्रकाशन भी । पाठकों के अन्तहदय में जीवन के आध्यात्मक मूल्यों के प्रति निष्ठा और उच्चतर आकांजाओं की ऊर्जस्वल भावना को जगा सकेगा—ऐसा हमें पूर्ण विश्वास है।

> रतनेबाल जैन मीतत मत्री, सन्मित द्यान-पीठ लोहामण्डी, श्रागरा।

दी शब्द परबीस सी क्य पहेंसे की नाम के सगवान संद्वाबीर के

भानन्द गायापति नाम का एक भरवन्त सन्दर्भ पृहस्य दहता या बसके पास बालीस सहस्य गार्वे और बहु-अस्वक मैसें तथा बकरियों थी। पाँच सी हमों की सती होतो थी। सामन्द्र बहा बहार था, क्रमें मानवता का बास्त वक्ट अर्थे और

समय में बालिस्व मान नामक एक नगर दा। इस नगर में

बहा बहुत था, बसत नातवात का वास्त वरू अप भार करिय समस्र कर बसे बपने जीवन में डासन की गुरी केटा की थी। बहू बपने काप में सीमत नहीं बा, वरण हसी अपने बाप का माथि-मात्र में क्लैर दिवा या। अपनेतृ बीह धारी मात्र के लिए उसकी बाम्मीवता थी। सारी कंतन्ता

धातम्ब को अपना धमकती थी। यह धावन्त नीतिनीच्छ प्रामाधिक, विश्वासपात्र भीर उदार था। धगक्षित कन छससे साम उठात सुल पाते श्रीर उसके गुख गाते थे। ऐसा होना ही साहिय था वर्गीक धातम्ब की सहस्रो गाएँ, विपुत्त

सम्याच और विशाल शिक्ष्मणा कृतरों के किय ही थी। उसके स्रोक-प्रिय होने की यही सबसे वही विशेषता थी। " एक दिन सगवान सहावीर स्वासी पर्वटन करते करते वाश्यिक्य प्राप्त में सी पथारे। उनके शुभागसन की सुचना

वाधिक मान में भी पभारे। वनके गुभागमन की सुन्ता पाकर सबक पूर्व मान गई। सारी जनता दूरांव और सबकत बनक करने के लिए वनकु पढ़ी। कार्तककु गांवापति सेव नहीं या, तथापि भगवान् महावीर के चरणों में उसकी अगाध श्रद्धा थी। वह बड़े भिक्त भाव से प्रेरित प्रभावित होकर, सरलता और श्रद्धा को हृदय में लिये, प्रभु-दर्श के लिए चला। सभा-स्थल में पहुंच विधिवत् प्रभु की परिक्रमा की और विनन्न्रता पूर्वक श्रोत समुदाय में वैठ गया। भगवान महावीर के मुख से नि सृत प्रवचन के एक-एक शब्द को उसने बड़े ध्यान से सुना और उस पर चिन्तन तथा मनन भी किया। आनन्द पर उस प्रवचन का ऐसा प्रभाव पड़ा कि वह तत्काल प्रभु का अनन्य अनुयायी वन गया। वह सहृद्य और श्रद्धा-सम्पन्न भक्त था। उसका जीवन इतना विकसित हो चुका था कि वह भगवान् की सेवा में उपस्थित होते ही साधक-कोटि में पहुँच गया।

प्रस्तुत पुस्तक का प्रधान विषय या मूल प्रसग इतना ही है। इसी कथा को विद्वान लेखक ने अपने प्रवचनों का रूप दिया है। ये प्रवचन, ज्यावर (अजमेर) के 'कुन्टन भवन' में लेखक दारा समय-समय पर दिये गये हैं। इन प्रवचनों की विशेषता यह है कि उनमें आनुपिनक प्रसगों की भी चर्चा वडी विवेचना और विशदता के साथ हुई है। श्रद्धा क्या है, वन ना (श्राभवाद) की प्राचीन विधि, सिद्धान्त-रत्ता, उद्देश्य-पालन, श्रवण, मनन और चिन्तन, मानव-जीवन-नीति गोपालन का नर्म, पुर्य-पाप की गुत्थी इत्यादि अनेक महत्त्व-पूर्ण और उप-योगी विषयों पर गम्भीरता पूर्वक विचार किया गया है।

पुस्तक, मे जहाँ श्रानन्द गाथापित द्वारा, श्रपने को प्रभु चरएों मे सश्रद्ध समर्पित कर देने की चारु चर्चा है, वहाँ उसमें विविध विववा की क्यानवा मा बड़ी सुरवर है। जैन की नहीं सब ही विचारों चौर धर्म सम्प्रशाबों से सम्बन्ध रखने बास पाउन्ह इसस बथप्ट साथ वटा सकते हैं। पुस्तक में मानवता तरव पद्मी सरस्रता और सूरमता सं समस्त्रवा गया इ। मास्तिक वाद की क्वापक परिभाषा को है। निमाध स क्या सभिताब है इसके सन्बन्ध में बताबा है कि गाँठ रहित हाता ही 'निमन्य' है। धर्यात् जिसका हदन और जिसकी वायी दाना स्वच्छ कीर निशंस है, बही 'निम न्य है। बानी का जिसके भीतर है वहीं इसके बाहर भी हो। यन बचन कीर कमें तीनों में समता का सामस्वस्य होता ही निम्न स्पं भावता है। बासनाची की बरावर्तिता का प्रश्नेत करते हुए विद्वान सक्षक न बठावा है कि बासनाची में फैसकर सीवन इतना निसार और निकृष्ण हो जाता है कि वह अनेक रूपों में स्वतन्त्र हाकर भी स्वतन्त्र नहीं रहता।

पुस्तक क कनमाल प्रवचनों में यवसे स्थित वह मानवता और स्वास-व्यागस्त्र पर विवा गवा है। वस्तुत प्रक सक्ता स्वापक वा वावक का रातीर मन वा इतियों की परवा न कर जब काम-नेरखा की कार ही महुच होगा स्वी वसी सारमागृति का सुध्वस्यर माना हो सक्ता है। श्वामियान यह है कि कारमा के कगान से ही मतुष्य का करवास हाता। वैसी सुन्दर सुक्त की कितनी क्लाइट माकना है। को सोग रवर्ष सुक्त सागर में निमान होकर संकटनस्य प्रदेशी का सीस्तार वा हा हा-कार नहीं सुनते, कमक करते की कोर सर्वत उत्तकर भी मही देखते, वाम ने मतुष्य कहे का सकते हैं १ क्या उन्हें मानव फहना उचित होगा १ विश्व-वन्धुत्व का भाव ही मानवता है। जो व्यवहार या जो वातें अपने अनु-कूल नहीं, उन्हें दूसरों के लिए भी उचित या आवश्यक न समभी-उनके साथ मी प्रतिकृत व्यवहार न करो। यही मानवता का मर्म और यही धर्म का सार है। फिर मनुष्य, मनुष्य तक ही, अनुकूल व्यवहार करने में, क्यों सीमित रहे, उसे श्रपने पडोसी पशु-ससार के साथ भी स्नेह-पूर्ण व्यवहार करना चाहिए। गाय, भैंस वकरी, ख्रश्व, गज, ऊँट, श्वान, श्रादि जिन पशुत्रों से भी मानव को पोपण या साहास्य प्राप्त होता है, उनके प्रति भी उसे सदय हो सन्मित्र का सा ही स्नेह पूर्ण व्यवहार करना चाहिए। इसी या ऐसे ही तत्त्वों पर इन प्रवचनों में वल दिया गया है।

पुस्तक के लेखक या प्रवचनों के दाता कविरत्न श्री श्रमर

मुनि महाराज भारत-विख्यात जैन साधु हैं। श्रापकी लेखनी

श्रीर वाणी मे शक्ति सामर्थ श्रीर श्रोज-तेज है। इन दोनों

के श्राधार में है—किविरत्न जी का तपः पूत जीवन श्रीर उदार

एवम् उदात्त चरित्र वल, इसीलिए उनकी लेखनी श्रीर वाणी

का प्रभाव सहदय श्रीताश्रों के हृदय-पटल पर श्रक्ति हुए

विना नहीं रहता। किव जी की लेखन-शैली स्वाभाविक,

सरल श्रीर श्राकर्षक है। राव्दों में प्राण् श्रीर भावों में श्रमु
भूति है। पुस्तक पढते-पढते ऐसा भान होने लगता है, मानो

कोई महान पुरूप प्रवचनामृत की विमोहक वर्षा कर रहा है,

श्रीर उसके हृदय से निकला एक-एक वाक्य श्रीर एक-एक

शब्द पाठक को वलान श्रपनी श्रीर खींचे लिए जाता है।

कविको भाषामंकविस्वकी सन्नकता द्वानी ही चाहिए न्स इंदिन सं भी पुस्तक सुन्दर ै। भारा है यह पुरतक हिन्दी साहित्य मदहार में समुचित स्मान मान करेगी और जागों में जा स्वार्थ व्यनैतिकता तथा कालुरप की दुर्माबना फैड़ चुकी है उस नग्ट अप्ट वा न्यून

करने में सबस सहाबक मिद्ध हागी। मानव प्रकास की मुद्रभावता सं दिये गयं पुरुष प्रवचनों की इस छोटी किन्तु प्रभाव पूर्व पुरुष के क्षिण इस कविरतन बसर मुनि जी सहर

राज का वहा भद्धा स हार्विक श्रीभनन्दन करते हैं।

शहर-सदन भागरा म जनवरी १६१४ इत्शिद्धर शर्मा

## विषय सूची

|                                           |   |   | वृष्ट |
|-------------------------------------------|---|---|-------|
| १ त्र्यानन्द् की जीवन-नीति                |   |   | ?     |
| २ गोपालक आनन्द                            |   | • | १६    |
| ३ प्रभु का पदार्पण                        |   |   | ँ३०   |
| ४ गुणिषु प्रमोदम्                         |   | • | ४०    |
| <ul> <li>श्रानन्द् का प्रस्थान</li> </ul> |   |   | હટ્ટ  |
| ६ पुरुय-पाप की गुत्थियाँ                  |   |   | ६६    |
| ७ समवसरण में प्रवेश                       |   |   | ११४   |
| प्रवन्दना •                               | • |   | १३६   |
| ६ श्रोता श्रानन्द                         |   | • | १६२   |
| १० श्रास्तिक श्रानन्द                     | • |   | १८६   |
| ११ इच्छायोग-'जहासुह'                      | • |   | 305   |
| १२ मा पडिवध करेह                          |   |   | ⊅३७   |
| १३ जीवन के छेद                            | • |   | च्ह्  |

च्**६**०

#### ध्रासम्ब की बीक्स-नीति

जिसते की पद्धि प्रचेतिल नहीं हुई की । बन दिनी महापुरुषी के सन्देश बनके शिष्यों के बार्स वसीकिये केठल बाबा करतेथि। भीर गुरु अपुर्मा नृतिक भी दिशा करते थे। और इस महार गुरुशिकापुर वह बपदेश वशावित कावम रहता था'। प्रत मायम का बाजवम करेंनी बाहता का बापमें हाह से स

वह भी बपासकदशांग सूर्व हैं। बेंगल अगर्वीद ग्रहाबीर म जगम्कनपास की दृष्टि से जी अपदेश दिया, बसे धनके

रिल्वों (गवानरों ) ने ब्रावशांगी के रूप में बंदर्स केर लिया

या । यह कम दिनों की बात है, वर्ष हमारे बहूरे मिंह-सेंघ में

ही अध्ययन करता था। इसी कारण भारत के प्राचीन शास्त्र 'श्रुत' या 'श्रुति' कहलाते हैं।

जैन परम्परा का श्रुत यों तो वहुत विशाल है, किन्तु उस समप्र श्रुतराशि का आदि-स्रोत द्वादशांगी है। द्वादशांगी का अर्थ है—आचारांग आदि वारह शास्त्र। जैन परम्परा के अनुसार यह अग-सूत्र सान्नात् भगवान् महावीर के उपदेश हैं और गौतम आदि गण्धरों ने उन्हें शब्दबद्ध किया है।

कालचक के अप्रतिहत प्रभाव से आज वह आगम अवि-कल रूप में हमें उपलब्ध नहीं है। फिर भी उसका जितना अॅश शेप वचा है, वह भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। उससे प्राचीन भारतीय विचारधारा के एक अत्यन्त उज्ज्वल श्रीर मौलिक अद्ग का हमे परिचय मिलता है। ये वही विचार हैं, जिन्होंने भारतवर्ष के निष्पाण क्रियाकारहमय और वहिर्मु ख वार्मिक जीवन में एक वार घोर उथल-पुथल, मचा दी थी। जिन विचारों ने जगत् को धर्म का एक प्राण्मय आन्तरिक स्वरूप प्रदान किया था। जिन विचारों की वर्गैलत ही जनता को अपने अन्तर में क्रन्तिकारी परिवर्तन करने के लिए एक नूतन दृष्टिकीए मिला था। वास्तव मे, आगमों मे ये ही विचार समहीत हैं। तो, जीवन की दृष्टि से तो ये श्रागम उप-योगी हैं ही-धार्मिक एव सामाजिक इतिहास श्रादि के दृष्टिकोए। से भी वे कम उपयोगी नहीं हैं। तो यह सत्य ही है कि जैना-गम-साहित्य उस समय की एक व्यापक क्रान्तिकारी विचार- धारा का मतीक है। बारतक में जीनागम मतिवाहित विकास माजस समय प्रवेक केन में बनेक मीक्षिक परम्पराचों को जन्म दिवा है। जो, सभी जुर्गों में समान क्योंसे सभी के जिने उपरोगी सिक्क हुई हैं।

बहु प्राप्तक्ष्यांग सूत्र क्राइरांगी का सालका बहु है। सत्तर इस बहु में जिलाहुकों के क्षित्र भी सह्पद्रपूर्व सामग्री विद्यमान हैं, वचपि इसका सुक्य मित्रपाद विदय करियन क्यासकों क्यान् गृह्य-नावकों की दराव्यों का बसन है। क्यासक दरांग के हुस दस सम्बदन हैं और उनमें इस क्या सकों की सीवन-वर्ग का विदर्श है।

इस मकार चन्या का शामगीतिक कीर सांस्कृतिक महरूर

तो है ही, साहित्यिक महत्व भी कम नहीं है। शय्यभव सूरि ने प्रसिद्ध दशवैकालिक सूत्र की रचना इसी नगरी में की थी,।

चम्पा नगरी के नामोबारण के साथ इस प्रकार की न जाने कितनी ऐतिहासिक घटनाएँ हमारे मस्तिष्क, में चित्रपट की भाति घूम जाती हैं। वास्तव में, चम्पा नगरी ने भारतीय इतिहास के निर्माण में भी महत्त्वपूर्ण योग प्रदान किया है।

हुनारों लाखों वर्ष पहले भी भारत की सस्कृति उच्छे आही, पर पहुँच चुकी थी। जैनानमों के वर्णन इस तथ्य की साजी हैं। प्रत्येक बड़े नगर के वाहर उस समय नाना प्रकार के वृद्धों, लताओं और पीधों से हरे-भरे अतिशय रमणीय उद्यान वनाये जाते थे। वे नागरिकों के अमोद-प्रमोद के स्थल होते थे। और उन दिनों चम्पानगरी के वाहर भी 'पूर्णभद्र' नामक एक उद्यान था।

एक बार आर्थ सुधर्मा स्वामी विद्वार करते-करते चिम्पा में पवारे। उनके सुप्रसिद्ध शिष्य जम्यू मुनि ने सुधर्मा स्वीमी से सातवें अझ को अवरण करने की इच्छा प्रकट की। तो आर्य सुधर्मा स्वामी ने अपने शिष्य की इच्छा के हेतु-उपासक दशांग का बखान किया।

भगवान् महावीर के समय में वाणिज्येत्राम नामक एक नगर था। जिसमें उन दिनों आनन्द नामक एक गाँथीपिति निवास करता था।

उन दिनों विशेष रूप से प्रतिष्ठित श्रीर जन-समृह द्वारा

मुद्दे हिते. विशियोण विवास स्वयन्त्रयास्तरन्त्राय-सद्वाहरूपे; वृद्वयम् न्युवासरक्ष्यस्य वातीस्यक्षीत्र वेषवर्तः, तिव्यक्षीव्यक्ष्यस्य सत्तराचे बहुवातीसाव सी महित स्वेतस्यकृतः वृद्वयस्य क्षरितृद्दः स्वातस्य विद्याल संस्थिति से युक्त या । व्यवस्य स्व मी क्षेत्रेलें

भी ! प्राप्तकत के सनेक जिनकों की भौति क्ष्मू लड़ी । बास्तव मैं इस्मूपन का कारस शावा संस्कारहीनता, बुद्धि की कमी भववा भरेतिकता है। जिस्तीगसम्य और तिस्ट पुरुषों क बीच बैढ़नें और विवत वर्ताव करने की योग्वता नहीं है, जो बुद्धितीन है अबका जिसके ब्वापार-व्यवहार में अनैतिकता है, इसे बसरों के सामनें यब कर गडना प्रवता है। जिसने भीवन सम्बन्धी ऐसी कोई हवैसता नहीं वह किसी से देवेगा. मी नहीं (क्शतन्त्र के विषय में शास में नंदी कहा हुए। हैं क्ससे प्रतीत कोता: है कि वह कहा ही सम्बन्धापट अदिशासी। रेजस्बी: और ऑहिजिस्ट रेगा । इस समयः में स्वापादियों से ब्रम्मी होते ने कार्रम्भह निपुत्र धम-सम्पत्ति का स्नामी बा । हार्ब्स, बासन जोगा गाड़ी चाहि भोग की प्रकुर शामग्री धे मरे सुरे बसके करेक । विराज सहस्र वे । विरव प्रति बसके.. यहा बहुत सा भोजन बचें जायां करता था, जिससे बहुत से गरीबों की भूख की ब्वाला शान्त हुँ आं करती थी। हमारे देश में पहले इतनी उदार भावना थीं कि गृहें स्थ-जैन नाप-नाप कर और तोल-तोल कर भोजन नहीं बनाते थें। ऐसी करना चुरा समका जाया करता था। गीताकार ने तो स्पष्ट कहा था कि जो लोग सिर्फ अपने उदर की पूर्ति करने के लिये भोजन बनाते हैं और उसका थोड़ा सा भी भाग अतिथि- अभ्यागतों को दान नहीं करते, वे अधभोजी हैं, पाप का भोजन करते हैं।

भोजन बनाने में बहुत-सा आरभ-समारमं होता है और आरभ-समारम्भ से पाप होता है। मगर बुद्धिमान गृहस्थ उसे पाप के द्वारा भी पुरय का उपार्जन किस प्रकार कर सकता है, यह कला आनन्द के इस वर्णन से सीखी जो सकती है। मगर इस कला को सीखने से पहले, उसकी पृष्ठभूमि को समभ लेना आवश्यक है। यही कारण है कि शास्त्रकार ने स्वयं ही उस पृष्ठमूमि का उल्लेख कर दिया है।

श्रानन्द के भोजनालय में प्रतिदिन चहुत सा जो भोजन वचा रह जाता था, उसका कारण उसकी आन्तरिक उदारता तो थी ही, किन्तु उस उदारता का भी एक विशेष कारण था। वह यह कि श्रानन्द को भोजन सामग्री वाजार से खरीद कर नहीं लानी पड़ती थी। प्रधान भोजन सामग्री के विषय मे वह प्री तरह स्वावलम्बी था। भोजन की पहली सामग्री सान इ सौर धन्त क्रांत करन क लिय, वह विशास पैमाने पर केती कराता था। उसके वहाँ पाँच सी इस की कती होती बी। माजन की बूसरी सामगी पीन्यूच समग्री जा सकती है जीर उसके लिय भी बहु धराचलम्बी नहीं था। उसके यहां बालीस हुन्तर गावें प्रतान थीं। गावी की संस्था को बतसते हुने कहा गया है कि

्र्यम्/रि वृषाः, श्रवधीतावृत्तिवर्षं वर्षं होत्या ।

प्रवात प्रातन्त् कं बहां दस इहार गायी कंपन वज क हिसाय संपार तज में !

उसके बहु। की प्रेंसों की संस्था काशासकार न नहीं प्रकाश है। तो जिल्लक पर पाँच का हुआ चलते हो और पासीस हजार गाउँ तथा चहुत की मैंसे हो उसके नहाँ एक वी हुआ कीर काल की क्या कमी हो सकती है ? ऐसी स्थिति में उसकी माजनशाका में अपनी आवरतकता से मी प्रशिक मोजन बनाया जाना और उससे बाचकों एवं माना को का पाइतनशाक होना स्वामाधिक ही है। वाजार से मान एक वी तूथ आहि सरीवने वासों में यह प्रवारत काना चहुत किन है।

भागन् के नहीं ताबों भीर मेसों के श्विरिक बकरों नकरियों भीर मझों की भी एक नहीं संख्या थी।

नकारना भारत्वका का सा एक नका राजना सा र प्रस्त हा सकता है कि ज़िसके नहीं गायों और प्रैसी,की इतनी बड़ी सख्या हो उसे बकरियाँ और भेड़ें ग्यन की क्या श्रावश्यकता थी ?

इस प्रश्न का ठीक-ठीक उत्तर तो श्रानन्द से ही माँगा जा सकता है, मगर क्योंकि श्राज श्रानन्द हमारे बीच में मीजूद नहीं है इसिलये इस मम्बन्ध में केवल दो ही बात कही जा सकती हैं—

पहनी यह कि पाँच सी हलों की विशाल खेती करने वाले वैरय को खाद की वड़ी स्त्रावश्यकता रहती होगी स्त्रीर खाट उत्पन्न करने के लिए उसने वकरियों श्रीर भेडों का पालन श्रावरयक समका होगा। छपि-विशारदों के कथनानुसार खाट के स्त्रभाव में खेत यथोचित फसल प्रदान नहीं करते। खेत रखना, किन्तु उनका पर्याप्त उपयोग न करना, उनसे पूरा लाभ न उठाना श्रयवा उन्हें यों ही पड़ा रखना भी एक प्रकार का देशद्रोह है, प्रजा के प्रति अनैतिकता है। श्रानन्ट जैसा चतुर एव विवेकशील गृहस्थ इस तथ्य को अलीभांति समझ-ना था। सभवतः इसी विचार से उसने बहुत सी भेडों श्रौर वकरियों का पालन करना आवश्यक समक्ता होगा। शाख-कार ने भी श्रानन्द की इस दृष्टि को महत्त्व प्रदान करने के लिए शास्त्र में इसका उल्लेख करना खावश्यक समर्का !

इस सम्बन्ध में दूसरी बात विशेष रूप से हमारा ध्यान त्राकृष्ट करती हैं। श्रिधिकांश लोग उपयोगिता के टिष्टिकोण से प्रत्येक बात पर विचार करते हैं। श्रमुक कार्य करने से हमें क्या काम होगा इसस हमारे किसे कार्य की सिक्कि होगी, यही सोगी के साकी का बहु वन निर्मा है। इसरे राव्ही में कहा था सकता हूं कि होंगों के दिवार्य साथम को ही सपत क्लैक की कसीटी बना रक्ला है। मेंगेर साकेंग यह है कि क्या क्लीकन की हाई में कहें कैसेटी बेंगालत है का इसके पठनाज यही करीटी हो संकरों है है कमा इसके सतिरिक्क किसी स्थल कसीटी पर मानेंक सेंगेने कर्फैन्य का निर्भारण नहीं कर सकता है

सुके समार्थो है अधिक कीर कर्षक्य निर्धारस्य के तिये वह कसीटी समान्य नहीं है। इस कसीटी पर अक्टम्स कर कर्षक्य का निरम्ब करने वासा स्वाधी है और दसकी एटिंट कपने तक ही सीमित कसी है। इस कसीटी की महीस्त क्यांक का विराट 'कह्म' सिक्क्स कर हस्वतम परिधि में कन्य हो जाता है। वह सबैगुतालगृत नहीं चन सकता। क्यांने ही साम की बात विचारने वासा क्यांक क्यांनी सहानुमृति और सम्बेदना किरव को महान नहीं कर सकता। स्थानमान कहे हैं कि समर्थे की कसीटी महान्य के विकास की सब्द रोधक हैं।

नगर्ने मा अहाब पुत्रव हुए हैं, हम समस्ते हैं, रुष्ट्रीने स्मानं सामना का नहीं, प्रसुत स्वार्ध के करवर्ग को द्वी कपने बीबन का प्रधान करन समस्ता या और यही कारख है;कि वे कपने कम्मरसद की समस्त गुलिवों बीट-कर शुलिवों का एक-एक करण जगत् के मङ्गल के लिए प्रदान कर वृत-कृत्य वने । वास्तव में, उन्होंने श्रपने कार्य-कलापों के भव्य प्रासाद स्वार्थ की भूमिका पर नहीं, सेवा श्रीर परोपकार की नींव पर खढे किये हैं।

इस प्रकार जीवन की कुतार्थता इस वात में नहीं कि प्रत्येक कार्य करते समय मनुष्य अपने ही लाभ की वात सोचे, वरन इसमें है कि वह दूसरों की भलाई की दृष्टि से विचार करे।

श्रानन्द ने बहुसंख्यक भैसों और चालीस हजार गायों का पालन करते हुए भी भेडे और वर्करियां क्यों पाल रक्खीं थीं, इस प्रश्न का उत्तर हमें इस दूसरे हिंदिकोण में श्रनायास ही मिल जाता है। भेड़ों और वक्रियों की उसे कुछ श्राव-श्यकता हो या न हो, उनसे उसकी कोई स्वार्थ-साधना हो या न हो, फिर भी पशु-पालन करना उसका कर्त्तव्य था— एक विणक के नाते भी और उन पशुओं की प्रतिपालना के नाते भी। इस प्रकार हम फह सकते हैं कि उन पशुओं का पालन करना श्रपने श्राप में ही उसका लाभ था। वह पशु-जगत् के प्रति श्रपने कर्त्तव्य का पालन करना चाहताथा।

श्रपते ही लाभ की दृष्टि होती तो श्रीनन्द्ेचालीस हजार गार्थों का भी क्यों पालन करता ? उसके श्रीर उसके परिवार के लिए तो दस-वीस गायें भी पर्याप्त थीं। फिर भी वह चालीस हजार गायों का पानन-पोषण करता था। इसमे भी बड़ी प्रतीत होता ह कि भानत्व चपने जाम की दृष्टि से नहीं, किन्तु पशुस्ती के प्रति चपना कर्तेक्व-पासन करमें की दृष्टि से पशुस्ती का पासन करता था। यहु वसकी जीवन मीति थी।

हस प्रकार सातम्ब कं बीवन पर दिन्दगत करने से पता सजता ह कि वास्तविक मतुष्वता करने साप में सीमित हो रहने में नहीं है। सबी मतुष्यता का विकास तमी होता है जब मतुष्य सपने साफो माणीमात्र में विकेर देता है। सीवत की मही विरास दृष्टि सबी भागिकता की जन्म देती है। भीर सातन्व सपनी इस विशास दृष्टि के कारक ही प्रमस समस्य के मान्त होते ही धर्म की सोर सुद्व गवा।

धामन्द् का हुद्व कितना विद्याह या शासकार्ं क्रस्तन्त्र क्षेत्राह के साथ इस तक्ष्य का विषय्या दूसारे सामने रखते हैं। उन्होंने स्वय्ट कर दिवा है कि धानन्द्र कपना ध्ययना घपने परिवार का ही नहीं वा सारा बाखिनक्षमान मगर और उससे वाहर दूर-दूर कक का मानव-समूद्द क्षेत्रके क्षय व्यवना मा। सबके मति उसकी धारमीवता थी और सभी बनता उसे ध्यना समझती थी। दसके विषय में कहा गवा है —

के में भागते महत्यूर्ग युव्ये उत्तेवतः भागः व्यम् वाद्यानः व्यम् भागतेषु, भारतेषु भीत्व, पुत्रतेषु, गुणतेषु व, प्रत्येषु म विकासम् व, भागतिषु व, वासुम्बर्धियाने, कारता वि प्रमुख्यान वेदी, पतार्थ, वाद्यारे, मामानार्थ, कारतः वैदिश्यं भाग वास्तवकतः बहुत्यवद् वर्ति द्वेदना । एक-एक कण जगत् के मङ्गल के लिए प्रदान कर इत-कृत्य वने । वास्तव में, उन्होंने अपने कार्य-कलापों के भव्य प्रासाट स्वार्थ की भूमिका पर नहीं, सेवा श्रीर परोपकार की नींब पर खड़े किये हैं।

इस प्रकार जीवन की कृतार्यता इस वात में नहीं कि प्रत्येक कार्य करते समय मनुष्य श्रपने ही लाभ की वात सोचे, वरन् इसमें है कि वह हमरों की भलाई की टिंट में विचार करे।

श्रानन्द ने बहुसख्यक भेंसो श्रीर चालीस हजार गाया का पालन करते हुए भी भेंडे श्रीर वर्करियां क्यों पाल रक्खीं थीं, इस प्रश्न का उत्तर हमें इस दूसरे दृष्टिदकीए में श्रनायास ही मिल जाता है। भेड़ों श्रीर वर्करियों की उसे कुछ श्राव- श्यकता हो या न हो, उनसे उसकी कोई स्वार्थ-साधना हो या न हो, फिर भी पशु-पालन करना उसका कर्त्तव्य था— एक विएक के नाते भी श्रीर उन पशुश्रों की प्रतिपालना के नाते भी। इस प्रकार हम फह सकते हैं कि उन पशुश्रों का पालन करना श्रपने श्राप में ही उसका लाभ था। वह पशु- जगत् के प्रति श्रपने कर्त्तव्य का पालन करना चाहता था।

अपने ही लाभ की निष्ट होती। तो श्रीनन्द चालीस हजार गायों का भी क्यों पालन करता ? उसके श्रीर उसके परिवार के लिए तो दस-वीस गाये भी पर्याप्त थीं। फिर भी वह चालीस हजार गायों का पोलने पोषण करताया । इसके भागम्ब के जीवन-मीति री इ.मानम्ब भंपेने हाम की टप्टि से

भी पद्दी बतात दोता है कि बातन्य व्यर्जे हाम की एप्टि से नहीं, किन्तु प्रमुखी के प्रति कपना कर्तक्य-प्राहम करने की इस्टि से प्रमुखी का वाहन करता था। यह उसकी बीवन तीति थी।

इस प्रकार कातम्ब के चीवन पर दृष्टियात करने से पता चक्रता है कि वास्तविक प्रतुक्वता कावने काव में सीमित हो दहने में नहीं है। सबी प्रदुक्वता का विकास तमी होता है जब प्रदुक्त कावने कावों मावीमात्र में विकेश देता है जियन की पही क्रियाक दृष्टि स्वी शामिकता को कम्म देती है। सीर कातन्त्र मुख्ती हुए विशास दृष्टि के कारब ही ममम प्रवास के प्राप्त होते ही थर्म की बोर ग्रुव गया।

आतम्ब का हृद्य कितना विशास या साक्रकार अस्ततः क्षीयक के साथ इस तस्य का विवारक इसारे सामने रक्षते हैं। कहोंने स्वस्ट कर दिया है कि जातन्व अपना अववा अपने परिवार का ही गड़ी था। सारा आयिक्यमाम नगर और उससे बाहर दूर-तुर कक का मानक-संबुद्द क्षेत्र के स्वस्त अपना को भी करते हैं। सामक स्वार करते के स्वस्त असी असी साम का सामक स्वार करते करते करते असी असी साम का सामकरी साम सामकरी सी। इसके विवस में कहा गया है —

'हे वं धानने बद्दार्ग्य द्वार्थ राईकर आप साम साम प्रदान प्या प्रदान प्य

### १२: उपासक आनन्द

इस वर्णन से आनन्द के आन्ति क जीवन का भली भांति परिचय मिल जाता है। इससे यह पता भी चल जाता है कि गृहस्थ को आवक बनने से पहले अपने जीवन को किस भूमिका तक ऊँचा उठाना चाहिये और अपने अन्तः क्रिंग को कितना विशाल बनाना चाहिये।

श्राज श्रावकपन भी एक साधारण-सी वस्तु वन गई है-जैसे नकनी मोती, नकली सोना, नकली दूध, घी, चावल, श्रादि के त्राविष्कार ने इन वस्तुओं की श्रसलियत की मुला-सा दिया है। उसी प्रकार धार्मिक होत्र में भी नकली सम्यक्त श्रीर नकली भावकत्व ने असलियत को हमारी आँखों से श्रोकल कर दिया है। जैसे-ब्राह्मण अादि वर्ण कर्म पर निर्भर थे, किन्तु धीरे-धीरे उनका सबध जन्म के साथ जुड़ गया श्रौर कर्म चाहे चाएडाल के ही क्यों न हों, ब्राह्मण की सन्तान होते से ही व्यक्ति बाह्मण् माना जाने लगा, है, उसी प्रकार थुद्ध समीचीन दृष्टि का उन्मेप हुए विना ही श्रीर श्रावक के वास्तविक गुणों का विकास हुए विना ही श्राज जैन परिवार में जन्म लेने से ही मनुष्य 'सम्यक्ति' एव 'श्रावक' कहलाने नगता है। इस प्रकार जब अनायास ही सम्यन्दृष्टि श्रीर श्रावक की उपावियां मिल सकती हों तो कौन उनके लिए मँहगा मूल्य चुकाने का प्रयत्न करेगा ?

जैन शास्त्रों में श्रावक का दर्जा बहुत ऊँचा,माना गया है। उस दर्जे को प्राप्त करने से पहले श्रनेक सदगुए। प्राप्त करने श्रातम्ब की जीवननीति १३ पहते हैं। दन सब्गुखों को, इसारे वहाँ विभिन्न राज्यों में वत सावा गया है। वे मार्गानुसारी के पैतीस गुख कब्साते हैं।

सावा गवा है। वे मानानुसाय के पतास गुख कहसा है। जैन-सुपहित्य में इन गुणों का व्यव्या लाखा विवयस हिमाना है। अपने क्यावहारिक जीवन में बन गुणों की मान करने वाला क्वकि ही सवा सावक ।कहसाने का व्यविकास होता है।

अत में बीन बोने से पहते जसे जोत कर योग्य बनाया गृत्तु है। उसमें पानी का सिंबन मी दिना नाता है। तुमी उसमें से सहस्राते केंद्रम निकार है और बान्य का समुद्रित परिपुक्त होता है। जहीं बात जीवन में बार्मिकता के केंद्रम ग्राम के सम्बन्ध में भी हैं। जीवन को बर्मिय बनाने से यह में ग्रीतनव बनाना कन्निवार्य है। नैतिकता के क्रमाय में आर्मिकत का मुद्रोन किया जा सकता है, बार्मिकता गृत्तु तहीं के बा सकती।

नहीं की वा सकती।

कानर अस्वन्त गितिनिक्षः मामासिकः, विरवाधपात्र कीर
बद्दार या। राज्ञा-जहाराज्ञा जीरः सेठ-साहकार के कृताकर
सावारत मना का अस्य पर पूर्व विरवास मा। सार्वजनिक
कार्यों में तो उससे पर्याप्ताः किया ही जाता.मा. परेष्ट्र कार्यों
के विरव में मी कोले क्वकि क्यांकी सम्मति मांचा करते से।
जी विचार वा कार्य गृहसी में सम्मत्ति गोपनीत सम्मत्ते जाते
हैं। भीर जिनका सकट करना क्योंतिकर साना कार्या है,
उनके विचव में भी न्याननहासे परासरी करने से। किसी की

१२: उपासक आनन्द

इस वर्णन से आनन्द के आन्तरिक जीवन का भली भीति परिचय मिल जाता है। इससे यह पता भी चल जाता है कि गृहस्थ को आवक वनने से पहले अपने जीवन को किस भूमिका तक ऊँचा उठाना चाहिये और अपने अन्त करण को कितना विशाल बनाना चाहिये।

श्राज श्रावकपन भी एक साधारण-सी वस्तु वन गई है-जैसे नकत्ती मोती, नकत्ती सोना, नकली दूध, घी, चावल, आदि के श्राविष्कार ने इन वस्तुश्रों की श्रसिलयत को मुला-सा दिया है। उसी प्रकार धार्मिक च्लेत्र में भी नकली सम्यक्त श्रीर नकली शावकत्व ने श्रसिलयंत को हमाँरी श्राँखों से श्रोकर्ल कर दिया है। जैसे-ब्राह्मण आदि वर्ण कर्म पर निर्भर थे, किन्तु धीरे-्वीरे उनका सवध जन्म के साथ जुड़ -गया श्रीर कर्म चाहे चाएडाल के ही क्यों न हों, ब्राह्मण की सन्तान होने से ही व्यक्ति बाह्यण् माना जाने लगा है, उसी प्रकार शुद्ध समीचीन दृष्टि का उन्मेष हुए बिना ही छौर श्रावक के वास्तविक गुर्णों का विकास हुए विना ही आज जैन परिवार में जन्म लेने से ही मनुष्य 'सम्यक्ति' एव 'श्रावक' कहलाने नगता है ! इस प्रकार जब श्रनायास ही सम्यन्हिष्ट श्रीर श्रावक की उपाधियां मिल सकती हों तो कौन उनके लिए मँह्गा मूल्य चुकाने का प्रयत्न करेगा ?

जैन शासों में श्रात्रक का दर्जा यहुत केंचा माना गया है। उस दर्जे को प्राप्त कर्ने में पहले श्रनेक सद्गुण प्राप्त करने पहते हैं। सन सह्युकों को हमारे वहीं विभिन्न शब्दों में बठ भावा गया है। वे मार्गासुसारी के पैतीस शुरा कहमाते हैं। जैन-साहित्य में इन शुक्षों का बच्का सासा विवस्स मिसता

चातम्ब की सीवन-मीति १३

जुन्दुसाहरा न इस पुत्रा का काका लागा । वनपूर्व । १५००। है। कारते कारहारिक जीवन में वन गुर्वों को प्राप्त करने वाला व्यक्ति ही खबा बावक ,कहतान का व्यक्तिशरी होता है। अस में बीज दोने से पहले कसे जोड़ कर दोग्य बनाया

सातुः है। वसमें पानी का सिंकन मी किया जाता है। तमी बसूर्वे से सहस्वाते जेंद्वर निकलते हैं और भाग्य का उद्यक्तित परिपाक होता है। वहीं बात जीवन से वामिकता के खेंद्वर उतान के सम्बन्ध में भी है। जीवम को धर्ममय काने से वहते नीतिस्य काना जिन्नार्थ है। नैतिकता के बानाव में वामिकता का प्रदर्शन किया वा सकता है। पार्मिकता मान्त नहीं की जा सकती।

कातन्य कावन्य हीतितिक, प्रासाबिक, विश्वास्थाय कार्य-द्वार या। राजा-नद्वाराज्ञा और सेट-सायुकार से जाजकर साजार प्रजा का यस पर पूर्व विश्वास था। सार्वजितक कार्यों में हो उससे परामशं किया ही बाता,बा, वरेलू कार्यों से विश्व में भी अनेक क्वरिक अवसी सम्बीत मांगा करते है। मो विश्वार का कर्य हुएसी में सरवंत गोसतीय समझं कार्ते है और विज्ञा सकट करना गाव्यक्तिक साना कार्या है, इनके विश्व में भी ज्यानक हो परामर्थ करने में विकास के १२: उपासक आनन्द

इस वर्णन से आन्नद के आन्तरिक जीवन का भली भीति परिचय मिल जाता है। इससे यह पता भी चल जाता है कि गृहस्य को आवक बनने से पहले अपने जीवन को किस भूमिका तक ऊँचा उठाना चाहिये और अपने अन्त करण को कितना विशाल बनाना चाहिये।

श्राज श्रावकपन भी एक साधारण्-सी वस्तु वन गई-है-जैसे नकनी मोती, नकली सोना, नकली दृध, घी, चावल, श्रांटि के आविष्कार ने इन वस्तुओं की असलियत की भुला-सा दिया है। उसी प्रकार धार्मिक चेत्र में भी नकली सम्यक्त और नकली श्रावकत्व "ने श्रसलियतं को हमारी श्राँखों से श्रोंकल कर दिया है। जैसे-ब्राह्मण श्रादि वर्ण कर्म पर निर्भर थे, किन्तु धीरे-धीरे उनका सवध जन्म के साथ जुड़ गया श्रीर कर्म चाहे चाएडाल के ही क्यों न हों, ब्राह्मण की सन्तान होते से ही व्यक्ति बाह्मण माना जाने लगा है, उसी प्रकार शुद्ध समीचीन दृष्टिका उन्मेष हुए त्रिना ही ऋौर श्रावक के वास्तविक गुणों का विकास हुए विना ही आज़ जैन परिवार में जन्म लेने से ही मनुष्य- 'सम्यक्ति' एव 'श्रावक' कहलाने लगता है<sup>-।</sup> इस प्रकार जब श्रनायास, ही सम्बन्हिष्ट श्रीर श्रावक की उपाधियां मिल सकती हों तो कौन उनके लिए महागा मूल्य चुकाने का प्रयत्न करेगा ?

जैन शाकों में शावक का दर्जा बहुत ऊँचा माना गया है। उस दर्जे को प्राप्त करने से पहले श्रनेक सद्गुण प्राप्त करने बातम्ब की बीवन-नीति ११ पवते, हैं । इन सब्गुखों को, हमारे वहाँ विशिक्ष राज्दों में वत सावा गया है। वे मार्गाद्धशारी के पैतीस गुख कहसाते हैं। जैन-साहित्य में इन गुखा का कब्बा वासा विकरस मिसता

है। बापने ब्वावशारिक जीवन में , एन गुर्खी की प्राप्त करने

केतु में बीन बोने से पहले बड़े बोह कर बोरव बनाया जाता है। बसमें पानी का सिजन भी किया जाता है। तुसी बहुने से सहनदाने बेंडर निकार हैं और भाग का सहावित

बाझा क्यकि ही सवा आवक् कहताने, का अनिकारी होता है!

परिपाक होता है। जहीं कात जीवन में पार्तिकता के फेड़र गाने के सम्बन्ध में मी है। जीवन को पर्तमय बनाने हो पहले मीतिमय बनाना किनवार्थ है। नेविकता के ज़मान में पार्तिकता का प्रदर्शन किया जा सकता है, पार्तिकता गृह्य नहीं की या सक्ती। सानम्ब स्थान्य मीविनिक्क मामाश्रिक, विश्वास्थाय और बहार का। राजा-महाराजा और सेव-धारुकार से क्षामकर

भागन पानन मितिनिक प्रामाधिक विश्वासपात्र और बहार था। राजा-जहाराजा और सैठ-धाहुबार से झागड़ सहार था। राजा-जहाराजा और सैठ-धाहुबार से झागड़ सहार प्रजा का । यस पर पूर्व विश्वास था। स्रारंतिक कारों में तो वससे परामर्ग किया से बाता,या, वरेन्द्र कारों के विश्वार वा कार्य गृहस्ती में अस्पति गोपतीय सुममे बाते हैं और विनाका प्रकट करना ग्याधीर्वकर माना जाता है, इनके विश्वार में भी जानम्ब से परामर्ग करते में किसी की सकोच नहीं होता था। वह राजा खाँर रंक सभी के लिये प्रमाणभूत था, श्राधार था, पथ-प्रदर्शक था। इसीलिए वाणिज्य प्राम की सारी जनता उसी के इर्टिंगर्ट चढर काटती रहती थी। उसकी सलाह के विना नगर के किसी भी कीने में कोई महत्त्वपूर्ण कार्य नहीं होता था।

तो, सहज ही कल्पना की जा सकती है कि इस प्रकार की स्थिति कव उत्पन्न हो सकती है ? अगर श्रानन्द जनता को श्रपना क्टुन्व न समभता, उस पर श्रपनी सद्भावनात्रों के पावन प्रसून न वरसाता तो कान उसे श्रपना सर्वस्व मानंता<sup>१</sup> वह प्रत्येक व्यक्ति को सदैव सची सलाह दिया करता थी त्रपने समज्ञ प्रकट की हुई किसी **भी गोपनीय वात को दूसरों** के सामने प्रकट नहीं करता था। उसका हृदय सींगर के समान गम्भीर न होता तो श्रपने फ़ुटुम्व का कलङ्क कीन उसके सामने प्रकट करता ? कौन उसे धो डालने के लिये परामर्श करता ? किन्तु जनता को विश्वास था कि स्रानन्द के कानों में पड़ी हुई वात कहीं वाहर नहीं जाएगी। इस विश्वास के वल पर लोग नि संकोच भाव से उसके पास त्राते थे, ठीक उसी तरह जिस तरह साधक शिष्य, अपने गुर्र के समन श्रपने रत्ती-रत्ती दोषों को प्रकाशित कर देता है। लोग श्रपनी गप्त से गुप्त बात को भी उसके समद प्रकाशित कर देते थे । थ्रीर श्रानन्द उनका उचित रूप से मार्ग-प्रदर्शन करता था। साधारणतया लोग दूसरों के छिद्रों के प्रति श्रतिशय

सबग रहते हैं और किसी की कोई बुराई शिक्ष गई तो करत सित हाते हैं, मानों कर्डू कोई भन का भरकार मिल गया हो! गंदगी का कीड़ा जैसे गंदगी पाकर कपार हुए का भग्नमब करता है, उसी प्रकार सोग परकीन क्षित्रों को सोजकर चार्नर का अनुमव करते हैं जीर कपनी सोज को सबै-साथारए में इस मकार फैताते हैं, जैसे करोंने मानो कपूर्व जीर सहुत कस्त कोल निकाली हो!

कई लोग तो इतने कहानित विचारों के होते हैं कि इसरों में असत् होनों का आरोपया करने में भी संकाच नहीं करते ! मगर जो नावक बनने की मूर्मिका तैवार कर रहा हो वह ऐसा कहापि नहीं करेगा और जो सावक बन जुका है, उसकी तो हो हो युद्धमधीनन जाती है !! वह अपनी पैनी नजर है होनों के मजनवात को शेव कर भी गुड़ों को ही देखता है।

भानन्य भनी तक भावक नहीं बना था। शावक बनने की करपना मी तब तक चसके हरूव में बरफ नहीं हुई थी। फिर भी सहल रूप में उसके जीवन का हतना विकास हो चुका था-कि वह अगस भागाण मंहाबीर की सेवा में उप स्थित होते ही साथक की कोटि में पहुँच गवा।

मागर [ सम्बंध | }

## गोपालक ,श्रानन्द्

यह श्री उपासकद्शांगसूत्र है और श्रानन्द का जीवन श्रापके सामने है। भगवान महावीर के समय में श्रानन्द श्रापके समान ही एक गृहस्य था। एक गृहस्य के जो कुछ भी होता है—उसके भी पुत्र, पत्नी, कुटुम्ब-परिवार श्रादि सभी-कुछ था। भगवान की शरण में श्राजाने पर भी वह जीवन-पर्यन्त श्रावक ही बना रहा, सार्ध का जीवन उसने श्रामित न किया, परन्तु श्रावक के रूप में रहकर जी उसने साधना की, उस साधना ने उसके लिए महामगल का हार खोल दिया। उसकी साधना का पथ क्या था यह तो श्रामे श्रापके समन् श्रायेगा ही, परन्तु पहिले यह बतला देना

भावरवरू प्रतेतिक द्विता है कि उसकी वापना की वापीर भूमका क्या थी। के का अपना का गाएक

में भावको संप्रेण में बहुतहां। ब्रिन्डिंग है कि पानम की भावन हुए परिच के पानि नहीं मां बीचन की हुए प्राप्त में दिए रहेंने बोर्स महेल गार्थक हुए और प्राप्ति गार्थिक की सीनों नहीं पा सकता हुए और सामित का माने माने कि सीनों नहीं पा सकता हुए और सामित का माने माने कि सीनों नहीं पा सकता हुए की होता है। हानारे बार्ने

अप्रजीशन्त्रीय सूर्वेष ये पश्चति स वश्चति

ं संपीत-को करते की पात कीर को प्रकृति होए बाद बरिने किए बादवे हैं। बादें किंदु काए बुद्धें को भी देशिक के बादे बात आप बुद्धें के भी काई के बाद बहु के अपना दार साथ बात आप बुद्धें के भी काई के बाद बहु के अपना दार साथ बात आप बुद्धें के अपने का की का की का की का का अपने के की किए की संकृति के बाद की अपने के अपने का अपने का करा कर

# गोपालक आनन्द

यह श्री उपासकद्शांगसूत्र है और आनन्द का जीवन श्रापके सामने है। भगवान महावीर के समय में आनन्द श्रापके समान ही एक गृहस्य था। एक गृहस्य के जो कुछ भी होता है—उसके भी पुत्र, पत्नी, कुटुन्य-परिवार ध्रादि सभी-कुछ था। भगवान की शरण में आजाने पर भी वह जीवन-पर्यन्त श्रावक ही बना रहा, साधु का जीवन उसने श्रापितार न किया, परन्तु श्रावक के रूप में रहंकर जी उसने साधना की, उस साधना ने उसके लिए महामंगल का द्वार खोल दिया। उसकी साधना का पथ क्या था यह तो श्रामे श्रापके समन श्रायेगा ही, परन्तु पहिले यह बतुला देना

दूसरे होगा तुन्हारे प्रति जन प्रतिक्र्स व्यवहार करता है तो तुन्हें पीवा होती है। काई तुन्हें प्रवाक्षित करता है तो तुम बेदना का ब्रतुमन करते हो। तो वैसा व्यवहार द्वाम दूसरों के प्रति सत करो। दूसरी के व्यवहार से जैसे तुन्हें पीवा हैं। से ही तुन्हारे व्यवहार से दूसरों को भी पीवा होना स्वा-भाविक है।

एक मनुष्य के शित क्यरे मनुष्य की यह जो भीति है, इसे चाहे कहिया कह शीविष्ठ क्या कह शीविष्य या ह समृत् कर कह शीविष्ठ वहीं मानवता की पहली शीवी है।

पक समुख्य का बूसरे महत्या के सांग केशा बंगहार है, कसके वस क्यावहार में क्यापन है जा मिठास है, बहुते हिंता भीर अहिला की करीती है। बहि क्याबहार में कृतता है और स्वावहार में कृतता के पंतरते है और हिंसा का तांत्रव-पूर्ण, है तो वहाँ सनवता के पंतरते के सिप कीई सुनिका अहाँ है। बहुते रावसी भावताओं का सांतरत है, बहुते पक कुरो के बुराना, ब्रह्मा, ब्रह्

हे मतुष्य ! वैशं तुके धपना सुक्ष दिन है, वेशे ही दूसरों की भी धपना सुक्ष दिन है। तुस्क चाहता है तो दूसरों को सुक्ष है। सुक्ष देणा तो सुक्ष पापगी—

है। हुआ देगा तो हुआ पापगर---सुख दीगा हुआ दोत है, हुआ दीवा हुआ दोन । पह चहुमन सिद्ध बात है। इसके तिए शालों को टटोक्से श्रापकी क्या यही इंसानियत है? श्रापकी इ सानियत का क्या यही तकाजा है? वास्तव मे, जैन धर्म श्राहिंसा के रूप में मनुष्यता के इसी सन्देश को लेकर श्रापके सम्मुख उपस्थित है। श्रीर ससार के श्रन्य धर्म भी श्रपने प्रेम के सन्देश में श्रापसे मनुष्यता की यही चात कह रहे हैं। ससार के सभी महापुरुषों ने श्रव तक इस एक ही सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है श्रीर वही नाना शास्त्रों के रूप में जनता के सामने है। क्या वेद, क्या उपनिपद्, क्या पुराण श्रीर क्या श्रापम श्रीर क्या दूसरे धर्म-शास्त्र, सव का निचीड इस सवध में एक ही है। सभी शास्त्रों में से एक ही ध्विन सुनाई देती है।

श्रूयतो घर्म सर्वस्य, श्रुत्वाचैशावधायं ताम् । द्यात्मन प्रतिकूलानि, परेर्यां न समाचेरत् ।

सब धर्मों को सुनो श्रीर उनके सार को श्रपने मन में रक्तो। तुमने धर्म को सुना श्रीर सुन कर रह गए श्रीर जी-वन में महण नहीं कर सके, तो उस सुनने का कोई मूल्य नहीं है। धर्म को सुन कर सब बातें स्मरण नहीं रख सकते तो न सही। उसका जो सार है, निचोड़ है श्रीर मन में रख लेने योग्य जो श्रश है, उसे तो श्रपने मन में रख ही लो, श्रव-सर मिलने पर उसे श्रपने ज्यवहार में उतारो। धर्मों का वह सार या निचोड क्या है? वह यही कि जो वातें श्रीर जो ज्यवहार तुम श्रपने लिए श्रतुकूल नहीं समक्ते, वैसा वह ज्यवहार दूसरों के प्रति भी मत करो।

क्सरे होता सुन्दारे प्रति चय प्रतिक्रस व्यवहार करते हैं तो सुन्दें पीका होती है। काई सुन्दें ववहतित करता है तो द्वंस केवा का बद्धमा करते हो। तो विशा व्यवहार हुम दूखरों के प्रति सत करो। इसरों के व्यवहार से जैसे सुन्दें पीका हुई, वेदे हो सुन्दारे व्यवहार से वृत्तरों को भी पीका होना क्या भाषिक है।

यक सञ्चल के प्रति क्तरे समुख्य की वह को नीति है, कसे बाहे काहिया कह सीवियः क्वा कह सीविय या इ साति बत कह सीवियः वहीं सानवता की पहली बीही है।

पक मतुष्य का बूंबरे मतुष्य के साथ कैया क्यां क्यां हुए । बत्र के बत्र क्या का क्यों है । यदि क्या प्रतिस्त है । यद्वी द्विया और कांद्विया को क्यों है । यदि क्या हार से कुंद्रता है और दिखा का ताक्ष ब्युक्त, है तो वहाँ मनवता के प्रयस्त के किए कोई मुस्तिका नहीं है । वहाँ रावसी मावनाओं का बातावरण है, वहाँ एक बुधरे को बुधना, बहना, द्वीचना और पद्यक्तिक करना हो केवत विध्यान है, वहाँ कहिंदा कहाँ रहेगी ? और मानवता के दुर्गन कैसे हो सक्तें ?

कहा रहेगा। जार नाजनात करान करा हा शहरा है है मतुष्य ! कैसे हुके कावना शुक्त क्रिय है, वैसे ही वृसरों को भी कावना शुक्त क्षित्र है। वृश्चक जाहता है तो वृसरों को शुक्त है। शुक्त वेगा तो शुक्त पापणा-

सुन दीयां सुन होत है, दुक दीवां हुक होत । वह चसुमद-सिक्स वात है। इसके निए शासों को टटोनसे की आवश्यकता नहीं है। मानव-शास्त्र, अन्तर्मन के द्वारा ही देखा और समभा, जाता है। कि कि कि कि

्रेतो, मनुष्य को सोचना चाहिये कि मैं, जो चेष्टायें, कर रहा हूँ, आस-पास में उनकी प्रतिकिया केसी होगी कि मेरे मन की हरकतों से दूसतों को आनन्द मिलेगा या वे दुख के क्लेश के अथाह सागर में इव जायेगे।

मनुष्य का मनुष्य के प्रति भाई ज़ैसा सहानुभूति श्रीर प्रेमपूर्ण व्यवहार होना चाहिये | मगर श्राज तो भाई का भाई के प्रति सद्व्यवहार होना भी वडी वात समभी जाती है, परन्तु वास्तव में यह बढ़ी जात, है नहीं । बडी वात है, श्रंपने पढ़ौसियों के साथ सद्व्यवहार होना श्रीर जिन्हें दूर का समभा जाता है, उनके प्रति भी सहानुभूति रखना । हों मानव जाति का पढ़ौसी कीन है है मनुष्य का पड़ौसी

का समभा जाता है, उनके प्रति भी सहात् भूति रखना । ही मानव जाति का पढ़ीसी कौत है कि मतुष्य का पढ़ीसी नारकी नहीं है क्षीर देवता भी नहीं है कि मतुष्य का पढ़ीसी पढ़ीसी है, पशु ज्ञात । क्षाज तक मतुष्य को जो विकास की प्रति की है, जिन सुख सिवधात्रों को हासिल किया है, कीर इस दर्जे तक पहुँचा है, उसमें मतुष्य का महत्त्वपूर्ण तो है ही, परन्तु पशुक्षों का सहयोग भी कम महत्त्वपूर्ण तहीं है। मतुष्यों की सभ्यता की अभिवृद्धि में पशुक्षों का बहुत वड़ा सहयोग रहा है। पशु अनादिकाल से मानव ज्ञाति के सह योगी और सहायक रहे है। परन्तु उत्ते सहयोग हो मृत्य को आज हम भूत से गये हैं।

गोपाक्क व्यानस्य २१

्रमारतवर्व, के इतिहास को देखिने । इसारे पूर्वों ने जो क्का भी किया है। वह दवा अबेड़ी ही अवहींने कर सिवा है। क्या चकेते इम्सात की कहौंसते ही काल;मानव-काति सम्बत्ता बी इस श्रीती :पर: पहुँची है है। स्या बसमें पशुक्तें आ बोई क्रिस्सा नहीं है है भी र इन भरमें। बा क्यर केवल हारी है कि मनुस्य को इस कप्रति में पहाओं ने मनुष्यु-की बहुत अधिक सञ्चानता की है। यानक-जाति की, जनते का इतिहास हस बार्त का-साची है। जब्द नाहानी हा मा - मनुष्य पापनी साता: का तूथ: पीता है और मोद समाह पीक्षर होन देवा है। फिर-ग्रीमावर ना ध्यन हुनार नानवरी का रूप पीना द्वार कर बेता है। इसाहेट सरीर में आल हुन, से वनी हुई हुन की जितारी औ हुँ वे हैं क्षेत्रका अभिकास गाव। मैंसा सकरी सादि पशुकों के कुंब से ही जम और महास जाप गम्भीरता-पूर्वेष विचार तो निस्सन्धन्न चान् सङ्गेये कि प्रशुक्षी केत्रभन्य बनी राष्ट्र की वृत्रिं भी कामा है । नातुन्त साहा का कुभ हो। चरपरूप कास हक की पीती है<sub>ं</sub> पर गोमाता के हुभ हमे भार यो सुन्त की कलिय कविको तक असके में बरमें आही रदत्ती है। कीर इसी **क**तसता ने गद्गद् होकर पूर्वे**सी** न र नातीस दलार नावा राज व वालक-क्रीक्रम अ १४ भी मा नाम्मीके वासा जुकान सिसा के व ीरू पार १९४४ हा मार्च मेर्टी माता है और बैह मेरा पिता है के लिए मार ि जाप अपने विश्व को शान्त करके विश्वाद करेंगे तो सातक की श्रावश्यकता नहीं है। मानव-शास्त्र-श्रन्तर्मन के द्वारा ही देखा श्रीर समका जाता है। कि कि कि कि कि

्तो, मनुष्य को सोचना चाहिये कि मैं जो चेष्टार्ये कर रहा हूँ, आस-पास में उनकी प्रतिक्रिया, कैसी होगी शमेरे मन की हरकतों से दूसरों को आनन्द-मिलेगा या वे दुख, के क्लेश के अथाह सागर में इव जायेंगे।

मनुष्य का मनुष्य के प्रिति भाई जैसा सृहानुभूति श्रीर प्रेमपूर्ण व्यवहार होना चाहिये । मगर आजः तो भाई का भाई के प्रति सद्व्यवद्दार होना भी वृडी वात समभी जाती है, परन्तु वास्तव में. यह बड़ी, बात है नहीं। वड़ी वात है। श्रेपने पड़ौसियों के साय सद्द्र्य वहार होना श्रीर जिन्हें दूर का समभा जाता है, उनके प्रति भी सहात्रभूति रखना। ही ्मान्व जाति का पड़ीसी कीत् है कि मंतुष्य का पड़ीसी नारकी नहीं है ख़ीर देवता भी नहीं है । प्रमुका सन्निकटतर पड़ौसी है, पशु-जगत् । श्राज तक मनुष्य ने जो विक्रास श्रीर प्रगति की है, जिंत सुख-सुविधाओं को हासिल किया है, और इस दर्जे तक पहुँचा है, इसमें मनुष्य क्या -पुरुपार्य तो है ही, परन्तु पशुत्रों का सहयोग्न भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। मनुष्यों की सभ्यता की अभिवृद्धि में पशुत्रों का बहुत वड़ा सहयोग रहा है। पशु अनादिकात से मातुन जाति के सहर योगी और सहायक रहे हैं। परन्त उनके सहयोग के मूल्य को आज हम भूल से गये है। हिन्द हान सम्मा उन

सकता साला पर पहुँचती है। विस्तानगर में इतनी मचुर सेंबता में गार्में हों, वहाँ की सुका-सस्वीत की करणना काप सबसे कर सकते हैं। वहाँ के निवाधियों को तूम कीर वही की बसा कमी दह सकती है। वस्त की बाराएँ वहती होंगी वहाँ। तूम की गला:वहती होंगी और होगों को बीवन-रस मिसता होगा। वहाँ के लोग कमा कात की तरह दूम की एक-पक वहें निय तरसते होंगे? नहीं-काम में भी नहीं। सगर मस्त हो सकता है हि

ब्यातस्य ने गावीं की ध्वनी बढ़ी जीज किस किए रक्ष छोड़ी

बी ? ब्रातन्त्र कोई देख तो नहीं या कि पासीस हजार गायाँ का दूध स्वयं ग्रहक जाता हा। चातीस हचार में से, बीस इकार गाउँ तो मिला मति वृध हैती ही होंगी और कनके वृध का भौसत वहि को सेर भी समझ दिवा बाव तो एक इचार सन दूध प्रवद्व में भीर दतना ही शाम को होता होगा। हो, क्या भानन्द का क्रीता सा परिवार प्रति दिन वो इचार मन क्ष पी जाता होगा है और इस प्रश्न के क्यर में प्रस्केट भारमी कहेगा-सही ! वह असरसव है। तो फिर किस सिप जानग्द में इतमी नदी गोशाहा चनाई बी ! भाज के होगों की जो अजीदरात है। बसे देखते हुए इस परन के क्यर पर कर्ने शावद विश्वास ही न हो। जो सीत चपने माता-पिता का, बनकी बुद्धावस्था में, पासन-पीपश्च करना भी परेशानी समध्ये हैं। जो भवने घर को विश्वा की

होगा कि यह भावनायें केवल लिखने के लिये ही नहीं लिखी गई हैं। यह बातें जनता के मनोरंजन के लिये भी नहीं कही गई हैं। इन शब्दों के पीछे पूर्वजों की उदार भावनायें काम कर रही हैं। गौ-माता का जो हमारे उपर उपकार है उसकी प्रकट करने के लिये ही, कृतझता के वशीभूत हो हमारे महान पूर्वज ने एक दिन यह बात कही थी। फिर, सभी ने उसकी इस बात को स्वीकार किया-तो, जर्न इतने बड़े दार्शनिक और विचारक कहने को तैयार हुएं कि गींय हमीरी माता है, तो यह कोई साधारण बात नहीं है। संमेंभी जा सकता है, गाय को माता के पद पर पहुँचाने वालों में कितनी कृतज्ञता श्रीर कितनी उदारता होगी। उन्होंने बड़े ही गम्भीर भाव से यह वात कही है। जिसके मुख से यह भहान वाक्य निकला है, उसके हृदय में गौमाता के प्रति कितेना गहरा प्रेम उमड़ा होगा ?

प्राचीन काल में भारतवर्ष में पशुश्रों के प्रति प्रेमिपूर्ण व्यवद्दार किया जाता या श्रीर श्रत्यन्त सहानुभूति के साथ उनका पालन-पोषण। श्रानन्द श्रावक की ही वात लीजिए। उसको श्रपने समय का एक बढ़ा गोपालक कहा जा सकता है। वह चालीस हजार गायों का श्रकेला पालन-पोषण किया करता था—तो, श्रगर उस नगर के श्रन्य सव नागरिकों के पास वाली गायों की सँख्या इससे दुगनी या चौगुनी मानली जाय तो उस समय भारत के एक ही नगर में गायों की

गोपालक क्षांतरक् ११

करणा का कोई सामात संबंध नहीं है। फिल्हु इस सूत्र में वर्णित सभा भावकों क यहाँ इस बड़ी बात देखते हैं। फिसी क बड़ों चातीस इकार गार्थे पाली जा रड़ी थीं ता किसी के बद्धौं साठ इकार ! भौर किसी क पद्दौ भरती प्रकार गायों का पासन दिवा जाता था । काना इ और वृक्षरे आवफ जब परिमाह का परिमाख करते हैं; तब भा गावों की संख्या कम महीं कर हेते; बल्कि वन्हें वसनी की वसनी हो रख झोहते हैं। तो यह सब बातें निज़क्तर तथ्यपूर्ण जिला बात की कोर सकत करती है, वह है-पड़ अनुष्य का पशुक्षों क प्रति सहानुसूति पूर्व व्यवहार ! हर्ने अपन अन्त करता की क्वोति-स्वक्रमा इया का पासने के शिव अपने चारों कोर किस प्रकार का वातावरक बना केना चाहिब-धसका सफल निर्देश है हो। श्रव वह स्रष्ट सन्हों में कहा जासकता है कि मनुष्य पशुष्टों को मपना सहयागी समन्त्र और अगक प्रति सद्व्यवहार कर। बाद धन का पढ़-एक दाता, सात के दाते से भी कभिक मूहब बान है। स्रोत का हेर पड़ा है और बज का दाना नहीं है, हो क्या सीना चयाकर माओं को रक्षा को का सकती है। अलका दाना वहे वहे राजसङ्गी से क्षेत्रर मॉॅंपहिबॉ सक वपबोधी है। राजा भीर मिसारी का जीवन बाब पर निर्मंद है। व्यपियों ने कहा है---

> सम्पर्ध नामाः। सर्वातः—सन्तं भी तास्त्र हैं।

खिलाना पिलाना भी भार सममते है और जी अपने सहीदर भाई की सन्तान का भी बोक्तें नहीं उठाना चाहते; उनके प्रति श्रपने कर्त्तन्य का पालन नहीं। करना चाहते तो, उन्हें फिस प्रकार समभीयो जार्य कि प्रोनन्द । चालीस हजार गार्थी के प्रति, उनके द्वारों गीमातों के प्रति श्रपने केंर्त्तव्ये की पालेने किया करता या। उसके अन्तः कारण में करुणा श्रीर देया की जो भावना थी, उसे सफल करने श्रीर उसे क्रियाँतमक रूप देने का उसेका यह तेरीकी कितना सुन्दर था। बास्तव में, श्रानन्द की दया का प्रवाह मानव जाति तक ही सीमित न रहकर पशु-जगत तक वह गर्यो था श्रीर यह एक ऐसी तरीका था कि जिसकें द्वारा पशुंखों की दया के रूप में मनुष्यों फी दया अपने आप ही पति जाती थी। आसिर, उसके यहाँ दूध श्रीर दही की जी धाराएँ वहती थीं, उसका उपयोग तो नगर के छोटे-विंहे संभी मनुष्ये फरिते होंगे। श्रीर इस प्रकार श्रोनन्द गोपालन करके पेश्चेत्री के प्रति भी श्रीर मनुष्यों के प्रति भी श्रंपने कर्त्तव्य का पोर्लन करती था।

श्रानन्द की गोशाला, गोशीली ही नहीं, द्या और कहेंगी का सबक सीखने के लिए एक पीठशीला थी। उस गोशाला से श्रानन्द देया की भावना की पुष्ट किया करता थी।

अगर अकेले श्रानन्द श्राविक के यहाँ ही इतनी बड़ी गायाँ की संख्या होती तो कोई यह केल्पेना भी कर सकता था कि उसे गोपालन का शींक रहा होगा श्रीर हिंससे दिया एवं कदमा का कोई सावात संबंध नहीं है। किन्तू इस सूत्र में वर्तित सभी क्षावकों के वहाँ इस यही जात देखते हैं। फिसी के बड़ों भारीस इकार गार्चे गारी जा रही थी ता किसी के वहाँ साट इजार ! भीर किसी के वहाँ भारती इचार गांधी का पाइन किया जाता था । भानन्द और दसर सामक जम परिप्रद्र का परिमाण करते हैं तब भी गाथों की संस्था कम नहीं कर होते. परिकार केंद्र वसनी की बतनी ही रक्त की दत है। तो बहु सब कार्ते मिलकर तथ्वपूर्व जिस बात की भोर सकत करती हैं, वह है-एड अमुख्य का पशुओं क शति सहातुमृति पूर्व स्ववहार ! इते अपन अन्त करण की ज्वोति-स्वहमा इया को पालन के लिने अपने वारों और किस प्रकार का वातावरस बना क्षेता चाहिब-बधका संपन्न निर्वेश ! हो। सन बह सम्द शस्त्रों में कहा जासकता है कि मनुष्य पशुक्रों को भागना सहयोगी समेके और बनक प्रति सहस्ववहार करे। बारा बह का एक एक दाना, नान के दाने से भी अधिक मुख्य बान है। सोन का हेर पड़ा है और शत का दाना नहीं है, सो क्या सीना क्याकर प्राची की रचा की का सकता हु ? बाल का दाना वड़े वड़े राज महलों से लेकर माँपदियों तक सपयोगी है। राजा भीर मिकारी का जीवन कम पर निर्मेट है। श्वविषों न कहा है--

सम्ब वे शामा:।

भर्मात-सन्तं श्री प्राप्त है ।

## २६ उपासक श्रानन्द

श्रीर किस धर्म का श्रनुयायी नहीं कहता कि गहनों के विना काम चल सकता है, कपडों के विना श्रीर मकान के विना भी प्राणों को रक्षा की जा-सकती है, किन्तु पेट में श्रन्न डाले विना काम नहीं चल सकता।

श्राज देश के सामने श्रन्न का प्रश्न चढ़ा महत्वपूर्ण है श्रीर यह प्रश्न गाया श्रीर वैला की सहायता के विना हल नहीं हो सकता। श्रन्न उत्पन्न करने में पशु मनुष्य के सहायक रहे हैं श्रीर श्राज भी वही सहायता कर रहे हैं। एक-प्रक श्रन्न का दाना गी-पुत्र ने दिया है।

ट्रेक्टर अव श्राए हैं श्रीर सभव है कि भारतीय छिषज्यवस्था में वह अपयोगी हों। विशाल ट्रेक्टर वहें
पैमाने पर मिट्टी को खोद कर फैंक देते हैं, किन्तु भारतीय
किसानों के पास छोटे छोटे खेत हैं। तो हमारे देश
में वैलों से ही खेती की जाती हैं। वैल ही श्रन्न के ढेर पैदा
करते हैं श्रीर उस ढेर को घर तक पहुँचाने में मनुष्य के सगी
माथी वनते हैं।

इतनी महत्वपूर्ण सहायता के वदले मे वैलों ने क्यों चाहा है ? श्रत्नोत्पादन मे मनुष्य की श्रपेचा श्रधिक महनत उठाकर भी वे श्रन्न मे साफा नहीं चाहते । वे ऐसे 'उटार' माफीदार हैं कि जो कुछ भी श्राप उन्हें दे देते हैं उसी को मन्तोप से खा लेते हैं । हैं। यह मारतीय संस्कृति का रूप है। यह धर्मका प्रश्न नहीं संस्कृति का प्रश्न है। व्यक्ति का प्रश्न है और इन्सानिकत का प्रश्न है। याथ का प्रश्न मानवन्त्रीयन का प्रश्न है।

इक्स प्रस्त ऐसे हैं जो बज़का गये हैं। एक प्रस्त हमारे सामने बाबा है, बाब को हक में जोशा काब हो बचा हाति है ! बह एक भी बहा तहे और इस भी जोशती रहे। इस में बुतने पर भी उसके हुए देने की मात्रा में बाई कमी नहीं हाती। देवातिकों ने परीक्श करके देख दिला है।

में कहता हूँ नूथ कम हाना वा नहीं, वह मरन नहीं है-प्रस्त हो सावना का है। गाव के मित स्वास्त की वो भावना है, वह पेसा करने के लिए इवाजत होती है वा नहीं ? दिसी नारी को दुह होना जैसे मारत में व्यवस्थ समस्य जावना, वसी मकार गायों को हस में जोतना भी कसस्य समस्य जावना। पेसा करने से व्यक्तिकीट महान्तों डी भावना को ठेस पहुँचेगी श्रीर भारत का घोर सांस्कृतिक पतन होगा।

जब जोतनेके लिए वैल मीजूद है तो फिर गायोंको जोतने की क्यों आवरयकता महसूस होती है ? यह तो सभव नहीं कि गायें रहें किन्तु उनसे बछडे न पैदा हों श्रीर वे बडे होकर बैल न बने। गायें होंगी तो बैल होंगे ही। श्रगर बैलों, का काम गाय से लिया जाने लगा तो बैल क्या काम आएंगे। फिर तो उन्हें मार डालने का ही रास्ता निश्चित, किया जायगा।

तात्पर्य यह है कि गाय दूध देकर, गोवर देकर और वछड़ा-वछडी देकर गृहस्थ को वहुत-कुछ दे जाती है। उसके इतने दान से भी सन्तुष्ट न होना श्रीर उसे हल में जोतने की बात कहना श्रसांस्कृतिक है श्रीर निर्वयता भी है श्रीर इससे वैलो की हत्या का प्रश्न भी जुड़ा हुआ है। श्रतएव यह विचार श्रनुमोदनीय नहीं है।

दूसरा प्रश्न बदरों का है। आजतक भारत ने पशुत्रों को श्रपने सगी-साथी के रूप में ही स्वीकार नहीं किया है, वरन् उन्हें अपना देवी-देवता भी बनालिया है। देवी-देवता बनाकर भारत ने क्या सोचा है, यह बात आज नहीं कहनी है। पर वदरों को भारत ने इनुमान जी का वशज माना है। लोग हर मगलवार को, चाहे अपने लड़कों का मुँह मीठा न, करें, परन्तु वदरों को कुछ न छुछ प्रसाद अवश्य डालेंगे।

श्रौर यह भारतीय ही हैं जो साँप जैसे प्राणियों को भी

कुभ पिक्राते रहे हैं। जा सर्पे दुभ पीकर भी कहर ही बगतता है कम्पत नहीं, उसे भी अद्यापूर्वक कुभ पिताना भारतीय भावना की क्रिपेयता है।

भाविता का नियमार्थ में का रहस्त क्या है ? रहस्त भावित का समया चयनी वृत्त का और अपने प्रेम का विस्तार करता जाय और अनुष्य जगत से भी कई आगे से जाव और सर्पे जैसे विषय पर भी चयनी कक्छा का अस्त विस्तरे !

भाव होग इस बदार भावना को कितने कारों में प्रद्यु करते हैं और की की गुलामी कितनी करते हैं, वह सम्रग प्रस्त है। इसे तो अस्तिहबत की बोर ही जाना चाहिये। भारत है। इसे तो अस्तिहबत की बोर ही जाना चाहिये। भारत के सीवन पर गम्मीरत के साथ विचार करेंगे तो भारको जीवन की सच्ची हरिद्र प्राप्त हो स्वेती।

कुन्द्य मनतः, व्यावर[श्रवमेर] २०---१

## प्रभु का पदार्पण

उपास कदशागमृत्र में गृहस्थ-जीवन की जिस महत्त्वपूर्ण भॉकी को चित्रित किया गया है, वह प्रत्येक गृहस्थ के लिये श्रनुकरणीय, जीवनोपयोगी एवं लाभकारी है। इस सूत्र के प्रारम्भ में सुधर्मा स्वामी ने जिस श्रानन्द नामक श्रावक के निर्मल चरित्र का चित्रण किया है, वह एक ऐसा व्यक्ति है, जो करोड़ों का स्वामी होने पर भी स्वभावत द्यालु, शिष्ट श्रीर कृपालु है। तो, यह समक्ष लेना तो भारी भूल होगी कि सुधर्मा स्वामी ने श्रानन्द का जो वर्णन किया है, वह इसलिए किया है कि उसके पास करोड़ों की सम्पत्ति थी। श्रपने नगर श्रीर समाज में उसकी बड़ी भारी प्रतिष्ठा थी। वास्तव में,

भातन्त को शास्त्र में को सहरवपूर्व स्थात मिला है, व्यक्त कारख उसकी कोई लीकिक सफलता वा बहुप्पन नहीं, वरिक उसका कारख है, मोग की तुनियों में बैठ कर भी वारों, मोर से भोगतिकास के पस समुद्र को पार करते हुए अपने बीवन को देंचा बनाना। चालका ने व्यक्त बीवन में एक बसक पैदा की-पक रोशानी जलाई चीर उसी के क्याले में क्या कर परने बीनक की बाजा तक की।

काल भी इसे सिल रही है। परुषीय सौ वर्ष कक दोड़े नहीं

हैं। कहने में तो जरूरी कहे जाते हैं, किन्तु गिनने में बहुत हैं। र इन पिक्रके प्रजीस सी वर्षों में कितनी शस्य-कान्तियाँ इडे । कितने इनकसाय वाने, कितने ही राज्य हभर के बभर ही गए, कितृते ही सीने के सिहासन मिट्टी में मिल गये। मगुर इन जीवनियों पर काल का कोई ससर सहका और राज्य कान्तियाँ भी कन पर अपना कोई नमाव न बास सकी। बास्तव में, बानम्ब का जीवन कमस हो। तब सिसता है। अब प्रकारा-पु व नगस्य मगभाव सहाबीर का बाखिक्यमास हैं। पदार्पस होता है । मुझ पाठ में भगवान का 'समग्रे भगवं सहार बीरे शब्दों से कालेक किया गया है। सहज ही जिल्लासा हो सकती है,कि सहाबीर से पहले अब 'अगवान्' विशेषदा सगा: विवा गवा है, तब बससे भी पहले 'तमख' विशेषवा सराति। की-क्या भावस्वकता थी ? महाबीद तो सहाबीद के नाम सं

ही विख्यात हैं श्रीर श्रादर सूचक विशेषण 'भगवान्' भी उनके नाम के श्रागे लगा हुश्रा है। साथ ही हनुमान जी, जो महावीर के नाम से जगत में प्रसिद्ध हैं, श्रीर चीनीसवें तीर्थ- कर महावीर मे श्रम्तर स्पष्ट करने के लिये जब यह श्रकेला विशेषण ही पर्याप्त है, तब इस विशिष्टता-चोतक विशेषण के होते हुए भी 'श्रमण' जैसे सामान्य विशेषण को उनके नाम के श्रागे जोड़ने की ऐसी क्या विशेष श्रावश्यकता प्रतीत हुई ? जिसने भगवान का पद पा लिया, उसके लिये 'श्रमण' जैसा सामान्य विशेषण प्रयोग में लाने की क्या श्रावश्यकता है ?

इस जिज्ञासा का समाधान यह है कि आरतवर्ष के दर्शन शास्त्रों में भगवान के सवन्ध में अनेक प्रकार की धारणाएँ हैं। कई दर्शन मानते हैं कि भगवान या ईरवर नित्य-मुक्त होता है। अर्थात जो भगवान है वह सदा से ही भगवान है। कोई भी आत्मा कितनी ही ऊँची साधना क्यों न करे, वह परमात्मा या ईरवर का पद प्राप्त नहीं कर सकतीं। परमात्मा की जाति आत्मा से निराली है। जैसे जड़ कभी चेतन नहीं वन सकता, उसी प्रकार लाख-लाख प्रयत्न करके और जन्म जन्मान्तर में साधनाएँ करके भी आत्मा ईरवर नहीं बने सकती। साधना का फल मुक्ति है, ईरवरत्व नहीं। और जो ईरवर है, उसे कभी कोई साधना नहीं करनी पड़ी। वह बिना ही साधना के सदा से ईरवर है।

श्रभित्राय यह है कि इस दृष्टिकीं ए के अनुसार श्रीत्मा

ममुकायकार्यसः ३३

सदा भारता ही रहने वाली इ. भीर कैरणुरस्य को शास करना वसके क्या में नहीं है।

भैन-प्रश्नेन की यह विशिष्ट मान्यता वहाँ 'धनव्य' क्रियंच्य से म्यानत दोतो है। इसका अमिश्रेष यह है कि महादीर ने मगावार्ष का यह मनकत के द्वारा प्राप्त किया, साथना के द्वारा ग्राप्त किया के सनातन देशकर नहीं साथनाव्यमित देशकर का मृत्याष्ट्र के। कृदमें को ता बैन सोग भी कहते हैं कि के शुक्ता बनो-

करने का भागना नहानीर का कम्म हुआ, किन्तु प्रस्तु इसी के दिन भागना नहानीर का कम्म हुआ, किन्तु ऐसा कहना एक सरेका मात्र है। लैनदर्शन की गहराई में करें और तस्य का क्रोमने वहाँ तो मसीत होगा कि कस दिन केवक महानीर का कम्म हुआ, मगनाय, महानीर का अम्म नहीं। मगान का जम्म तो तब हुआ कम्म हानीर को मगानद्वार मात्र हुँ क्योंन केवज़ दर्शन कीर केवल बाल मात्र हुआ। बहु तिथि की हुक्स क्योदर्शन कीर सेवल ब्राक्ष स्थान हुआ। बहु सार यह है कि जिनधर्म के अनुसार श्रमण होने के बाद ही भगवान् बना जा सकता है। भगवान् के 'श्रमण' विशेषण से यही,तथ्य सृचित किया गया है।

महावीर स्वामी साधु वने श्रीर साधु वने तो भेप वटलने वाले साधु नहीं, जीवन चदलने वाले साधु वने। उन्होंने सोने के महलों को छोड़ा तो फिर पल भर के लिए भी उनकी श्रीर नहीं भॉका। वे ससार के सर्वोत्तम वैभव को ठुकरा कर नागे श्राये। तीस वर्ष तक का जीवन उन्होंने गृहस्थावस्था में विताया, पर जव उसका त्याग किया तो सर्वतीभावेन त्याग किया। उन्होंने श्रपने जीवन के लिए जो राह चुनी, उस पर अप्रसर होते ही चले गये, पल-पल आगे ही बढ़ते गए। वह श्रपने जीवन का विकास करने के लिए श्रपने विकारों श्रीर श्रपनी वासनात्रों से लड़े श्रीर ऐसे लड़े कि उन्हें खदेड़ कर ही, दूर इटाकर ही दम लिया। उन्होंने जीवन की दुवेलताओं की श्रीर बुराइयों को चुनौती दी श्रीर उन्हें पराजित भी किया। केवल ज्ञान श्रीर केवल दर्शन पाया श्रीर तव भगवान् का महान् पद भी प्राप्त किया। उन्हें भगवत्तेज की प्राप्ति हुई।

श्रमण वनने के बाद श्रीर कैंबल्य प्राप्ति से पूर्व की भग-बान महाबीर की साधना की कहानी बड़ी ही रोमांचकारिणी है। उसका श्राभास हमे शास्त्रों से मिलता है। जब हम उसे पढ़ते हैं तो हृदय सन्न रह जाता है। जिन कथाओं, परीपदों श्रीर उपसर्गों के पढ़ने मात्र से हमारे रोंगटे खड़े हो जाते हैं,

मशुकापदार्पम -३३

समें करने जाने कोई मूल, मेल, जिंक या माक् नहीं किन्यु सकार काले कि कीर ने सम्बद्ध कुछ हमें उस्ता निगासने के सिने नहीं काले केन्द्र एक पूँच रकत की पाने कीर अपनी मूल मिटाने के सिने काले हैं। समार कोड्री सम्बद्ध का इंक हमारे शरीर में समाश है कि इस सोमान्स का ब्लान करता ही भूस नाते हैं कीर बमानी विकोशन माले हैं। साध विकत करर का जाता है जीर बमानी विकोशन पाते हैं। साध विकत करर का जाता है जीर बमानी करनी पात नोले साधे हैं। कराता हुएकाव केवारा सम्बद्ध कुएवं की वेंगानी साध जान तो प्राय कोन है। पूँचनी कुचा के सिने हैं और को करनी से

कोई भी पीड़ा कहूँ व्यपनी साधना से विरत्त न कर सकी। वहीं करों, कहना वो चाहिये कि क्यों क्यों वाधाएँ धीर पीड़ाएँ इनके समीप चाँदे तो वन पीड़ाओं और वाधाओं के रूप में इन्होंने व्यपनी सिक्षि समिकट आई समग्री, कहूँ वतना

इन बोड़ी इर ब्वान सगाते हैं, हो बार 'सोगस्त्र' की बात लाने दीतिये, एक लोगस्त का कायोत्सर्ग करते हैं सौर धर

ही बज़ प्राप्त होता गया ।

धर दिवा जाव हो भी भर काव । इतने प्रच्छ प्राची के इंग्र को भी इस सहस मही कर सकते । वह दशा हमारी है । और इस महान धारमा को संगम कैसे देवता हिमाने साथे । और वह भी चुनीती हेकर धाए संकरण करके धार कि डिनाएँगे, विना डिगाए नहीं रहेंगे, जरूर पथश्रेट फरेंगे।
पथश्रेट करके ही रहेगे। किन्तु छह-छह महीने के दीरण
संघर्ष के पण्चात् अन्त में उस विराद् आतमा के सम्मुख देवता
को भाव मार कर हार स्वीकार करनी पड़ी और वह महान
आतमा विचलित नहीं हुई। महावीर जिस राह पर चल रहे
थे, उससे एक एडम भी न मुड़े और पीछे मुड़ कर भी उन्होंने
न देखा।

फिर भी क्या उपसर्ग वन्ट हो गए? नहीं, वहं चरावर जारी रहे श्रीर महावीर की प्रगति भी क्यों की त्यों जारी रही।

देवता नमस्कार करने की श्राए, तब भी उन्होंने नहीं देखा। इन्हों के मुकुट उनके चरणों में मुके, तब भी वे नहीं रुके श्रीर निरन्तर श्रविश्रान्त गति से श्रपने लह्य की श्रीर यहते हो चले गये।

उन्हें न निन्दा रोक सकी, न प्रशसा रोक सकी। न शीक श्रीर न दु ख रोक सके। श्रापत्तियाँ श्राई, संकट भी श्राए, पर्र किसी मे उनकी गति श्रवरुद्ध न हो सकी।

इस प्रकार सत्कार, तिरस्कार, निर्न्दा, प्रशसा, शोक श्रीर दु खों की श्राग में से पार होकर उस महान् श्रीत्मा ने पर-

मात्मपद् प्राप्त किया।

श्राजं साधारण तथा साधु-जीवन में भी शोर्फं की श्रागं जलती रहती है। यश श्रीर प्रतिष्ठा की कामना की श्राग भी जलती रहती है। चारों तरफ से जंथ-जयकार होती है श्रीर सगर इस सपनी वस जब-जबर्कार की धुनने के लिए दक्ष ताते हैं, वसमें सानन्द का सनुसद करते हैं तो समस सीजिए कि इमारे इदय में से सभी वासना समार्स नहीं हुई है और जब यह साम समाप्त नहीं बुई है तो सक मानिये कि उस सीन में सेम्प्रसादना का समस्य फूज पातकर मस्य हों जाता है। सीर वासना से लिति शोक भी यह मकार की साम है। वह साम वस साबु को सन् वाती है तो वह सेमन हो जाता है। इस्स ता इत सह है है सीर सारपियों भी सारपियों हैं।

है। हुन्स ता हुन्स ही है और आयिषयों भी आयिषों है। तब इन्सान हुन्स की मान में नसता है तो वर्मका अमैक्स सब यस साता है। नैतिकता और हैमानवृत्ती के देने भाव मूत कर खाक हो ना है। कोई विरसे माँहें के सात हो हैंस सान में यह कर सङ्कास और खेनन बनकर होरे आगं में बाहर निक्तत है।

जेतती थाग में एक सकती बास दा तो क्या वृह भाग में से वो की वो निकस भाषेगी. है जाग में पास का तिनका बात दो तो क्या का निकस कर साही सतायत, भारत है है कह साक अनकर हो सीटता है। क्यित स्वय साम का भाग में बातते हैं तो वह चौर अधिक जयकता है। वह पहल की भरोका परिक स्वार्क दक्षि विस्ति चौर वसकंत्रता है। मरोका परिक साक्ष्य होंडे विस्ति चौर वसकंत्रता है।

रेसी प्रकार साधारक बोहमी हुआ की बील में पहेंता है

तो जल जाता है। अपने जीवन को वर्वाद कर देता है। उसके संयम का रग फीका पढ़ जाता है, किन्तु जब महान् पुरुष उसी आग में कूदते हैं तो सोने की तरह चमकृते हुए निकलते हैं।

श्रीभित्राय यह है कि उस महान् पुरुष ने दु'लों की भीषण श्राग में से निकल कर स्वर्ण की भाँति निखालिस स्वरूप प्राप्त किया श्रीर वे भगवान् महाबीर के रूप में श्राए। वे भगवान् के रूप में श्राए । वे भगवान् के रूप में श्राए तो हम उनकी स्तुतियाँ गाते हैं श्रीर उन्हें नमस्कार करके श्रपने जीवन को धन्य मानते हैं। हम उनकी हज्जत इसलिए नहीं करते कि वे हमारी जाति-विरादरी के थे, इसलिये भी नहीं कि हमें उनसे कुछ मिल जायगा। वे श्रपने स्थान पर पहुँच गये हैं श्रीर हम से कह गये हैं कि परी ववातीति विमुद्ध श्रीमुषीम्।

श्रर्थात-इस विचार को छोड़ दो कि तुम्हें कोई कुछ भी दे सकता है, तुम्हें जो कुछ पाना है, अपने कर्त्तव्यां से पाना है,

फिर भी इम भगवान् महावीर की स्तुति करते, हैं तो कृतझता के वशीमूत होकर उनके असामान्य गुणों के आकर्षण ने हमें सींच लिया है। उनके गुणों ने हमारे चित्त पर ऐसा जादू डाला है कि वह हठात् उनकी स्तुति करने में प्रमृत्त होता है। वहाँ कोई डंडा नहीं है, हुकूमत नहीं है, किन्तु,दिल की हुकूमत है, उनके गुण इमारे हृदय पर अधिकार जमाये चैठे हैं, उनके जीवन की महान् छाप हमारे जीवन पर्श्वकृतहो धीर बात '०६०० वर्ष के बाद सी बंतिक प्रति इसारा बाहर्वया कम मदी हुआ है, वह कम दोने काशी बीज भी नहीं है वहाँ वह सात है, जिलाको कुफ्तु धुवती पदन वाली नहीं है।

ऐसे भगवान् महावार पेहले क्रमेंचे वने सब्बे वासु बन बीवन बहतने वाले केयुं बने, किट्रोंने विकास की मारा, बन पर विजय माम की, तो विकास बीज होकर विकास के मधान वेनापति मोहनीय कमें को परास्त किया बीतसायहरा।

माप्त की, फिर बनका जीवन केंस वश्य केशी पर पहुँचा कि केश्न बान कीर केवन दर्शन की दिव्य क्वोटी से कामगा कड़ा , तब करके बानदरन की न काल की सीमार्पे रोक सकी कीर न देश की सीमार्पे ही नॉब सकी,

इनारा बात हैश और कास की शीमाओं से बंधा है। मैं देख रहा है, क्योंकि देखना भारता का लगाव है और स्वताव का कमी श्रमूल विनास वहीं होता किन्तु हमारे देखने की एक शीमा है। इसारे व्यामने और शत्मानने की भी सीमा है। इस क्यार हमारा वर्षने और बात शिमित

देवाते की पक सीमा है। इसारे ज्यामने और सामकी को भी सीमा है। इस मकार इसारा दुर्गत और कान सीमत हैं, वह पेश काल की सीमाओं में महर्पू हैं। किंद्र केवस कात होने पर दिश्काल की कोई भी सीमा इसान नहीं रहती। समय दिवन बेढे व्यक्ति के काते हैन्ते कपता है। इसारे मारसीय सन्ती ने कहा है— दिकालाधनविच्छन्ना-ऽनन्त विन्मात्र मूर्त्तं ये । स्वानुभूत्येकमानाय नम शान्ताय तेजसे ॥

जो परिपूर्ण है, जो देश, काल आदि की सीमाओं से सीमित नहीं है, जो इन तमाम सीमाओं को तोड़कर अनन्त-अनन्त काल तक अमित बना रहेगा, वह चैतन्य-दीपक जब जलने लगता है तो सारे ससार का रहस्य मलकने लगता है। उसी परम तेज को नमस्कार है। और यह है परमात्म-दशा। तो यह परमात्म-दशा। तो यह परमात्म-दशा महाबीर को चैत्र मुदी १३ को नहीं प्राप्त हुई। तीस वर्ष महलों मे गुजारे और जगत की विभूति चरणों की चेरी बनी रही, तब भी वह भागवत दशा नहीं आई। वह उस कठोर साधना के चाद, वैशाख मुदी १० को प्रकट हुई, जब केवल दर्शन और केवल ज्ञान से उनकी आत्मा उद्भासित हुई।

प्रारम्भ से ही तीर्थंकर का जीवन भागवत जीवन नहीं है। जैन-धर्म के अनुसार भगवान का जन्म नहीं होता। यह अवश्य है कि जिस जन्म मे आत्मा तीर्थंकर बनने वाली होती है, उससे पहले के अनेक जन्मों में वह सत्स्कारों को प्रहण करती रहती है और कई जन्मों के सुसस्कारों के फलस्वरूप तीर्थंक्र के जन्म में, वह मानवीय विकास झी चरम सीमा पर पहुँचती है, फिर भी परमात्म दशा तो उसे साधना के पश्चात और विकास पर विजय प्राप्त करने के पवित्र नहीं होतो। तीर्वेक्ट की कारमा थी पहले तुम्हारी कारमा के समात ही पासिकों में अटकरी थी। उन्होंने जीवन का महत्त्र समस्त्र जीर विवास-विवन में वाये। फिर चरित्र की स्व-व्यव्य स्मित्वाकों का सर्गे करते हुए यानवत कावस्या प्राप्त की।

भागत का निष्मतंत्र जीवत का कोई रहरव ईम से नहीं विद्याता। सम्बेक्टर वाते के बाद 'सी वे 'कहाँ-कहाँ 'सटके किस-किस कीतेत में किस-किसे कीते 'में वादे, वह बाद कहाँनि हरेक को चतताई। तो कोहीने काने जीवने की कहाँनी क्या बेंदताई, हमें मार्ग्याप्, वनने की राह बदताई। कहाँने की मी मिता की की कहाँने वह राह दिसाई (सात

प्रक कमार विते पासक की मी पतलाई और अपने बीवन

की सीतम बिन्नों में रोतार्श्ववता कीई बृहा मिला हो को सी नहीं राह करामी बतलाई। कीई समाद मिला ती बसे भी बही राह बतलाई और पंच का मिलारी खावा तो बसे भी बही राह पर जबने की सलाह ही। वहें जह परिवत, पीतम जैसे झाती मिले तो बनसे भी दूसी राह के सल्कार में जहाँ और, एक कितारे से क्यरे कितारे तक खानवात किस्तुल पिला तो सससे भी बही बहुत। तो जो भी मिलासु पन कर मानवार के जरती से खावा, विशो सरावार में मानवार बनने पही राह बतलाई, विशो सरावार में मानवार बनने सार्वार बनने सके थे। इस दृष्टिकोण से भगवान तुरूण-तार्ण कहुलाएं। वे स्वय तिरे श्रीर दूसरों को भी तारा | वे राग, द्वेप, श्रीर विषय, विकार, को स्वय जीत कर ज़िन वने, और दूसरों को भी जिन वनाया। उन्होंने, स्वय श्रप्रतिहृत, वोध पाया श्रीर दूसरों को भी बोध दिया। स्वय मुक्त हुये ,श्रीर ,दूसरों को मुक्त होने का मार्ग सुकाया।

तो, ऐसे श्रमण भगवान् सहावीर एक शुभदिन वाणिज्यप्राम नगर में पधारे। भगवान किसी नगर में पधार जाएं । श्रीर जनता सोई पड़ी रहे, दुकान वाले दुकानदारी में लगे रहें श्रीर विहाने चूल्हा सँभाले वेठी रहें, यह नहीं हो सकता था। भगवान् के पधारते ही नगर् में हलचल मन गर्ह। जनता के हृद्य में आनन्द की हिलोरें उठर्ने लगी। बहु-बहु महलों में भी श्रीर मामूली भौंपड़ियों में भी जागृति सी आ गई। वालक और बूढे, नर और नारी सभी अपना-अपना काम छोड़ कर प्रभु के दर्शन के लिए रवाना हुए। और उनके निकट जाकर वैठ गये तो एक वृढी भारी सुभा जुड गई।

बात भी ठीक ही थी। आपको ही अगर मालूम हो जाय कि ज्यावर में या ज्यावर से दस-वीस-तीस, कोस की दूरी पर किसी खेत में कल्पवृत्त जगा है तो क्या आप अपने घर में वैठे रहेंगे ? या कल्पवृत्त के पास दीड़ेंगे ? कल्पवृत्त की वात जाने दीजिए। देवी-देवताओं की

कल्पित मूर्त्तियाँ हैं श्रीर कोई नहीं जानता कि वे मनोकामना

थम का बदार्घश ४३ की पूर्ति करेंगी था नंडीं, फिर भी कितने होग उनके

मस्तक सकाते हैं । तब जहाँ साकान देवाविदेव प्रम यभारे कार्ये, वहाँ की तो बात शीक्या है। प्रमुती जीते जागते चीर संबचे करपहुत्व थे । सोग उनके दर्शन के जिय बाएँ यह स्वामाधिक ही या । काफे मुलार्रावेद से रालों की बना जो हो रही थीं। मसा कीन म दौड़ कर जाता है जिसमें भर्म के प्रति नदा है। यह भर्म-कार्य में देर क्यों करना वादेगा 🕈 भगवान काश्चित्रकप्राम में पशारें तो भगर के बीच किसी गती कुचे में नहीं उद्देश किया नगर के बाहर द्यान में विराजनाम हर । सीगीने वह नहीं सांचा कि समी हो साम कान का क्क है, फिर लागैंगे। इतनी बुर जाना पढ़ेगा और फिर भाना पढ़ेगा ! भाएँगे ती काम पढ़ा रह खावगा । माज यह रिगति है कि स्रोग वेकाम बैठे रहेंगे वर सला

पांस बुद्धि जाते हैं ! कितने सोग वनके सामने अपने

समागम करने नहीं सार्वेंगे । मुसे-घटके कसी आगडे और किसी समाने पृष्ठ सिया आवकती ! आज तो बहुत दिनों बाद बीस पड़े । क्या इन दिनों काम-काम कविक करना पड़ा ! तो आवकती कहते हैं-पहाराज काम तो क्षत्र नहीं है, यो ही महीं भाषा गया।' ः जब काम काम नहीं है और निउन्ते वैठे हैं, तब तो बड़

बरा। है। करंगर काम हो तो म जाने क्या बरा। हो १

वाणिज्य याम नाम से अनुमान होता है कि, वहा विशाल पैमाने पर व्यापार आदि का काम-होता था। श्रीर राजा-महा राजाओं के यहाँ भी काम की कुमी नहीं थी। परन्तु फिर-भी लोग पहुँचे और राजा जितशत्र भी, पहुँचा। -सव ने, भगवान के दर्शन किये। जिसे धर्म की लगन लग जाती है और धर्म के प्रति प्रेम उत्पन्न हो जाता है, वह हिसाव-किताव नहीं देखता, जहाँ सत्य मिलता है, श्रहिंसा मिलती है और वह चीज मिलती है, जो मनुष्यको भगवान बना देती है, अनन्त र काल के बधनों को काट देती है, वहाँ कीन श्रात्महितेषी न जाना चाहेगा?

बड़ीवात श्रद्धा की है। जब श्रद्धा-की, ज़्योति मन्द पह जाती है या जलती जलती युभ जाती है तो श्रंधकार ही श्रथकार फैल जाता है। जो श्रद्धाशील हैं ने निर्न्तर वढ़े चले जाते हैं श्रीर जो श्रद्धा को तोड़, देता है उसे बगल में बैठे हुए देवता का भी पता, नहीं चनता। यह चाता जैन्ध्रमें, के लिये नहीं, धर्म-मात्र के लिये है। किसी भी धर्म को यदि जीवित रखना है तो उसके प्रति श्रद्धा की भेंट, श्रावश्यक है। श्रद्धा और प्रेम के श्रभाव में कोई भी धर्म जिन्दा नहीं रह सकता। श्रत्य जो श्राने धर्म को जीवित रखना, जाहता है उसे अपने धर्म के प्रति नम्रतापूर्वक श्रद्धा की भेंट समर्पित, करना ही चाहिए।

श्रापको भरत चकवर्ती का स्मरण है १ वे भगवान ऋपम-देव के ज्येष्ठ पुत्र थे। जब वह सिंहासन पर श्रासीन थे उसी

<sub>रिम्</sub>युकापदार्पेश ४४

है। क्वोंतिनी पत्रा हेकर बैठ गये और मह-नवर्त्रों की गयाना कर उनका फलावेश 'बतलाते' हुए कहने लेंगे-नवजात शिक्ष महान सीमाग्यशासी है। बह भीर भरत की चपने पुत्र कि भिवयं भूत रहि हैं कि इसरी तरफ से समाचार जिसता है:-बाएंकी बाब्धशांकों में चक्ररांन प्रकट हेंचा है। इसकी पूजा करन वधारेंचे। ं तीसरी और से संबंधि 'विसती' !-- अगवाब आदिनाव को केवस द्वान की प्राप्ति हुई है। समवंसरस सग रहा है है प्रश्नप्राच्य का कवार वर्षे हर्वन में समा नहीं रहा है कि वसी समय जेकवर्ती होने का सेंदेश दैने वाला केंन्स्त प्रेक्टर हीतों है। मना इस हवें की कड़ी सीमा है है कोई प्लेकि ही भीर वसे समावार कहा विषे साने की सबर सिंहें ही किंतनी मधन होती है वह रैजाज हजार कमाया और सुबर्गो मिल बाद कि कर इस इवार और परेसी सार्व कमादीने ती हर्व कैंचा बंदर की तरहें नाचने हगता है। फिर भरत की की ती पुत्र-एल प्रापित हुआ है और जबनेंचिता भी मिलाँ हैं। हिनप्रतिश्री के किहान से इससे वह कर बीर क्वी पक्षा साथे भीर मुझ ही सकता किसी की ! तीर्बंदर का वेंद्र ती आयों-रिमक दृष्टि से क्ष्म है, किन्तु संसार के वहें से/बढ़े हैसब के नाते हो चक्रवर्ची का-पर् श्री सर्वोत्क्रण्ट है। र इस तरह तीन तरफ से आनम्द-प्रद सुखवारे पाकर

संसव करों समाचार मिला कि करों पुत्रवरण की मीप्ति हुई

भरत को कितनी प्रसन्नता हुई होगी, श्राज यह कौन कह सकता है ? परन्तु भरत सोचते हैं, यह ससार है श्रीर यहाँ पिता-पुत्र के नाते तो बनते रहते ही हैं। यह ससार के नाते श्रानादि काल से चले श्रा रहे हैं-बनते श्रीर विगडते रहे हैं। तो इस नाते में भगवान का दर्शन करने में ढील नहीं कर सकता। उस श्रात्मिक श्रानन्द को नहीं छोड़ सकता।

श्रीत वह चकरता !—— पूजा न, की, जाएगी तो किट होकर चला जाएगा। मगर क्या कर सकता हूं ? प्रभु की ज्यासना का परित्याग तो उसके लिए भी नहीं कर सकता। वह रहे तो रहे श्रीर जाय तो जाय। भाग्य में है तो जायगा कहाँ ? न होता तो श्राता ही कैसे ? श्राया है तो दास वन कर श्राया है, गुलाम होकर श्राया है। श्रीर धर्म के प्रताप से ही तो श्राया है। जिस धर्म के प्रताप से चकरता श्राया है, चकरता के लिए क्या उसी धर्म का परित्याग करहूँ ? नहीं, चकरता के लिए क्या उसी धर्म का परित्याग करहूँ ?

श्रीर भरत, पुत्र श्रीर चकरत्न दोनोंको छोड्क्र, भगवान् के, दर्शन के लिए पहुँचे। भगवान् के परमानन्द-दायक प्रवचन-पीयूष का पान करने के लिये पहुँचे। उन्होंने, चक्रवर्ज़ी पद की श्रपेक्षा भगवान् की वाणी के श्रोता के पदको महत्व-पूर्ण समका।

श्रापके विचार में कौनसा पद महत्वपूर्ण है, यह श्राप जाने, मगर भरत ने तो चक्रवर्ती, पद को दुकरा कर श्रोता यसुका पहार्युद्धः ४५ बनना ही सेवप्कर समस्ता। श्रीर वह स्वराके साथ दस् स्वराजनसम्बद्धाः वसिक कस्त्री पर्वेकी हो जैनने को

भार चय्न-ता इसकिए नहीं कि अपनी पहुँचींगे तो बैठने की सिक्स्सन सिक्स्सा केर से आयोगे तो खमीन पर बैठना पहेगा? नहीं वहाँ ऐसी कोई स्वयस्था नहीं थी! सगवान के दरवार में राजा-देक में कोई सेट्स

है नहीं पृत्यह के शतिनिध की पूजा की कारी है दिया वेजेस और पर्युपर विदोधी व्यवहार बुदियान नहीं करते ; इस विद्याल मुख्यहर में सर्वेत कथा और कार्स्य की पूजा हो रही है और परिम्ह पुज रहा है। कम से कम भर्ते स्वान तो इस मिक्साचार से कहते को ने रहें। असे के दिने रक नगह ता टिक्ने को वाकी रहते दीकिये। न् । : मारत स्वय भी कहाँ चाहते थे कि वे क्षांच महुस्ती । से वपने सामका सक्ता समार्थ। महुष्य-मान से कारहरा करते वाता तो चकर्यों का पर का। परना इसकी कोचा करते करते तो श्रोता बनने चले, उस पर्द को अगीकार करने चले, जो मगवान के दरवार में मौजूद रहने वाले प्रत्येक प्राणी को प्राप्त था।

भरत ने श्रोता-पद के महत्व की समभा तो चक्रवर्ती के पद और पुत्रस्त से भी वर्दकर उसे माना। वास्तव में वह जानते थे-श्रोता बनकर श्रातमा अनंनत-श्रेनेन्त गुण प्राप्त कर सकता है। श्रतएव वे चक्रवत्ती पद की परवाह न कर श्रीतम राज्य की खूबियों की प्राप्त करने के लिए गए।

भरत के हृइय में श्रद्धां थी श्रिद्धां न होती तो वे क्यों जाते ? जिसे इतनी श्रद्धां श्रद्धां प्राप्त है, वह भक्त भगवान क्यों न वन जायगा ? वास्तव में भरत भक्तों के लिए श्राद्श है। उनकी इस श्रद्धां लगन को हृद्य में श्रसाकर कोई भी मनुष्य, मनुष्य से भक्त श्रीर भक्त से भगवान वन सकता है।

मनुष्यं, मनुष्यं सं मकाश्रारं मक्त सं मगवान् वन सकता है।
हाँ, तो वाणिज्यमाम 'नगर' में जिब भगवान् महावीर
पंचारे तो चंगा के रांजा की णिक की तरह रांजा जितराष्ट्र भी
हनके सम्मुख उपस्थित हुश्रा सिवने भगवान् के चर्गारिवन्दु
में पहुँचकर तीन बार प्रदृष्तिणा की श्रीर स्तृति की-प्रभी!
श्राप कल्याणमय है, मंगलमय हैं, दिव्यस्वरूप हैं, ज्ञानस्वरूप
हैं। हे प्रभी! बार-वार मस्तक टैक कर हम श्रापके चर्गा में वन्दना करते हैं, नमस्कार करते हैं श्रीर श्रापकी सेवा,
शुत्रूपा करते हैं।

एक योजन का दायरा हैं। जिसे जहाँ जगह मिली, वहीं

प्रमु का पदार्थे १६ वैठ गया । राजा जितसङ्घ भी एक जगाई वैठ गया । भगवान के परस्पाह में वैठने का क्या महत्व है ? सारीर से वैठ गय और मन इरन्दर चक्कर काठता रहा तो उस वैठने का कोई

मुक्त नहीं है। भीर शरीर से पूर बैठ कर भी जो प्रमुक्त

बरवाँ में बराने मन को जोड़ देते हैं, वे कृतार्थ हो जाते हैं। बारी तो मुद्र की चेवा है। बराने मन की महामञ्ज के बरवाँ में श्लीतकर दिया तो कारने जनकी खेवा करती। खेवा में बेठने का कार्य बही है। जितनी हों जेठे वर्डना देत करते स्वरूप की व्यक्ति हो। कारमा की मन्वियों को मुस्तमायों। भाममा के निम्दुराम पहुंच्यों का क्यूबाटक करते का महास करो। बात की कम्बास कोति बराने बन्तर में जगायों,

जिससे बतारि-कालीन कोशकार में विलीन वरने दिल के रमदार को देख खड़ी। सारावार महाबीर की वाली का प्रकारा बाल भी हमारा मार्ग-वर्रात कर रहा है— को उन्तर-प्रभागम करके बपने लेवस का मार्ग करों गहीं कोन होते ? जो ऐसा करेंगे, वे बरने कम्बास का हार कोल सकेंगे!

कुन्दन-मथन, ध्वावर [ध्यवमेट] १६०-६० तो श्रोता बनने चले, उस पद की अगीकार करने चले, जो भगवान के देरवार में मीजूद रहने वाले प्रत्येक प्राणी की प्राप्त था।

भरत ने श्रोता-पद के महत्वें की समका तो चक्रवर्ती के पद श्रोर पुत्ररत से भी वह कर उसे माना। वास्तवं में वह जानते थे-श्रोता बनकर श्रांतमा श्रांनत-श्रोनन्त गुण प्राप्त किर सकता है। श्रातएव वे चक्रवर्ती पद की परवाह न कर श्रोतम राज्य की खुवियों की प्राप्त करने के लिए गए।

भरत के हृदय में श्रद्धा थीले श्रिद्धा न होती तो वे क्यों जाते ? जिसे इतनी श्रद्धट श्रद्धा प्राप्त है, वह भक्त भगवान क्यों ने वन जायगा ? वस्तिव में भरत भक्तों के लिए श्रादर्श है। उनकी इस श्रद्धट जगन को हृद्य में बसाकर कोई भी मनुष्य, मनुष्य से भक्त श्रीर भक्त से भगवान वन सकता है।

हाँ, तो वाणिज्यवाम नगरा में जिव भगवीन महावीर पथारे तो चंपा के राजा को णिक की तरह राजा जितराष्ट्र भी उनके सम्मुख उपस्थित हुआ। सबने भगवान के चरणारिवन्दु में पहुँचकर तीन बार प्रदक्षिणा की खीर खुति की प्रभी । आप कल्याणमय है, मंगलमय है, दिव्यस्वरूप है, झानस्वरूप है। हे प्रभी । बार बार मस्तक टेक कर हम आपके चरणों में वन्दना करते हैं, नमस्कार करते हैं और आपकी सेवा, शुश्रूपा करते हैं।

एक योजन का दायरा है। जिसे जहाँ जगह मिली, वहीं

मसुका पदापेखः ४६

बैठ गया। एत्या जितराषु सी एक जगह बैठ गया। सगवाम के बरसमूत से बैठने का क्या सहस्य है ? रासीर से बैठ गए सीर सम बूटबूट बयकर काटता रहा तो क्स बैठने का कोई सूच्य तही है। जीर शरीर से बूट बैठ कर भी जो शतु है। बरसी में सरने सन को जोड़ बैठे हैं वे कसार्य हो जाते हैं।

पही तो प्रमु की घेवा है। अपने मन को महाप्रमु के वरकों में सीनकर दिवा तो आपने अनकी खेवा करती। संवा में बेठने का अने पही है। जितनों देर चेंठी वरती देर अपने स्वरूप की फॉर्की हो। आपता की मन्त्रियों को मुक्ताओं। आपता के निग्रुत्तर रहस्तों का क्वाटन करने का प्रवास करें। बात की कम्बक कोड़ि अपने सम्मर में सामारी

विधाने बनाहि-कालीन कारकार में विश्वीत कारने तिब के स्वत्य को देख करें।

मगवाद महावीर की वासी का मकाग्र काल मी हमारा
मगावाद महावीर की वासी का मकाग्र काल मी हमारा
मगावाद महावीर की वासी का मकाग्र काल करके कारने

मगराष्ट्र महाबार का बाबी का मकरा जाता सी हमारा सार्ग-पर्रांग कर रहा है— तो, धन्त-समागास करके सपने नेवस का सार्ग क्यों नहीं बोल होते हैं को ऐसा करेंगे, वे करने करपास का हार खोल सकेंगे।

```
कुम्बन-भवन,
व्यावर[कामनेट]
राजन-४०
```

## गुणिपु प्रमोदम्

यह उपासकदशांगसूत्र है ख्रीर खानेन्द शावक का वर्णन चल रहा है। कन बतलाया गया था कि श्रमण भगवान महावीर वाणिज्यमाम में पधारे हैं ख्रीर समवसरण लगे रहा है। नगर की जनता, बहुत बढ़ी सर्या में प्रभु का 'प्रवचन सुनने के लिए उमड रही है। राजा जितरात्र भी पहुँचे गए है ख्रीर भगवान की पर्यु पासना करने लगे हैं। ख्रीर सुधमी स्वामी, जम्बू स्वामी से कहते हैं —

तए ण से भाणंदे गाहावर्ड इमीने सहाए सहहे, एमाणे, एय- यत् समण जाव विहरद्दा त महाफल जाव गच्छामि नाव पज्जु वासामि संपेतेष्ठ । गुविषु प्रमोदमः औ <sub>प</sub>्रभगवान् अहाबीर वाख्यिनवाम नगर<sub>ा</sub>में पथारे हैं, वह

प्रवर बातन्त्र ने यो सुनी । सुनमें को वो अनुष्व बहुएसी ज़ाउँ सुनदा इ अगर हुक कान से कुन कर बुसरे कान से जिकास बता है। सुनी का बनसुनी कर होता है। सुनने के साथ जा बान सनमें न बैठ बीर सुनुकों परर्श न कर उसका सुनना बुखा है। कर सुनने का कुक सर्थ नहीं है। .... स्वार सुनान्य न कब अधवाब के प्यारते की बात सुनी

्नार प्रभावन्त्र न सम् जायावाद का वादार का बात हुआ हो सुन कर इसका , इहन ज्वाहरू स्थान हो सुन कर इसका , इहन ज्वाहरू स्थानित हो, छहा । इसी काराव को सुन कर कर कि स्थान है कि वह बात करने के सुन करने कहा गया है कि वह बात करने करने की प्राप्त की ।

मा न वह का करने कि बार साह की है । सो किसी बात की सुन कर है दे रह काला है । सह की करने कि सुन कर है दे रह काला है । कहा काला है । इस काला है । कहा काला है । इस काला

प्रतप्त औ बात सुनी जाय, इसके सम्बन्ध में विचार करना

चाहिण मनन करना च्याहिष और समन करने पर मास्य हो ना प्रदाय भी करना चाहित और उस विषय में अपने कर्णन को निर्मित करना चाहित भीर उस विषय में बहु-महर्षि होगी हो उसे सुनने का चामन्य मिलेगा और क्यका सुनना हार्यक होगा।

<sub>ः हर्</sub>चानुष्टुः को नुगकान् के पहार्थय को बात झनकट्सरकता हर हमा। पहल<sub>्</sub>चानस्य हचा । ज़बने बाचा सामान्<sub>र</sub>का दरान करने और बनकी ज्यासना करने से असे सहार्<sub>रा</sub>हस की प्राप्ति होगी। मैं उनके दर्शन करके श्रपने नेत्रों को सफल कहँगा, उनकी वाणी श्रवण करके श्रपने कानों को पिवत्र कहँगा श्रीर श्रपने जीवन के विषय में प्रकाश पाकर जीवन को पिवत्र बनाऊँगा। तो, चलकर उस महान श्रात्मा के दर्शन कहँ, उनकी सेवा कहँ।

श्रानन्द के मनमे ज्यों ही यह बात श्राई कि उसकी प्रसन्नता का पार न रहा। वह जैन नहीं था। तीर्थं करों के संबध में भी वह कुछ नहीं जानता था। फिर भी उसने किसी से सुना कि भगवान पधारे हैं तो उसको महान हुई हुआ। उसके हृदय में श्रानन्द का सागर उमद पडा।

तो बात यह है कि जैन होने से पहले ही एक विशेष भूमिका वन जानी चाहिये। जीवन में सामान्यत श्रद्धाशीलता होनी चाहिये। मन में धर्म के प्रति प्रेरणा उत्पन्न हो जानी चाहिए श्रीर यह धारणा वना लेनी चाहिये कि हमारा जन्म भोग-विलास के लिये नहीं, वास्तविक कल्याण के लिये हैं। सच्चेप में, जीवन में जागृति श्रा-जानी चाहिये कि जिससे प्रकाश मिलने पर उसे प्रहण किया जा सके।

श्रानन्द धार्मिक विचारों का था। उसके संस्कार पवित्र थे। यद्यपि उसे जैनधर्म की श्रद्धा नहीं थी, परन्तु विद्वान श्रीर गुणी पुरुष को देखकर प्रसन्न होने का उसका स्वभाव था। हमारे यहाँ चार भावनाओं का वर्णन है, जिनमें एक भावना है — घणिषु प्रयोद्यमः ।

काई ब्बन्ति पेसा हाता है जो अपने आप में मस होता है भीर शृक्षालुभी। भपने से ज्यादा गुखी की देखता है तो प्रसन्न होता है। इस प्रकार गुर्खी-जन के बागमन से मन में प्रसमता होना, इत्व का गद्गव हो जाना और उससे इन्ह प्राप्त करते की जनीवृत्ति कर्यक्ष होना प्रमोद भावना का सक्य है। यह भावमा जिसमें होगी, वह महान् वन आवगा। बातम्ब ६ मनमें प्रमोद-मादना का गुद्ध पहिले से ही विद्यमान् या । जा भी गुर्खी हो वसके प्रति सन्मान का भाव द्वीना चाहिये और गुसी का नाम सनते. ही हरच हर्य से गर गद हो जाना चाहिने फिर वह किसी भी सम्प्रदाय को हा का किसी भी पंच का हो कराके पास जाना बसकी वासी संतमा और प्रयोशित सेवा करता कह विवेकवान और गुख प्राप्तक का कर्तकन है। और जातनर का ऐसा हो रच्चिकांस मा। वसका पैसा इंग्डिकीय अ होता तो वह अगवान महा बीर के पास क्यों जाता ? यह बहार दृष्टि दक्षमें पहले से ही न होती तो भगवान् के बागमन का समाचार पाते ही बह बमकी सेवा में क्यस्थित होने का स कर्य कैसे कर सेता है मारतवर्षे में प्राचीन कास में पर्वीप्त धार्मिक<sup>े</sup> बहारता

काका समा म क्याब्य हान का स कर्य करा कर सता ! मारतवर्ष में प्राचीन कास में पर्वीप्त धर्मिके बहारता जी। एक धर्म के क्युवाची पूछारे धर्म के उपवेशक के बास कान जानेमें दिवकियाहर का क्युवय नहीं करते थे। इस निध्य को सिद्ध करने वाझे अनेक चेदावरण दसारे शास्त्रों में आते हैं। ४६: उपासक धानन्द

जडी चेल ने खाली छौर वैल फिर छादमी वन गया।

यह कहानी, पहानी तक ही सीमित है, किन्तु हिरभद्र सूरि ने एक विशेष चात समभाने के लिये यह कहानी यही है। हिरभद्र वड़े दार्शनिक माने जाते है। उनका साहित्य रोशनी देने वाला श्रीर धर्म के प्रति श्रद्धा घटाने वाला है। उनके साहित्य के श्रध्ययन से मीलिक विचारों का सुझन होता है।

वह फहते है, वह स्त्री या ही बैठी रहती खीर सोचती रहती कि जहीं मिल जाय तो क्या ज़ड़ी मिल सकती थी ? मगर उसने त्रपने इस उद्देश्य की पृतिं के निमित्त प्रयत्न किया छीर प्रयत्न करने में बुद्धि से भी काम लिया। वह उस जड़ी के रग रूप से वाकिक न थी तो, उसने सोचा क्यों न यहाँ पर उनी हुई सभी प्रकार की घास चैल की खिला है। जब जड़ी इसी स्थान पर घास के वीच कहीं पर है तो, घास के साथ-साथ वह-जड़ी भी निश्चय ही वैल के मुँह में पहुँच जायेगी श्रीर मनुष्य-रूप होकर मेरा पति मुभको मिल जायगा। श्रीर उसने यही किया भी-तो, अपने बुद्धि-युक्त परिश्रम का फल उसे मिला भी तुरन्त ही। घास के साथ मिलकर वह जड़ी उस चैल के मुँह में पहुँच गई- ग्रीर उस स्त्री के देखते ही देखते वह बैल श्रपने मनुष्य रूप में उसके सम्मुख खड़ा होगया।

तो, इसी प्रकार यह आत्मा भी अपने मूल रूप में ज्ञानम्य होने पर भी, वेल के समान अज्ञान वनी हुई है। इसे अपने जीवन का कुछ पता नहीं है और जब पता नहीं है तो बैल ही शुम्बिषु प्रसादम 🕬

हैं।। श्रद्धानता ही वैसपमा है। यब भारता वैस से इन्सान वस श्रद्धानी से द्यानी वने ती कैस "वन १ता, इस अरन का अंतर इते हुवे कहा गया—े " पारी "पारामा स्वरूप

सम्बद्धः की शही का सबन करके। टन गा। गार्गपरम्यु सम्बद्धः कहाँ सं मिलं १ रूपः

त श्रुब से । ११ गा ११ ११ गा ११ गा

ा देकत में भाषा है कि किसी-किसी साथक के स्मितरार में स्वता 'संग्वासन की न्यांति मकाम्मान होने सामि है पर मेस साथकार का माति मकाम्मान होने सामि है पर मेस साथकार के साथक या होते हैं। और सूचर प्रकार के साथक या हु जी सम्मान की ने मित को मित है कि किसी से मुग्ति मेस के क्षेत्र के साथ के स्वास की माति मित को या । यह सीच कर वह पर कर साथ का मित को मित की मित की मित की मित की मित की मित मित की मित

वपायं कान में भागत कहें - ता, भरी भारता को शास्ति सिसे। तो, रेसा करना वाध काने के समान है। सनी बास नहीं नहीं हैं, परेशों मंदी शाक्स कि जड़ी कीन हैं चौरे कहीं है? चौराय अहीं कार्ने के सिप वास भी काना पहता है। सर्शीय की खोज मे श्रसद्गुरुश्रों के पास भी जाना होता है। जैसे घास खाते-खाते जडी हाथ लग जाती है, उसी प्रकार भटकते भटकते सद्गुरु की भी प्राप्ति हो जाती है श्रीर जीवन श्रान-न्दमय एव कृतार्थ हो जाता है।

श्रानन्द ऐसा ही उपासक था। सत्य के स्वरूप को मम-भने की उत्कन्ठा उसके हृदय मे जागृत थी। वह सद्गुरु की तलाश में था। नगर में जो भी महान् गुएी श्रातमा श्राएँ, उनका समागम किया जाय, उनकी वाणी सुनी जाय श्रीर ऐसा करते-करते कोई सन्चा गुरु मिल जायगा तो मेरा जीवन उज्ज्वल हो जायगा। श्रानन्द की ऐसी ही मनोवृत्तिथी।

श्रचानक श्रमण भगवान् महावीर उसके ब्राम मे पधारे । उनकी कीर्त्ति, यश श्रीर प्रतिष्ठा उसने सुनी, साथ ही उसने यह भी सुना कि उन्होंने तरुए श्रवस्था में समस्त राजकीय वैभव को ठोकर मार दी है, सोने के महलों, को छोड दिया है श्रीर साधु वन गए हैं। सच्चे साधु वन कर उन्होंने वडी-वड़ी कठिनाइयाँ मेली हैं श्रीर जो कुछ प्राप्तव्य था उसे पा लिया है श्रौर जब उन्होंने जीवन्मुक्ति पाली तो जगत् का पथ-प्रदर्शन करने के लिये विचरने लगे हैं। उसने यह भी सुना कि उन्होंने यज्ञों की हिंसा के विरुद्ध साहस के साथ आवाज बुलद की है। बडे-बड़े परिडत श्रौर राजा-महाराजा उनके शिष्य बनते जारहे हैं। इन्द्रभूति जैसेचार वेदोंके पाठी श्रसाधारण विद्वान उनके पास गये श्रीर उनके चरणों में पहुँचकर वापिस नहीं लीटे। चाराव वह है कि अगवान महाबीर की वो स्वाति फैस रही वी, यह चानन्द के कानों तक भी पहुँची कीर वसके मन में हुवें हुखा कि ऐसी महाव चाल्या इस नगर में काई है।

सरावान महावीर की बंद क्यारि किसी भी तिहासु और मुख्क पुरुष को करनी और आकर्षित करने के तिथे पर्वान्त की। तो, आनन्द भी इससे भेरित होकर और सस्व का इरोन पाने की आवना क्षेकर, सरावान गहाबीर के पास पहुँचा। उसने सोचा-अगवान का दरीन करने से मुख्ये बहान कर ही, सन्ददान की प्राप्त होंगी।

मानन्द समस्दार वा और व्यन्ने बीवन को धुनारने का मार्ग तलसा कर वहा था। जब वहने हुना कि मगवाब् आये हैं और हुनारों बादमी कनके दर्शमों के किये का रहे हैं तो सोचा—में भी बार्के। कियु व्यक्ते माने का व्यस्ति मिनिय यहां था कि वसने मनवाब् की यहाब्य किस्ति हुनी भी और इस समय बनके वामान्य का वसावार पांकर व्यक्ते हृद्य में गुद-गुदी पेदा हो गई कि मैं भी आर्के मैं भी वसीन करें। वासव में कर क्या वसावार को मगवाब्द महावीर के

वास्तव में, वस काम कानव की मानवान महाबीर के काममन के कावत को मुगकर की मानवार महाबता हुई बीचे किसी मक को होनी चाहिबे बीर वसने ममवान के भी परवों में बाने का निरुष्य कर हिला। वसने होचा-ममनबाद के वर्षन करने से बसे निरुष्य ही कामेब प्रस की, महाद प्रस की प्राप्त होगी। त्राज्य-विभव मिल जाना, धन-सन्पत्ति पा लेना श्रीर यहाँ तक-कि द्वर्ग की प्राप्ति हो जाना भी सासारिक फल मिलना कहलाता है। उसे फल कहा जा सकता है, महान् फल उसे नहीं कहा, सकते। महान फल इन सव फला से निराला ही होता है।

जय तक मनुष्य का अज्ञान-अधकार नहीं मिटता, तव तथ वह ,संसार मे भटकता रहता है- श्रीर लाखत, शान्ति नहीं प सक्ता। इस न्यू मे जन्म-मरण का मूल अज्ञान है श्रीर उर अज्ञान-अधकार का मिट जाना, समी चीन् हिट मिल जान श्रीर अपने स्वरूप को सम्यूक् न्यू से- मम्भू लेना, यही मान जीवन का महान फल हैं, है कि जान ने कि सार्थ करा है। मार उसकी सहायता से सनुष् जीवन की सार्थकता हाय न जाने तो, वह- पल महान् भू केसे कहा जा सकता है शिला सफलता के गर्भ-मे घोर श्र फलता ही छिपी मुक्कराती हो, तो नह जिस सफलता के मफलता कही सफलता है, वास्तिवक नहीं। श्री संस्ति क्षित्र ने देखना पड़े ने स्वार्थ करान श्री वही जिसके प्रधान श्री सफलता का मुँ ह ही न देखना पड़े ने स्वार्थ करान श्री कही

ससार की वड़ी से वड़ी, सफलताएँ ज़िएक हैं और यू स्थायी है तो तभा तक जब तक मनुष्य इस श्रीर-में मीह रहता है, साँस वट होने पर कोई भी सफ़लता उसके हु नहीं आती। अतण्य उसे झानी पुरुष खुद्र सफ़लता कहते हैं महान पुरुष का समागम करने से ही महान फुल प्राप्ति हो सकती है। इसीसियं सामन्य विचार करता है कि
प्रमु के बर्गन करने से हुके प्रष्ठाण प्रस्न प्राप्त होगा 10 रिप्तः
प्रमुख को संसार के साथ किस प्रकार के संबंध कावन
स्वाप्त को संसार के साथ किस प्रकार के संबंध कावन
के सुमरों के प्रति कैसी मावना । प्रस्नाति है, चेह् 'चात
करनक साथन हो में गड़ी समक पाता इसा कारक महान की

किन्दगी आर-स्वरूप हो जाती हैं, निष्ठक दा जाती है। नगर स्नासन्द सपने जीवन का सफस बनाने का श्रुष्कुक है। सस्दक्षों का नशन करने की श्रुष्का के मूस में किसी प्रकार की सासारिक बांदा कहीं। दानी चाहिएं तसी सहस्य

गश्चिम प्रमोदम ६१

जाबा अपने इस परने को समाधान करने के जिने में जा

" प्राचीतकाल"में भी सींग सत्युक्तों के दरीन की जावा इन्हों में भीर भाज भी जात है। जब जाति हैं तो क्षमका कोई न कोई संकरण होता है। बनका वह संकर्षण शुनिंक्सी 'भी हो सकता है। सगर जो हानियाहारी क्षां संकरण सेक्स जाते हैं है निकारों का कमा करते की प्रतिक्र में देख कर बहुतन से

रहा हैंग गा

साधारण जनता में मौलिक रूप से धर्म के सिद्धान्तों पा प्रव्ययन करने श्रीर समझने की योग्यता नहीं होती। ऐसा करना तो गिने-चुने विद्धानों का ही काम है। श्रीम जनता किसी भी धर्म के श्रनुगामियों के न्यवहार को देख कर ही उनके धर्म के विषय में श्रदाज लगाया करती हैं। जिस धर्म के श्रनुयायियों पा श्राचरण प्रामाणिक, नीतिपूर्ण श्रीर मुख्य होता हैं, लोग उस धर्म को भी श्रन्द्रा समझने लगते हैं श्रीर जिस धर्म को मानने वाले लोग श्रप्रामाणिक श्रीर श्रन्थायी होते हैं, उनके धर्म को भी वैसा ही समझ लेते हैं। इस रूप में धार्मिक पुरुष श्रपने धर्म का प्रतिनिधि है। हा

ं श्रांनंन्ट प्रमु के चरणों में पहुँच सका, इसंका कारण भगवान् तो है ही, पर भक्त भी है। श्राप जैसे गृहस्य भक्तों ने पसे प्रमुके चरणों में पहुँचा दिया।

भगवान् पधारे हैं तो भक्तों को भी श्रपना पार्ट श्रटा करना चाहिए और इस प्रकार भगवान् तो पुजते हैं सो पुजते ही है परन्तु पुजारी भी उन्हें पुजवाते हैं।

यह एक महत्वपूर्ण वात है। भगवान हो तो क्या, श्राचार्य हों तो क्या, श्रोर साधु हो तो क्या, जनता के हृदय में श्रद्धा पैटा होनी चाहिए। हुए की लहर पैटा होनी चाहिए। हुमने इस महत्वपूर्ण तथ्य को मुला दिया है श्रीर यही कार्रण है कि हम श्रपनी श्रद्धा किसी एक केन्द्र में इकट्टा नहीं कर सकते। श्रांज जनता

## शुम्पिपुसमोदस ६५ की सुदाविकार गई है। जब तक बहुल्क कन्, में इकडी सड़ी

होगी--एक जगह स्वापित महीं की काण्गी, वह अर्थ के इस को पनपने सही कृती। चान इमारी स्थिति वह है कि इस किसी एक साथार्थ को क्यामा अथमायक बनाकर क्यामी अञ्चासकट नहीं कर पाते और गिरोइ वनते जा रहे हैं-गिरोहों में से गिरोइ वन्ते वस जाते हैं। बढ़ाई इशार वर्षों का जैनसंब का इति हास इमारी इस दुर्वलता का कीवाजागता इतिहास है। इस नन्य काल में इस विकेश्स ही विकेशन में रहे हैं। केन्द्रीय-करस की भोर कोई ब्वान ही नहीं दिवा गया भीर कदावित किसी ने प्यान दिवा हो तो इस मही जानते कि उसका कोई कारगर मतीवा मिकका हो । चैनसंयुका इतिहास तो बही चतलाता है कि इस बरावर विकेन्द्रीय-करस करने में ही सरी रहे हैं और सन्धदावों गड़ा और गड़हों के रूप में नये नवे गिरोह बनात बसे गए हैं। वही कारस है कि कात् जैनुसून की किसी यक कावार के प्रति भक्ता नहीं रही है और सन अपने अपने पन को प्रवृत्त चनाने का प्रचल करते हैं। इस कारण जैन संघ की करा विकार गई है। इस स एक शुरू के रहे हैं। स एक कालावे के होकर रहे हैं। को भी काकार्य है का सामु है। के कही कहते है कि से की इसारी समक्ति। इस मुकार एक सामु कुसरे चापु की चमकित को भी समकित महीं समकता ! गन्नव का

अधेर है। एक या दो वर्ष दीचा लिये नहीं हुए और समभ कुछ आई नहीं है और कहने लगे—लो मेरी समिकत।

श्रीर अवोध बच्चों को भी समकित दी जाती है। संग-कित क्या चीज है, यह न देने वाला जानता है श्रीर न लेने वाला ही जानता है। फिर भी आश्चर्य है कि देने वाला दे देता है और लेने वाला ले लेता है। समिकत भी मानी रोटी पानी है। जिसने जब जिसे देना चौहा, तब दे दियां। जैन-सिद्धान्त तो समिकत के विषय में कुछ श्रीर ही वात बतलाता है। समिकत आत्म विशुद्धि से उत्पन्न होती है, मिण्यात्व मोहनीय श्रौर अनन्तानुर्वधी कवाय के दूर होने से अविसूत होती है। वह वरदान या पुरस्कार में मिलने वाली चीज नहीं है। फिर भी आज वह देने और लेने की ची गई है।

मैंने देखा-एक साधु थे जिन्हें श्रपने तत्त्व-ज्ञान का श्रिभि मान प्रचुर मात्रा मे था, किन्तु थे कोरे भंद्र भट्ट ली । श्रीर उन्होंने मुभसे कहा—श्रजी, मैंने कितनों दिया है।

मैंने पूछा-महाराज, कैसे तार दिया है आपने ?

तय उन्होंने एक रिजस्टर दिखलाया (उस रिजस्टर की वे अपने साथ लिये फिरते थे। उसमें उनके द्वारा तिरे भेकी की सूची थी। सब के नाम-ठाम ख़ौरे पूरे पते लिखे वेंह सूची दिखला कर वे बोले-मैंने इंतनों को संमिक्त देंदी

मेंति पृक्का-प्रतमें कितने सैन सौर कितने सजीन हैं ! "
क्रोंने कहा-सभी जैन हैं !

स्त्रकित देता हुरू कर दिया। का वच्चों को क्वा यता कि तुनते भर्मे का दात दे दिया है चा शिष्य बना शिवा है। ऐसी स्विति में क्वा काम कावा वह समक्रित का देता ?

हाँ, किसी एक बाजार्य के नाम की ही समकित हिलाई होती तो संनेकन की टिट्ट से कुछ न कुछ लाम भी हो सकता कुर अपने-जपने लाम की समक्षित होने से बहु जाम भी तो नहीं हो पाता ! वह है काम की हमारी मलोहरता ! प्राप्त y- मैं एक जगह एहँचा तो सुकते पूका चला कि गाँचों में महार किस का नहीं किया ?

ा भिने, कहा- चैका मचार ? मचार दो तरह का है- एक सगवान् सहावीर का कीर एक्टा वर्धने-वर्ध व्यक्तित का ! बार किछ मचार की वात पृक्ष रहे हैं ? श्वानकस भगवान्-का बीर भगवान् की वस्त्री का प्रवार होता है या नहीं,-महावीर की महत्ता के दर्शन कराने बाते

होता है या नहीं न्यहाबीर की सहया के दर्शन करावे बाते हैं या नहीं यह ता किमारे रहा किमा अपने महने व्यक्तिय हा मनार करूर किया जाता है। - राज राज ना 10 ग्रुक साथ में हो तथ थी अपनी और कहा मोशने का

10 शक् साम में हो तब भी अपनी जार कहा सोवृत्ते का त्रमास किया जाता है। जपनी सहत्ता का प्रचार करते भी क्रोतिमा की जाती है। इस, कारण जनता के अंबर जीवस नहीं रहा है। जनता की श्रद्धा-विखर गई है श्रीर जनता में धर्म का सौरभ नहीं रहा है। कागज की पुड़िया में रक्खा हुशा कपूर उड जाता है—उ गु-उ गु करके विखर जाता है तो कोरा कागज रह जाता है, उसकी सुवास चली जाती है। सुवास तभी तक रहती है, जब तक उसके परमागु इकहें रहते हैं।

- तो जनता के जीवन में धर्म की सुगन्ध पैदा करने के लिए उसकी श्रद्धा का केन्द्रीयकरण होना आवश्यक है। प्रत्येक साधु श्रपनी श्रपनी प्रतिष्ठा का प्रचार ने करे, अपनी श्रोर जनता को मोडने का प्रयत्न न करे—इसके विपरीत श्रार केन्द्र की श्रोर उसके प्रयत्न मुंड जाएँ, श्रेगर वह व्यक्तिगत ख्याति लाभ की इच्छा का त्याग कर दे, तो में समभता कि छोटा साधु भी महान बन जाएगा। ऐसी देशा में उसकी प्रतिष्ठा की चित नहीं होगी, उसमें वृद्धि ही होगी।

श्रभी-श्रभी श्राचार्य जवाहरताल जी महाराज हो चुके हैं। उनसे श्राप सब भलीभांति परिचित हैं। मैं थोडें समय तक ही उनके सम्पर्क में श्राया हूँ श्रीर थोडा ही परिचित हो सका हूँ। एक बार वातचीत चल रही थी तो उन्होंने कहा मिट्टी का ढेला लेते हैं श्रीर सूत लपेट देते हैं तो वह गेरोशजी बन जाता है। इसी प्रकार यदि। छोटे से छोटे सार्च की भी श्राचार्य बिना दया जाय श्रीर उसके प्रति श्रद्धा श्रीपत की जाय तो वही महान बन सकता है। हमारे यहाँ सेंस्क्रते भाषा

गुर्विषु प्रमोदम ६६

में पुरान जमाने से शहाबत चली जा रही है— बस्तार्जन गाँध वेवस्व महासिंद वुमितिस्था ।

सार्थित विकार की जब बहुत होग गाँठिका प्रदान करने समते हैं ता उन्नवें देवल का जाता है, कर्मन् देव सर्मका बाने समता है। देवते-देवत कुकरावा जाने वासा पायान भी जब जन-प्रमुद्द की कहा-पांक पाकर देवार की महिमा मान कर सता है, तो साथारण उप्तु भी संब क होरा अन्य समर्थित करने पर प्रदान करों नहीं का जाएगा? बीर इसके निर्मित बढ़े के बढ़े हानी की बाप बाचार्य ना हैं बीर समझिक करने वतक गति बहा-पीक वर्षित न करें तो इक मीन होगा! वह हानी बाचार्य भी निस्तेक बीर

प्रभोवद्दीन दी सावित दोगा । किसी मी एक व्यक्ति में बच संच का सखरद तेन केम्प्रित दो बाता है ता वह महान, प्रभावशासी बम बाता है सीरा संस्को तेन शतना सविक हो जाता है कि वह सबसे बसी

अनित साम पाता प्रसादी प्रतिप्रशासा सभी पर प्रवृत्ती स्थाप कर्मा के में नहीं साम पाता प्रसादी प्रतिप्रशासा सभी पर प्रवृत्ती हैं भीर छएका तेन संव के प्रत्येक स्वृत्त्व का तेन्नस्थी कर वेता है। सेव का तेन स्वत्र प्रजीभूत होकर, सहक ग्रायों कहकर स्वत्त्व ग्रायोगी कर जाता है और तक समय संघ को तैनोंसर्थ केना वेते में समये हो जाता है। ऐसी स्विति में सित्त केने सेता समये हो जाता है। ऐसी स्विति में सित्त सेवा प्रसाद प्रवृत्ता है और के क्लोके मंति

चितिरानं क्ष्में से बाक्षक क्षेति हैं।

नहीं रहा है। जनता की श्रद्धा विखर गई है श्रीर जनता में धर्म का सौरभ नहीं रहा है। कागज की पुढिया में रक्खा हुआ कपूर उड़ जाता है—उ गु-श्र गु करके विखर जाता है तो कोरा कागज रह जाता है, उसकी सुवास चली जाती है। सुवास तभी तक रहती है, जब तक उसके परमाणु इकड़े रहते हैं।

तो जनता के जीवन में धर्म की सुगन्ध पैदा करने के लिए उसकी श्रद्धा का केन्द्रीयकरण होना आवर्यके हैं। प्रत्येक साधु अपनी-अपनी प्रतिष्ठा का प्रचार न करे, अपनी और जनता को मोड़ने का प्रयत्न न करे—इसके विपरिति अगर केन्द्र की ओर उसके प्रयत्न मुद्द जाएँ, अगर वहें व्यक्तिगत ख्याति लाभ की इच्छा का त्याग कर दे, तो मैं समिमता कि छोटा साधु भी महान् बन जाएँगा। ऐसी दशा में उसकी प्रतिष्ठा की चित नहीं होगी, उसमें वृद्धि ही होगी।

श्रभी-श्रभी श्राचार्य जवाहरें लाल जी महाराज हो चुके हैं। उनसे श्राप सब भली भांति परिचित हैं। में थोडे समय तक ही उनके सम्पर्क में श्राया हूँ श्रीर थोड़ा हो परिचित हो सका हूँ। एक वार वातचीत चल रही थी तो उन्होंने कहीं मिट्टी का ढेला लेते हैं श्रीर स्त लपेट देते हैं तो वह गंगीराजी वन जाता है। इसी प्रकार यदि छोटे से छोटे सांधु की भी श्राचार्य विना दया जाय श्रीर उसके प्रति श्रद्धा श्रीपित की जाय तो वही महान वन सकता है। इसीर यहाँ संस्कृतिभाषा

उं जुलियु प्रमोद्य भी दर गिते चंद दृषी कर दी लगाते की बादरी देवा जार्थ भीर दनको वर्षे त्रवर कलाया छ सीया जार्थ तो वे दृष्ट पत्यों पूर्वि गार्थ कर कर गार्थ है सीया जार्थ तो वे दृष्ट पत्यों पूर्वि गार्थ कर गार्य कर गार्थ कर गार्य कर गार्थ कर गा

रही है और एक बाजार बनाने की बाँत भी हो रही है। मैं बाहुता है कि ऐसां ही हो किन्तु एक बात हमें स्वरक्ष रस्ता है। एक बाजार बताकर बहि समय खेन, वर्तके किरती में वर्षनी सन्द्रव बेदा कार्यक करेगा तभी संगठन सफले होगा। इसके कारिएक एक कावार्य बना होने पर भी बहि सासु

सरना सन्दा स्थान स्थान करना तथा स्थान स्थान स्थान होगा। इसके साविद्रिक प्रक सामार्थ बना होने पर आँ विद्र सासु स्थान साविद्या कार्यक्षित बनाते रहे तो फिर स्थान है गुर बन बारिंगे। सार्यक की भी निवे स्थाक दीविद्यों हैं पेक मान सार्यों के शिल्में ही। सान हमारी बड़ी आधार के प्रति क्वानी नहीं हैं जिनती सर्यने सहमान्यकता गिरांद्र बनाते में हैं। सान की साविद्या

ष्राचार्य जवाहरलाल जी महाराज की वात सुन कर मैंने सोचा—श्रगर सघ विचार करले कि हमे श्रमुक साधु को बडा बनाना है, उचकोटि का प्रभावशाली बनाना है स्रोर उसके पीछे सारी शक्ति लगा दी जाय और धूम मचादी जाय तो, उस साधु का व्यक्तित्त्व साधारण होने पर भी उसकी महिमा ऐसी वढ जाण्गी कि जैन तो क्या जैनतर भी सम्भने लगेंगे कि कोई बड़े ज्ञानी आये है।

और सचमुच कोई वडे जानी भी श्रा गये झार हलचल न मची तो क्या होने वाला है ? वह भी औरों की तरह, आएँगे श्रीर चले जाएँगे। कुछ प्रभाव नहीं पड़ने का, कोई आकर्षण नहीं होने का।

क्या आपके सिद्धान्त किसी से नीचे है ? क्या आपके श्रादर्श किसी से हीन हैं ? नहीं। श्राप उँचे सिद्धान्तो श्रौर श्रादशीं का प्रतिनिधित्व करते हुए भी दूसरों के सामने फीके क्यों पड जाते हैं ? कारण यही है कि दूसरों ने ऋपनी श्रद्धा को केन्द्रित किया है और श्रापने श्रपनी श्रद्धा को इधर-उधर विखेर रक्खा है। वह श्रद्धा जब तक एक में केन्द्रित न होगी, सघ पनपने नहीं पाण्या।

कल्पना कीजिए, किसी ने एक बाग लगाया और जल की एक बूद इस वृत्त में तो दूसरी एक बूद दूसरे वृत्त में ढाल दी तो क्या वह बगीचा पनपेगा ? नहीं । हाँ यदि अनेक नगएय वृत्तीं को एक एक द बूसे सींचने का, मोह झोड़ कर

र्गेर्किपु प्रमीदम 🕫

इसे गिने चंद दुवीं का ही सगाने का आदरी रखीं जान, और प्रनका बंधावरयक अल्यारा से सीचा जाय तो वे व्य पनपेंग फ्रोंग चीर फर्नेगे । बाज स्वानक-बासी सम्बद्दाय के संगठन की बात बस

रही है भीर एक बाजार्व बनाने की बात भी हो रही है। मैं बाइता है कि पेसा ही हो। किन्तु एक बात हमें समस्य रखनी है। एक भाजाने बनाकर पदि समय संबर उनके जिएली में

भरिनी सम्पूछ बेदा करेबे करेगा तभी धेगठम सफर्स हीगा। इसे के क्रोतिर्देख एक क्षाचाव बना होने दर भी विदे साधु भपने अपने शिष्य बातग-बादग वमात रहे तो पिर बादगे र गुट बन बाएँगे। अतपन को भी लेपे व्यक्ति बीबित हो। एक मात्र भाषान के शिवन ही।

माज इसारी बढ़ा जाचार्य के मति बतनी नहीं हैं। जितनी भपने सक्ता सकत विरोध बनाने में है। भाग का साथ भवनी समाक्ष्य की प्रचार करन के जिने श्रीह भूप करता हैं। कहीं भी जाता है तो पहुँसे समिक्त की बात कहेंता है ! वर्षी से. बबकों से बीर वर्षों से वह पूर्वेगा-शमने किसे शिक्ष वर्तीवहि " बागर शह- कॉर्रेनांव नहीं सी है तो में बी ।

भीर इस तरिक किना समेम नुमें भारतीर पारिकी बोल कर मानी गोशर की पिबंड बसके पत्से वीथ बता है।"सम्बद्धित सने बाला सायता है - वस मेरी काम फतह ही गया में बाब कर्म विशेष स्थापन में से काई कसर ही नहीं रही । महार्थिक विशेष गुर्वास्थान में सी काई कसर ही नहीं रही । महार्थिक

सेरे गुरू बन गए, अब कर्ना ही क्या है ? , कार्मित

इस प्रकार उस भोले आदमी का निकास, बहीं, रुक जाता है। वह एक क़दम भी आगे नहीं बढ पाता। उसमें कूँठा आत्म-सन्तोष पदा हो, जाता है।

मतलव यह है कि जहाँ अपने व्यक्तिस्व-का मुनार्क्रिते की वृत्ति होती है, वहाँ सारी श्रद्धा को केवल अपनी श्लोर ही बटोरा जाता है।

-श्राज फूट के कारण हमारे समाज की दूरा। बद से बद तर होती जा रही है। श्रद्धा इधर-उधर विखर रही हैं। साधु श्रपनी खिचडी श्रलग पकाने में लगे हैं और श्रावक, साधुश्रों के मुँह से वडाई श्रीर प्रतिष्ठा पाने मे लगे हैं। दोनों सत्य की राह से दूर होते जा रहे हैं। मनुष्य गुणों से ही बडा बनता है। गुणों से ही जीवन का विकास होता है श्रीर गुणों से ही श्रात्मा का कल्याण होता है। एकता श्रीर सगठन सच का प्राण है। साधु श्रीर श्रावक इस तथ्य को समभू श्रीर सच का श्रीर घम का प्रभाव बढ़ाने में तत्पर हों तो उनका भी कल्याण होगा।

भगवान् महाबीर तो महामहिमा से मृष्टिंत हो ही, किन्छ उस समय का जैन सघ भी अखरूड था। लोगों की श्रद्धा बिखरी नहीं थी। समग्न संघ की श्रद्धा भगवान् के ही चुरूणों में अपित थी। यह सोने में सुगध थी। इस कार्यण श्रानन्द जैसे जैनेतर लोग भी अनायास ही जैनसघ में सिम्मलित हो

| सके। भातन्त्र के वरित से वह एक बहुत महस्वपूर्ण धन्तेरा<br>इसे मिस रहा है। |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| कुन्दन-भवन,<br>ध्यापर [ कब्केट ]<br>१६-८-४                                |  |
|                                                                           |  |

शुव्दिशुप्रमोदम् ७३

मेरे गुरू वन गए, श्रव कर्ना ही क्या है-?

इस प्रकार उस भोले आदमी का विकास नहीं हुक जाता है। वह एक क़दम भी आगे नहीं वढ पाता । उसमें भूँठा आत्म-सन्तोष पैदा हो, जाता है।

मतलव यह है कि जहाँ अपने व्यक्तित्व-का प्रनार करने की वृत्ति होती है, वहाँ सारी श्रद्धा को केवल अपनी-श्रोद ही वटोरा जाता है।

-आज फूट के कारण हमारे समाज की द्रशा, बद से बद तर होती जा रही है। अद्धा इधर-उधर बिखर रही है। साधु अपनी खिचडी अलग पकाने में लगे हैं और आवक, साधुओं के मुँह से बढ़ाई और प्रतिष्ठा पाने में लगे हैं। दोनों सूत्य की राह से दूर होते जा रहे हैं। मनुष्य गुणों से ही बड़ा बनता है। गुणों से ही जीवन का विकास होता है और गुणों से ही आत्मा का कल्याण होता है। एकता और सगठन सब का प्राण है। साधु और आवक इस तथ्य की समुक्तें और सब का और घर्म का प्रभाव बढ़ाने में तत्पर हों तो उनका भी कल्याण होगा।

भगवान् महावीर तो महामहिमा से मृद्दित थे ही, किन्छ स्स समय का जैन सघ भी अख़्रुड था। लोगों की श्रद्धा बिखरी नहीं थी। समय संघ, की श्रद्धा अगवान् के ही चरणों में अपित थी। यह सोने में सुगुध थी। इस कारण आनन्द जैसे जैनेतर लोग भी अनायास ही जैनसघ में सम्मिल्ति हो हूं धीर भर्म-कम की चात उसके शुँह से निककती हैं। मगर कों ही करके भारत म पतादा काजा उसे तहसी की गर्मी मिसी स्रोट पन का नग्रा बहुत कि दिस भीर दिसाग फिर समा । तस मानाव को नह शूच काता है और शुंत जी भी ताक में एक स्रोट रक्त दिस सोटे हैं। तो धर्म-कमें की चार्स भी वह करना -यूस-नाता है। और इसी चात को एक कहि के शक्तों में मी समस्त्री--

्रक्ष में प्रमाण कर करें, तुक्ष में करे व कोवं राहार को तुक्ष में प्रमाण करें, इक नार्त्य को होता!!

कि के कमानात्त्वार सुक्ष में माणवान को सानी मूल जाते हैं, कीर वहाँ पर 'चनी' ताक का करते हैं, कीर वहाँ पर 'चनी' ताक का करते हैं, कीरवार होता है सातक से, सीसारिक टॉफ्ट से अपने कच्छे दिनों से कमात्त्व तर सीन भगवान को मूल, जाते हैं! सीने के सिद्धान्त्वन का नृता पुरु का नार्त्य हैं, स्वार प्रमाण की मूल, कोरों हैं के सात की सिद्धान्त्वन का नृता पुरु को पाता है कि सीर

्वास का पानक बना हता है। कहा कहा जाया है—

क्रम्ब क्रम्ब है जो नहन्त अहरता है।

बा बार्य बीएता है, वा गए बीएता है।

क्रमक का वर्ष संस्कृत साथा में सोना भी होता है और

पत्रा भी होता है। कवि कहता है—क्रमक समीन पत्रे की

सपेचा क्रमक अर्थान् सोने में सेक्सों गुजा नता। क्रमां में होता है।

— साप करेंगे सोने में तरा कहाँ है। धन्ते का तरा। तो

श्रानन्द का प्रस्थान

यह श्रीउपासकदशांगसूत्र है स्त्रीर स्त्रानन्द के जीवन का वर्णन आपके सामने चल रहा है। आनन्द के घर सांसारिक

दृष्टि से सब तरह का श्रानन्द है। उसके पास विपुल वैभव

है श्रौर प्रचुर सम्पत्ति है। उसके घर में दिन-रात लक्सी की भकार होती रहती है, किन्तु लद्मी की भकार में भी वह

धर्म के मार्ग को भूला नहीं है, अपने कर्त्तव्य की भूला नहीं है। साधारण रूप से देखा जाता है कि मनुष्य जब ऋकिंचन

होता है, उसे चारों श्रोर से गरीची सताती है श्रीर वह श्रार्त हो उठता है, तो उसे भगवान याद आते है, साधु याद आते

हा उसक दुल-बद्द का बृह्मा नी दूर रहा, वहाँ भी कामे राह्मों की ही बचा करेंगी। किसी बाताब-इंसब में आएंगी हा बहुं बाताब के तीन नहीं गार्गित, राह्मों की ही चया बहार्गित। बीर था का उपदेश सुनने बार्गिती तो व्यवेश नहीं सुनेगी। राहमों की चया सुनार्गिती किसी न दा छोने की सामी नी हैं। वहां हवस कर सोना कवा कीई साधारख बाद है।

कावा बा। यस क्रवली की श्रीकार उसके वेंड्रो रहती थी। सगर धानम् ने वेंड्र काड़ नेवा किया वा कि कहर फाकर भी उसे कहर नहीं चवा। बनक को पाकर भी उसे नसी नहीं क्यूने पावा। क्यूनिशन वह है कि अन बहर है और जो उसके प्रस्त बना सकता है—उस अन के हारा करना और जनता का

ंशानन्द के पास चारह करोड़ सीनैय का भनें या। सीर वह वन साँकाश से नहीं वरस पड़ा था आखिर कमावां हुंसा

वना सकता है, न्यस भेग के द्वारा अपना और जनता का कर्मनास कर सकता है, वह शिक्तांकर भन बाता है। े भागने पुराय सुना होगा। जब वृत्री देवता क्षेत्रत की

साम में मत्यने हमें तब कहें पता यहां कि कार्यते समुद्र में है। तब समुद्र की मनमे का 'नियार किया। सबने हमें ते सबसे पहल मेहर निकलों। पहले अपूत मेही निकलों हमें हम यहर निकलों। देवी देवता विचार में यह गर्ग कि की प्रसिद्ध है, परन्तु सोने में नशा कहाँ से श्राया ? परन्तु ऐसी वात नहीं है। धन में वडा नशा है। धत्रे को हाँ में लिए रिह्ये, नशा नहीं चढेगा। वोरी भरकर सिर पर रेखें लीजिए, तब भी नशा नहीं चढेगा। खाएँगे, तभी नशा उसकी चढेगा। भीतर जायगा, हरकत शुरू करेगा, तब पागलिपने शुरू होगा। परन्तु सोना तो टीख पडते ही नशा चढा देता है श्रीर जब यह हाथ मे श्रा जाता है तो मनुष्य धर्म-कर्म सभी को मूल गहरे नशे के वीच मदहोश हो जाता है। तो, इतनी बडी गर्मी है, सोने में। इतना गहरा नशा है, इस कनक मे।

सचमुच वे भाग्यशाली है जो सोने को पाकर भी उसे हजम कर जाते हैं। श्रीर जो हजम कर जाते हैं, उन्हें नशा नहीं चढ़ता। वोल-चाल में, व्यवहार में, विरादरी में, परि-वार में—कहीं भी नशा नहीं चढता। उन्हें भाग्यशाली सम-भना चाहिए। श्रधिकांश लोग तो धन को पाकर पागल ही हो जाते हैं।

हाँ तो, मैं श्रानन्द की बात कह रहा हूँ। उसके पास कनक था, परन्तु उसका नशा उस पर नहीं चढ़ा था।

यों एक दो रूपये की गर्मी भी चड़ी भ्यकर होती है। हजार दो हजार तिजोरी में पड जॉए तो जमीन पर पैर भी नहीं पडता। वहिनें गहने पहनकर जब बाजार में निकलती हैं तो उनकी यही भावना रहती है कि उनके गहनों की चमक सबको श्रपनी श्रोर श्राकपित करे। सभी उसके पास बाले ता उसके दुलन्दरे को प्लान तो दूर रहा वहाँ भी कपने गहनों की ही चर्चा करेगी। किसी आनम्बन्धस्य में नाएँगी ता वहां भानव के पीत नहीं पाएँगी नाहनों की ही वर्षा बहाएँगी। कीर क्षेत्र का व्यवेश सुनने बाएँगी तो न्यदेश तहीं सुनेंगी। गहनों की क्यों सुनाएँगी। क्यों म हो, सोने की तिनें को है। क्यों ह्या कर जाना क्या कोई साथारण बात है।

सीने की वेंकों विरावरी में किसी की साता पूक्त जाएँगी

आनन्य के वॉस बारह करोड़ सीनेय का भन ना । भीर बहिं भन आकार से नहीं बरेस पढ़ा वा आखिर करावा हुंचा धादा वा । क्य करमीं की अंकार वसके वेहां नहती थी । भारों जानन्य ने कहं जातु है दा किना वा कि बहर साकर भी कर्ष कहर नहीं नहां। कनक की वाकर भी संसे नरात महीं चन्ने दावा।

चित्राय बहु है कि नम खहुर है और नो उसकी बस्त धमा सकता है,—उस धन के द्वारा जैपना और जमता का कर्मील कर सकता है वह शिवरांकर बन वाता है।

ं आएते पुराब सुना होना। तम देवी देवता खेत्त की सोन में भटकने सरो तत कहें पता चेता कि अर्थेट समुद्र में है। तब समुद्र की मनने का विचार किया। सबने दूरी तो सबसे पहल केंद्रर मिकसीं। पहले बसूत निव्हीं मिकसी इसी

सबसे पहले केंद्र सिक्सो । यहले कस्त नेद्री सिक्सो इसा इस बहर निक्सा वित्री-देशका विचार से यह गए कि सौन िटत समका जाता था। इतनी महान् प्रतिष्ठा किसे मिलती है ? उसके लिए यह गौरव की बात थी। मगर एक श्रानन्द था कि इस जहर को पीकर हजम कर सका ? वह हजम कर सका, इसी कारण उसे नशा नहीं चढा।

श्रानन्द श्रपने कर्त्तव्य को नहीं भूला। जब उसे माल्म हुश्रा कि भगवान पथारे है तो क्या वह बैठा रहा? उसने इससे पहले भगवान के दर्शन नहीं किये थे। वह जैन नहीं बना था, फिर भी श्रपने साथियों से, नगर-निवासियों से उसने भगवान की मिह्मा सुनी श्रोर उसकी धार्मिक मनोष्टित्त होने के कारण उसकी भावना जागी। उसका मन सद्गुरु के चरणों को खोज मे रहा था। श्रुतण्व श्रद्धाशील भक्त श्रानन्द के हदय में श्रानन्द की लंहर पैदा हुई। वह उस लहर में वह गया श्रीर भगवान के दर्शन करने, उनकी वाणी सुनने श्रीर उपासना करने के लिए तैयार हो गया। उसने सोचा—

एव खलु समणे भगव महाबीरे आव विहरह, ता महाफर्ल """ जाव गच्छामि " जाव पञ्जुवासामि, एव संपेहेंहें।

इस प्रकार विचार करके उसने स्नान किया श्रीर शुद्ध वस्त्र धारण किये।

राज-सभा की वेषमूपा श्रलग है, विरादरी श्रीर सभा-सोसाइटी में जाने की वेषभूपा श्रलग हैं श्रीर धर्म सभा की वेषभूपा न्यारी है।

मानस्य का प्रस्तान परे

भागन्द न को बस पहन ये साहे और द्वार म । बदन एउ के में होते हैं १ बस्तों में कोई काम को ब, मोह, माया बाड़ि तो होते नहीं, जा बनकी द्वारता बही है कि उनमें मैस म हो, इसियत व नोई न हों और ऐसे न हों कि पहन कर जाने पर सोगों का बूदा करना हो, बनकी मुस्यि में गहबड़ वैदा हो ।

सनुष्य को समाज में रहना है तो क्ये बस्त भी समाज के नोष्य ही पहनन वाहिए। समाज के नोएत होने, का काम प्राप्त यह भी नहीं कि तहक महक गाने हों। बन्त ऐसे भी नहीं कि जिन्हें तहक स्वत्य मात्र में जान एए, प्राप्त नहीं विकाह में बिट जाने कर समाज की जात गई और जैसे नहीं।

दिलाई हैं। बार साभारक हो आगुर गर्ने और सेसे न हो।
सुबसे स्वासे ने वहाँ तहक-सहक का वृद्धेन नहीं किया है
कि नो निकसी की तहह वसत्यमते हों। वे वही कुहते हैं—
कि दोक व कार्य वे किर हुद वे।

कामिमान कह है कि बनन ऐसे होने नाहिएँ जो समाज में पहन कर जाने पर म दो गंदगी और मसीनदा के कारम करण पेना कर जीर न ऐसे हो कि अपनी पहक महक के कारक स्मार्ट के हिस को बाद और होगे पेना करें। आपके साम के स्वाकट स्मार्ट होगा मा क्या थे हों है केर में बीर न नहीं को संवकट स्मार्ट होगा मा क्या थे हाँ है कि मी मी पेने हो मही को के कि स्वानि ऐसे बस्त पहने हैं हो में मी पेने हो मुख्यान कर बनवाई।

कई तान गेरे और अंक्षेत्रक्षेत्रे बका पदनते हैं और ऐसा करने में वे अपने लाग की जन्मता समझते हैं और समझत िंदत समका जाता था। इतनी महान् प्रतिष्ठा किसे मिलती है ? उसके लिए यह गौरव की बात थी। मगर एक श्रानन्द था कि इस जहर को पीकर हजम कर सका ? वह हजम कर सका, इसी कारण उसे नशा नहीं चढ़ा।

श्रानन्द श्रपने कर्तव्य को नहीं भूला। जब उसे मालुम हुश्रा कि भगवान पथारे हैं तो क्या वह बैठा रहा? उसने इससे पहले भगवान के दर्शन नहीं किये थे। वह जैन नहीं बना था, फिर भी श्रपने साथियों से, नगर-निवासियों से उसने भगवान की महिमा सुनी श्रीर उसकी धार्मिक मनोवृत्ति होने के कारण उसकी भावना जागी। उसका मन सद्गुरु के चरणों की खोज मे रहा था। श्रन्य श्रद्धाशील भक्त श्रानन्द के हृदय में श्रानन्द की लहर पैदा हुई। वह उस लहर में वह गया श्रीर भगवान के दर्शन करने, उनकी वाणी सुनने श्रीर उपासना करने के लिए तैयार हो गया। उसने सोचा—

एव खलु समणे भगव महावीरे जांव विहरह, त महाफले काव गण्डामि काव पर्जी वाही मिन है ।

इस प्रकार विचार करके उसने स्नान किया और शुद्ध वस्न धारण किये।

राज-सभा की वेषभूषा श्रलग है, बिरादरी श्रीर सभा-सोसाइटी में जाने की वेषभूषा श्रलग हैं श्रीर धर्म सभा की वेषभूषा न्यारी है पन भाता है।

भाविमान यह है कि मुमुष्य जिसे हजान फर सफता है।
वह भूवन हो जाता है सीर जिसे हजान नहीं कर पाता वह

स्वतः भी जार का हता है। ती, घटत या बहुर का भिन्ना वा पीना वड़ी बात नहीं हैं। किन्तु बसे हयम कर जाना ही बड़ी बात हैं।

वी, धन जब इजम नहीं होता तो वह भी नशा और जहर

पत जाता है। इस भी कहते हैं और हवारों सन्य परस्परार्थ भी स्वे यहर कहती चती बाहे हैं। गुढ़ के गुढ़ ने भी बही कहर है। क्षाय है एक ने भी कहते हैं। क्षाय है एक ने भी कहते हैं। क्षाय है एक ने भी कहते हैं। क्षाय है एक ने में कियार किया है जहरे कहते हैं। वे स्पर्णतिहित्तरी हों वा इसपर्वाहित्त की हैं। यहस्पर्की में स्वकृत भी हकत्व में यह यह भी कहते किया कियार किया है ही कहते हैं कि वह सहर हैं क्षीर हके भी यह हैं। तम स्वाहत कियार कियार है। की स्वता पर स्वता में बाती है। तम स्वता स्वता में बाती है। तम स्वता स्वता स्वता में बाती है। तम स्वता स्वता में बाती है। तम स्वता स्वता से स्वता स्वता से साम स्वता से साम स्वता से साम से सामी है। तम से साम से सा

्रमानक् के पास बारह करोह का अन्या और वाहीस इतार गाउँ थी थीर इतन अन के साब, इसे बहुत बड़ी मंतिष्ठा मान्त थी। बपसे मगर में वह राजा के बराबर मंति हाँ, तो मनुष्य दूध, राज्ञस रक्त छोर देवता अमृत पीते है, किन्तु उस हलाइल जहर को कौन पीता है ?' उसे तो शिव-शकर ही पीएँ गे। वह शकर, जो जगत को सुख-शान्ति देने को छाए है। उसका कल्याण करने छाए है।

यह कथा तो एक श्रतकार है, वस्तु स्थिति क्या है, इसी वात पर ध्यान दीजिए। श्राप तो श्रपने जीवन की कहानी पढिए, उस पर विचार कीजिए ध्रोर जीवन के संमुद्र का मन्थन कीजिए।

जब समाज या राष्ट्र का मन्यन किया जाता है तो पहले संघर्ष का जहर निकल कर सामने आता है। उसे पीकर भी मरना नहीं होगा। जो उसे पीकर मरे गया, बहु गया और जो उसे हजम कर गया, बहु अमृत का भागी वना गया, अमर बन गया और शकर बन गया। के साम मार्ग कि

कई भाई उपवास में भी पारणा की चर्चा करते। हैं। एक दूसरे को पारणा के लिए श्रामत्रण देते हैं श्रीर कहते हैं। पे मेरे यहाँ पारणा करना। इस प्रकार उपवास में भी पारणा की चर्चा चल पड़ती है, किन्तु ऐसा करना उचित नहीं। पारणा के दिन ही पारणा का स्मरण करना चिहिए। मगर जब उपवास में चर्चा चल पड़ती है तो कहते हैं में इतना दूध या घी पी सकता हूँ।

दूसरा कहता है पी तो जाओंगे, किन्तुं हर्ज़म भी कर सकोगे या नही ? घी पीने का मतलब यह नहीं कि नाल की

धानन्द न जो बस पहने ने साई चीर द्वार य। बड़ा हार कैसे होने हैं १ बड़ों में काई काम कीन, मोक, माबा चाड़ि तो होते नहीं, तो बनकी द्वारता यही है कि उनमें मैझ न हो, इस्साद व गई म हो चीर पेसे न हो कि पहल कर जाने पर होगों को पुत्रा करन हो, बनकी सुरुष्णिमें गृहबह पैदा हो।

मनुष्य को समाब में रहना है तो करे वस्त्र भी समाब के बोरव ही पहनने चाहिए। स्थाय के बोरव होंगे, का क्रांभि प्राप्य पह पाने होंगे, का क्रांभि प्राप्य पह भी नहीं कि तक्क अड़क पाने होंगे। वस्त्र मेरी मी न हीं कि जिन्हें पहन कर समाब में बाते हुए प्रदा्त ही विकाई पे वरण साधारण हो जिरा के बीर में होंगे। सुपनी स्वापी ने बाहें वर्ष कर पर्यंभि महीं। सुपनी स्वापी ने बाहें वर्ष कर पर्यंभि महीं। हिस्सी हैं कि बी विकासी की तरह कमकाते होंगे वे बाहे कहते हैं— कि जी विकासी की तरह कमकाते होंगे वे बाहे कहते हैं—

कई सोग गींदे और मैले क्वीसे बच्च गड्नत हैं और पेसा करने में वे वपने खाग की ज्वाबता समस्ते हैं और समस्ते ष्ठित समभा जाता था। इतनी महान प्रतिष्ठा किसे मिलती है ? उसके लिए यह गौरव की बात थी। मगर एक प्रानन्द था कि इस जहर को पीकर हजम कर सका ? वह हजम कर सका, इसी कारण उसे नशा नहीं चढ़ा।

श्रानन्द श्रपने कर्त्तर्य को नहीं भूला। जब उसे मालुम हुश्रा कि भगवान पथारे है तो क्या वह बेठा रहा? उसने इससे पहले भगवान के दर्शन नहीं किये थे। वह जन नहीं बना था, फिर भी श्रपने साथियों से, नगर-निवासियों से उसने भगवान की महिमा सुनी श्रीर उसकी धार्मिक मनोष्टित होने के कारण उसकी भावना जागी। उसका मन सद्गुरु के चरणों की खोज मे रहा था। श्रतण्व श्रद्धाशील भक्त श्रानन्द के हृदय में श्रानन्द की लहर पैदा हुई। वह उस नहर में वह गया श्रीर भगवान के दर्शन करने, उनकी वाणी सुनने श्रीर उपासना करने के लिए तैयार हो गया। उसने सोचा—

एव सन् समणे भगव महावीरे जाव विहरहें, ते महाफर्स के जाव गण्छामि \* \* \* जाव पर्ज्यासीमि, एवं सपेहेहें।

इस प्रकार विचार करके उसने स्नान किया और शुद्ध वस्न धारण किये।

राज-सभा की वेषभूषा श्रंतग हैं, विरादरी श्रीर सभा-सोसाइटी में जाने की वेषभूषा श्रंतग हैं श्रीर धर्म सभा की वेषभूषा न्यारी है। धानन्द न तो बस पहने वे साई और शुद्ध व । वहुत शुद्ध भैम होते हैं ? वहार में कोई काम कोई, सोह, मावा चाहि तो होते नहीं, तो उनकी शुद्धता वही है कि उनमें मेस म हो, इस्तित ह गोर्ड म हां और ऐसे न हों कि पहन कर जाने पर सोगों को पूछा करन हो, उनकी सुस्ति में गहबह मैदा हो।

मह्म्य की प्रशास में एक्या है हो असे बस्त भी समाज के बीग्य ही पहनन नाहिएं। समाज के बीग्र होने, का कांत्र प्राय यह भी नहीं कि तहक महक बाले हों। बन्त ऐसे भी न हों कि जिन्हें पहन कर समाज में बाते पर, सल्ता हो दिखाई हैं। बन्न साभारत हों। सगर गरे बीह मेंत्र नहीं। सुध्यों स्वामी ने वहीं तहक-महक का बुबन नहीं किया है कि जो विवसी की तह बम्मकाते हों। वे बही कहते हैं— कि डीक़ ने साहें के बीद सुद्ध मं।

सिम्मान भन्न है कि बन्न ऐसे होने चाहिएँ सां समान में पहन कर नाने पर न तो गंदगी और मसीनवा के कारवा क्रमन पैदा करें और म ऐसे हों कि जाननी पदक नदक के कारक दूसरों के किस में बाद और ईमी पैदा करें। आपके कारक दूसरों के देन कर हमरे होंगे पे के स्मार्थ नहीं की देन कर हमरे होंगे पे अकर पहने हैं तो में भी पेसे ही मूनवाम नदस जनवातें।

कई सोग गंदे और त्रीक्षेत्रकेंद्र वस्त्र पहलते हैं और सेसा करने में के सपन स्वाग की क्ष्यता समझते हैं और समझते िष्ठत समभा जाता था। इतनी महान् प्रतिष्ठा किसे मिलती है ? उसके लिए यह गौरव की चात थी। मगर एक श्रानन्ट था कि इस जहर को पीकर हजम कर सका ? वह हजम कर सका, इसी कारण उसे नशा नहीं चढ़ा।

ष्ठातन्द अपने कर्तत्य को नहीं भूला। जब उसे मालुम हुआ कि भगवान पथारे है तो क्या वह बैठा रहा १ उसने इससे पहले भगवान के दर्शन नहीं किये थे। वह जैन नहीं बना था, फिर भी अपने साथियों से, नगर-निवासियों से उसने भगवान की महिमा सुनी और उसकी धार्मिक मनोवृत्ति होने के कारण इसकी भावना जागी। उसका मन सद्गुरु के चरणों की खीज मे रहा था। श्रत्रण्व श्रद्धाशील भक्त आनन्द के हृद्य में आनन्द की लहर पैदा हुई। वह उस नहर में वह गया और भगवान के दर्शन करने, उनकी वाणी सुनने और उपासना करने के लिए तैयार हो गया। उसने सोचा—

एव खलु समणे भगव महाबीरे जाब विहरह, त महाफर्ल ..... जाब गच्छामि ... खाब पज्जुबासीमि, एव संपेहेह ।

इस प्रकार विचार करके उसने स्नान किया और शुर्द वस्र धारण किये।

राज-सभा की वेषभूषा श्रांलग है, विरादरी श्रीर सभा-सोसाइटी में जाने की वेषभूषा श्रालग है श्रीर धर्म सभा की वेषभूषा न्यारी है। न्यादी क्रिक्स क्रिक्स

मीनंत की भीनंताई काम लगाने में नहीं है, जाम हुकनं में है। वे जहाँ कही जारेंगे कोर वहीं हुकी शिंद बिह, हैमें कोर बेमतरक की काम लगी होगी तो वे किसे हुक्कोंगेंग, तो ततता करका सक्का सक्का करेगी, बनकी मरोधा करेगी भीर कहेगी—नहीं साहब, करोक्पेंत होकर भी कितना सादा रहत-सहन है, कनका! इस प्रकृत वे कामके हारा भारत गहरू कर सकेंगे। तो बापको हुन्हों क कामके

बनना चाहिए।

बहिनो ! हम भी जब निकाने तो कुन्हारी बेब्द्रमा पेट्री

हा कि सोग कहन नर्ने—करोबपति चरले की बाहै कितने

साई बन्न पहने हैं। और सोग अपने पुत्र गौन और प्रदित्त है

साई बन्न पहने हैं। और सोग अपने पुत्र गौन और पुत्री

बन्न से स्टाप्त के रूप में हुन्दारा नाम, केवर प्रदा है

सकें। इस मुकार की जिल्ली को मैं महत्त्व की जिल्ली सुन्न

मठा हैं। शास्त्रकार बातन्त के विवय में कहते हैं—

पर्व अर्थेदेशा कान्छ श्रुद्ववेदार्थः 'बाव वृत्ववत्या पर्या अध्यवृत्तरे बयावी विद्यारी प्रतिनित्ववतः । अपूर्वात्—वृत्त प्रकार विचार कर कानन्त्र में स्नानः क्रिका

हाई और सादे बस्त भारत किये और कारन तथा मूरवान भारत्यों, हे,दुरीर को कह हर, विवा और मसु- के बूशन के सिंप अपने घर से निकत पड़ा।

भानगढ्ना वास्त्र पहने वे सुद्ध कार्यात -निर्मेस् वे । सर्द

है कि साफ-सुथरे वस्त्र पहनने से हमारा त्याग नीचा हो जाएगा। उन्होंने वस्त्रों की मलीनता में ही अन्त करण की उज्ज्वलता समभ रक्खी है। मगर वस्त्रों की मलीनता आत्मा को निर्मल नहीं बना सकती। अतएव यह समभना गलते हैं कि वस्त्रों के मैले होने से त्याग ऊँचा होता है और वस्त्र साफ सुथरे हों तो त्याग नीचा होता है।

कभी-कभी ऐसा होता है कि जिनके पास सम्पत्ति है, वे उसका उपयोग कर लेते हैं, परन्तु वेचारे गरीवों की तरफ उनका ध्यान नहीं जाता। वे नहीं सोचते कि गरीवों पर मेरे वहुमूल्य वस्त्रों का क्या श्रसर पड रहा है श्रीर वे ऐसे वस्त्र कैसे वनवाएँगे १ ऐसे लोग गरीवो के दिल में काँटा पैदा कर देते हैं। किन्तु श्रच्छा नागरिक वही है बो समाज में फूल बनकर रहे, कांटा वनकर नहीं। जो फूल वनकर रहते हैं, उन्हें कहीं भी सभा-सोसाइटी में जाने का श्रिधकार है श्रीर वे कहीं भी पहुँच सकते हैं। श्रीर वे जहा कहीं पहुँचेंगे, श्रपने सादा रहन-सहन के कार्ण दूसरों के दिल में ड्राह पुँदा नही करेंगे। इसके विपरीत, जो दूसरों की आँखों में खटकने वाले, गरीबों के अन्त करण में ईंध्या की आग जलाने वाले और खुद में श्रकड पैदा करने वाले वस्त्र पहनते हैं, ऐसे नागरिकों को सभा-सोसाइटी में जाने का अधिकार नहीं है। वे आगू लगाने वाले हैं, श्राग बुमाने वाले नहीं। तो, होना यह चाहिए--जरते हे ने पर स्थान ने न्यूत

इन प्राय बुक्ताने वाले हैं हम ग्राय समामा क्या माने :

श्रीमंत की श्रीमंताई बाग संगाने में नहीं है जांग बुमाने में है । वे जहाँ कही आएँगे और वहाँ पूर्वी, ही है आहे, ईवा भीर बैमनस्य की बाग संगी होगी तो वे बसे नुकारोंने, तो जनवा बनका सरका सन्मान करेगी कुनकी प्रशिसी करे भीर करेगी- मही साहब, करोडपति हाकर मी कितना सादा रहन-सहन के इनका! इस प्रकार वे ब्यापके हारा मादर्श महस्य कर सकेंगे। तो मापको इसर्गे के मंतुक्त बसना चाहिए 🏻

बहितो ! हम भी जब निक्तो तो हम्हारी वेवभूवा येखी हो कि स्रोग कहने क्रगें—करोड़पति चराने की बाई कितने सादे बस्त्र पहले हैं। बीर लीग ,बस्ते धुन, पौतु बीर धुनी मगैरह को रप्टान्त के न्य में शुन्हारा नाम, झेकर, शिका है सकें। इस प्रकार की जिंदगी को मैं महत्त्व की जिंदगी सम मता हूँ । शास्त्रकार बानन्त् के विवय में कड़ते हैं---

पर्व श्रेपेहेला काप, प्रदूषनेतार्थ काम श्रवनश्चा जरना

संक्रियक्रीरे क्यांनी निद्यांनी विशिवसमङ् ।

भवीत-१स प्रकार विचार कर बानम्ह ने स्तान क्रिया श्रद्ध भीर सादे वस्त्र अहरू किवे और अस्य तुवा मुख्यमानु कामनकों के शारीर का कह इत दिया कीर प्रमुल के दरान के

क्षिप भागने वर्से तिकसापका। चानन्युति जा बस्त्र पहने वे शुद्ध वर्षात निर्मेह्न से । गर्वे नहीं ये, समवसरण में जाने योग्य थे।

मेंने कई गाँवों मे देखा है कि श्रावको की मुखवस्त्रिका, श्रासन श्रीर प जनी श्रादि जो भी धर्मापकरण होते हैं इतने गदे होते हैं कि सडते रहते हैं, वदवू देते हैं श्रीर पता नहीं जब से लिये हैं, कभी भी स्वच्छ किये भी गये हैं या नहीं ऐसे उपकरणों को देख कर दूसरे लोग धर्म की श्रवहेलना करते हैं। उन्हें इस बात का भी ध्यान नहीं होता कि गन्दगी से समृद्धिय जीवों की उत्पत्ति होती है। उलटा, वे तो गदगी रखने में धर्म समभते हैं। उनकी समभ में जहाँ जितनी गदगी होगी, वहाँ उतना ही धर्म होगा।

मगर लोगों ने यह गलत रास्ता अख्तियार कर रक्खा है। प्राय धर्म के चेत्र में ज्यवहार को और ज्यवहार के चेत्र में धर्म को भुला दिया जाता है। किन्तु जब तक आत्मा शरीर से बिलकुल जुदा नहीं हो जाती, तब तक धर्म और ज्यवहार भी एकदम अलग-अलग नहीं हो सकते। इस सचाई को हमें भूलना नहीं चाहिये।

श्रानन्द ने सादे श्रीर स्वच्छ बस्त्र तो पहने ही हैं ही उसके पहनने का दक्ष भी श्रच्छा था। साफ-सुथरे भी हए, किन्तु उनके पहने हुश्रा, सलीका न किन्तु उनके पहने सादे हों श्रीर स्व है। इस कक्षा के सशाव में बच्चों में चाहे रज्ञ ताक हैं वे कारक नहीं सरींगं। कातपन जामन्त् में समीके के साथ नस्त भारस किये। चाप कड़ेंग कि अहाराज तो यहस्यों की वातों में खाम त्रोते । क्षण्ड्याताच्याग चस्रता हैं। किन्द्र आई, व्यागंकी वात भी संसार की ही है। और वह है कि भागन ने ऐसे गहने पहले की बचन में इसके किन्तु बीमत में भारी थे। इस सम्बन्ध में, मेरा जा इहिकीस 🐉 वह बाँचको बंतसा ह<sup>र्य । 'कर्पप-प्रदुत्त्वाभरण का कार्य साधारक तौर पर<sup>े</sup>नह</sup> किया जाता है कि गहने बजन में भरूप वे पर मैं समस्ता हैं कि गहने ही करूप ने। पानों क्यों की करतर आपकी समक्त में का जाता चाहिए। बहुत गहने भी बर्फन में कर्ने

हो सकते हैं, पर शृक्ष पाठ में पेसा कोई शब्द नहीं मिसस ध्याप-मान्य को बनन का मिरोप्स समका जानी बही कानू की कोई बात हो नहीं है। सम्ब शास्त्र का मान्य का किरोप्स है सीर बसका सीधा कवें बड़ी होता है कि सान्य का किरोप्स श्रीप्त बसका सीधा कवें बड़ी होता है कि सान्य का ग्राहने पहले वह संख्या में बोदे के किन्तु बहुत्स्य के। सम्बन्धाल में शहने पहले का रिवास क्यादा वा ब्रिस्ट कस होता का रहा है। विशेषता पुष्प को बहुत कम गोइने पहलता है। बोही तो साम भी स्वयंत्र कस माहने पहलती है सोद हथर सारवान में तो बोर भी क्यादा। बसस स्व बोद तो वे सीक की पहलों में भी कोई शहना पहल स्व पर यह उनके वस की वात नहीं है।

में पृद्धता हूँ, यह शरीर किसलिए मिला है ? साधना करने के लिए, काम करने के लिए या गहने पहनने के लिए ? श्रॉख देखने के लिए, कान सुनने के लिए श्रॉख नाक खुशवू-षद्यू मालूम करने के लिए हैं। परन्तु कान-नाक को छेद-छेद कर उन पर भी गहने लाद दिये गये हैं। हाध पुरुपार्थ करने के लिए हैं, किन्तु उन्हें भी गहनों से विभूषित कर लिया जाता है। पैर चलने-फिरने को है, लेकिन वे भी गहनों की घोड़ी चन गये हैं। गर्दन शरीर का महत्वपूर्ण भाग है, जो श्रॉख कान श्रादि श्रवयवों को श्रपने उपर धारण किये हुए हैं, किन्तु उसे भी हार श्रादि श्रवेक गहनों से लाद लिया जाता है।

श्रकेली श्रॉलें कैसे वच गई, सम्भूमे नहीं श्राता, इन वेचारियों का क्या श्रपराध हुश्रा कि इन्हें नहीं सिंगारा गया,? श्रथवा श्राँखों ने कोई पुण्य किया होगा कि वे गहनों का वोभा ढोने से वच गई हैं?

इस प्रकार सारा शरीर गहनों से लाद लिया जाता है त्रार यह भुला दिया जाता है कि वास्तव में शरीर किस लिए मिला है ? शरीर का मुख्य उद्देश्य गहने पहनना ही सम्भू लिया गया है। जहाँ ऐसी स्थूल इष्टि हो वहाँ सूद्म तत्त्वों की क्या चर्चा ?

तो यहाँ बजन में कम हो या ज्यादा हों, यह प्रश्न नहीं

इ:। भानन्द ने की गइने पहने वे अक्षय थे। घर में जो इक्क हो सब साइ कर वह गड़ी चला था। उस समय की सामा-किक परिपारी को निमाने की इहि से उसन बोड़े से गइने पहम हिरम से नारन्तु से वे बहुमून्य हैं ए कि जा हमी जना राष्ट्राक् की दक्षि से बही अगराय विवत ,माह्म होता है। पहले 'बजन वा उसके पर्याव वाचक किसी शास्त्राकी कहीं से पसीट कर सावें और फिर्<sub>ए</sub> 'बल्प' शब्द के साय उसका नाता जोड़ें उतनी विशव कर्पना ,करने की व्यावरच

कता ही करा है । उस 'सस्य का-सामरखों क साम को

श्रीपा सन्वरूप है, उसे जोड़में की भी क्या बावरवकता है ?-ू हों, अप में कोई असंगति वेदा, होती हो तो विस्तर अन्यना का भी भाभव सना पहता है। प्रत्तु वहाँ तो असंगति के क्यून संगति ही,ज्याका विकार ,देशी है । अगवान की सीवा में, बातन्द जैसा भम भमी गृहस्कः बहुत् सारे गहन पहन कर क्षाच नम करपना के बदल बाहे से गहन पहल कर झाना ही व्यक्षिक बुक्ति-संगत जान पहला है। मेसी-स्विति, में जीद नोइ ,करन ,की अपेका ,मूसपृद्ध का सरस और ,सीधा कप-करता ही बोग्य है। - मा न मा गुल्ला है भी है। मान कर का यही अप अस्मा है भी है, आपकी है।

संचेप में समम्बतं का अवन किया है। मेरी बात (बापकी-समक्ष में न बाए तो मेरी हात अरे पास है। - 10----तो इस मकार तैवार, ब्रोकर, धामाय अपम घटलो निकता-

पर यह उनके वस की वात नहीं है।

में पूछता हूँ,यह शरीर किसलिए मिला है ? साधना करने के लिए, काम करने के लिए या गहने पहनने के लिए ? श्राँखें देखने के लिए, कान सुनने के लिए श्रौर नाक खुश्वू-चट्टू माल्म करने के लिए है। परन्तु कान-नाक को छेद-छेद कर उन पर भी गहने लाद दिये गये हैं। हाथ पुरुपार्थ करने के लिए हैं, किन्तु उन्हें भी गहनों से विभूषित कर् लिया जाता है। पैर चलने-फिरने को हैं, लेकिन वे भी गहनों की घोडी वन गये है। गर्दन शरीर का महत्वपूर्ण भाग है, जो श्रौंख कान श्रादि श्रवयवों को श्रपने उपर धारण किये हुए हैं, किन्तु उसे भी हार श्रादि श्रनेक गहनों से लाद लिया जाता है।

श्रकेली श्रॉलें कैसे वच गई, समक्तमें नहीं श्राता, । इन वेचारियों का क्या श्रपराध हुश्रा कि इन्हें नहीं सिंगारा गया ? श्रथवा श्रॉलों ने कोई पुल्य किया होगा कि वे गहनों का वोका ढोने से वच गई हैं ?

इस प्रकार सारा शरीर गहना से लाद लिया जाता है प्रार यह मुला दिया जाता है कि वास्तव में शरीर किस लिए मिला है ? शरीर का मुख्य उद्देश्य गहने पहनना ही समुभ लिया गया है। जहां ऐसी स्थूल ट्रिट हो वहाँ सूदम तद्वों की क्या चर्चा ?

तो यहाँ बचन में पम हो या ज्यादा हो, यह प्रश्न नहीं

है। सानन्द ने को पहने पहने के सक्य थे। कर में को क्रक हो सब बाद कर कह नहीं ब्रह्मा था। उस समय की सामा-सिक परिपारि को सिमाने की रहि हो-क्सने पोढ़े से एक्टने पहने क्रिय से परस्तु त्ये के बहुमूल । । के किया ने कारणे - क राज्यात की रहि , से कही कारण विश्व सम्बद्ध सोहस- होता

है। पहले 'बजन वा उसके पर्योव वावक किसी शाक्त, को कही से वसीट कर कार्य कीर फिर्ट, अस्प शाक्त के साथ उसका नाता ओर्ड इतनी विकाद कुम्पून, करने की बादर कता ही बचा है दे का सावट का...सामराजी के साथ को सीधा प्रमावक है. को जावने का...सामराजी के साथ को सीधा प्रमावक है. को जावने की...सामी को सावरहरूना है है-इनें, सार्य में कोई असंगति वैदा, हांग्री हो तो विकाद करना

का भी भावन केना वहता है। 'प्रमुद्ध करें तो व्यक्ताति, क का भी भावन केना वहता है। 'प्रमुद्ध करों तो व्यक्ताति, क कहा संपत्ति की, ज्वादर, विकार देती है। असवार की, सेना में, भातन कैंग्रा भने भूगी युद्धका बृद्धा करें साव दस करना के बहुत वोदे-से गहत , पहुन, कर क्राना

ही काविक बुल्लिसंगत बालू पहारा है। पेपी स्थिति, में क्रीव तोड़ एकरत की बयेड़ा सुख्यात का खुरस्व व्यार-सीधा करे-करता ही मोल है। — — — — मानुस्तात कु ता मैंने, कर बावव का वही क्राये सम्माद कार्याट, जायको, सकेव में समम्मात का प्रवक्त किला है। मेरी चार स्वारको,

सन् ह्या बावन कर वहां क्या समाधा है जोर, जारको, संदेप में समाधात का पवन किना है ने में ही चात क्या की समाधात में ने काण तो नेरी कृता अरे, पास है । तो दशनमार तेवार होकर कालकृत कारा, सर्मा निकास श्रीर दर्शन करने के लिए चला। उसने छत्र धारं ए किया। छत्र के अपर फूल मालाएँ पड़ी हुई थीं। को एक वहुत पुराने पाँधे का नाम है। श्राजकल जॉच हुई है और विचारकों ने निर्णय किया है कि वह हज़ीरा है। इसके फूल सफेद, पीलें श्रीर लाल होते हैं। इस प्रकार हज़ारे के फूलों की मालाएँ श्रानन्द के छत्र पर पड़ी हुई थीं।

सुना गया है कि आजकल छत्र धारण करने में भी जाति-पॉति का प्रश्न पैदा हो जाता है। जहां तक छत्र का प्रश्न है, जातिविशेष के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं होना चाहिए। आप ऊँची जाति के लोग तो छत्र लगाकर चलें और कोई छोटी समभी जाने वाली जाति का व्यक्ति छत्र लगाए तो उसे सहन न कर सकें और संघर्ष करने लगे, यह उचित नहीं है। मैंने सुना है कि वडी जाति वालों ने छोटी जाति वालों के छत्र के टुकड़े-टुकडे कर दिये श्रीर कहा, तुम छत्रे लगाश्रोग तो हम क्या लगाएँगे?

इसी तरह छोटी जाति वाले घोडे पर चढते हैं तो वडी जाति वाले कहते हैं, तुम घोड़े पर चढ़ोगे तो हम क्या करेंगे ? सुना है, राजस्थान में कई जगह अन्य विह्नों को पैर में चाँदी के गहने नहीं पहनने दिये जाते। इस बात को लेकर कभी-कभी वडा संघप हो जाता है और इन वक कहयों की जान चली गई है। यह सब बा का बड़ा अन्याय है। यही हाल रहा तो हों ता, इस प्रकार चालन्य नच रचला हुआ तो बहु इस्केश नहीं या। चन्छी साम्री समुख्यों की टीसी उसके साम्र भी सीर वह चालन्य पूर्वक समयाण् के सेंसबंबरण की सीर

सा रहा था।

कहाँ से इकड़ी की असनन्त्र में बहु शोकी? जान पहता
है, बहु काके परिवार की रोजी होती कीट करने करके
सास-सास जितने-सुक्ते नातं, संगी-साथी और तीकर-वाकर
होंगे।

बहु में कोई आनन्द कराव हो और सिठाई बनी हो सो
सव परिवार वह नीकरी-नाकरी की इकड़। करके ही कार

 पधारे हैं, तो उसने बहुतों से कहा-चलो ! जीवन का सघर्ष तो सदा ही चलता रहेगा । किन्तु का पटार्पण कव-कव होता है ? ऐसा सौभाग्य कव-कव मिलता है ? यह कल्पवृत्त घर के आगन में आ गया है और यह गङ्गा वार-वार आने वाली नहीं है । लोग दूर-दूर से जिनका दर्शन करने आते हैं, वह हमारे तो घर में ही पधार गये हैं । तो क्यों न सब के सब दर्शन करने चलें और अपना जीवन सफल करें ?

में समभता हूँ, श्रानन्द ने श्रपनी शान के लिए टोली नहीं वनाई होगी। फिर भी निश्चित रूप में कैसे कहा जा संकता है कि उस समय श्रानन्द की मनोवृत्ति कैसी रही होगी है किन्तु श्रानन्द का मन धर्मील्लास से भरा है, ऐसी स्थित में यह संभावना कम ही है कि वह श्रपने यश के लिए इतनी वडी भीड लेकर चला होगा।

जो भी हो, श्रानन्द जन-समृह के साथ प्रभु के दर्शन करने को चला, तो रास्ते मे से भी वह दूसरे लोगों की श्रपना साथी बनाता चला होगा और इस तरह उसके साथ एक बढा सा जन-समुदाय इक्टा हो गया होगा।

जहाँ लड्डुओं की प्रभावना बॅटती है, वहाँ कोई स्रकेता नहीं जाता, वरन घर के तमाम वाल-वच्चों को साथ लेकर जाता है। एक इस हाय की तरफ है और दूमरा उस हाय की तरफ है। एक श्रामें है तो एक पीछे हैं। लड्डुओं की प्रभावना जो वॅट रही है।

ता पहाँ भी तो लड्डुओं की प्रसानमा केटन वाली है। स्मी सहडुओं की क्या ख्यत की मिमानमा होने वाली है। महामसु सहाकीर के शुक्रकार के स्मान की बना होने वाली है। है। सहदू ता बाबी कैर तक श्रृंड मीटा रखंता है परंस्तु कह स्मान तो प्रस्त मानुबे चैना करने वाला है। सन्दाक लिस होने प्रहान करने वाला है। इस अवस्त को कीन विवेकवान नहीं पीता बाहेगा? कीन करने परिवार का करने विवेकवान नहीं पीता बाहेगा? की करने परिवार का करने विवेद रखना एका ।

दुसे कहते हैं सामृद्धिक शीवन भीर सामृद्धिक भावनों।
परिवाद में स्वत समान भोग्यता वाल नहीं हाते। हाव की
पाँचों सेंगासको चरावर नहीं होती वसी प्रकार परिवाद में
सी सब समान नहीं होते। बाप अमेहाने में दिस्सा सते हैं।
सामानिक करते हैं बीर वर्गन करते हैं, वह तीक हैं, किन्त
सापको अपन परिवाद में सामृद्धिक स्पर से चेताना जागृत
करनी चाहिए। होटी वा जबी जाति के जितने भी संदस्य
हैं सब को प्रेरखा देनी चाहिए। बह तो भून हो से हैं।
वह सब एक ही दिरादरी के हैं—कनक मानव!

इस धर्मेष्यान में सब आई-आई हैं। सभी एकं विता की सलान हैं। अगवाल सहाबीर सभी के फिर्स हैं धीर सर्थ रुद्दी की सलान है। आई-आई में जाति-वीति का प्रत स्वा है बोटे-बड़े की करना हैसी ? यहाँ श्राकर भी श्रगर श्राप-श्रपने को श्रोसवाल श्रोर श्रप्रवान समभते रहे तो श्रापका उद्धार फिर कहाँ होगा? श्रापका यह वहिराश्रात्मभाव किस जगह-मिटेगा? श्रपने को चिदानन्दमय समभने की कौन-सी जगह होगी?

भगवान ने तो कहा है-

## 'न दीसई जादूविसेसु कोई ।,

अर्थात मनुष्य-मनुष्य सब एक हैं श्रीर एक सरीखे हैं। उनमे जातिगत् कोई विशेषता नहीं दीखती। किसी के चेहरे को देखकर श्राप नहीं पहचान सकते कि श्रम्रवाल है या प्रोसवाल है, ब्राह्मण है या चित्रय हैं? मनुष्य-मनुष्य में कुछ श्रन्तर श्रवश्य होता है, श्रीर किसी भी एक मनुष्य का दूसरे मनुष्य के साथ ह्वर हुलिया नहीं मिल सकता, तथापि वह श्रन्तर जाति का श्रन्तर नहीं है। घोडे श्रीर गाय को देखते ही जेसे उनकी जाति का पता लग जाता है, उस प्रकार मनुष्य को देखकर नहीं जाना जा सकता कि यह श्रीसवाल है या श्रम्रवाल है।

प्रतण्य यह जातियाँ कित्पत हैं वास्तविक नहीं है। प्रगर प्राप धर्मस्यान में श्राकर भी यह भावना नहीं जगा सक्ते तो कहां जगाण्गे ? जब श्रापमे एकत्व की भावना छा जाण्गी तो हम समभेंगे कि श्रापमे धर्म का प्रेम जावत हो गया है। श्चानम्ब श्रास्थातः १५ ता भानम्ब सामृद्धिः उप में प्रमु च दशन करन जा रहा सम्मवनः उसक समझ में वातनात का कार्य भव नहीं

ता कानग्य सामृद्धक रूप संश्यु क इसन करने जा रहा इ.। सम्भवनः उसक समृद्ध में सात-पांत का काई भव नहीं है भीर वह जहाँ जा रहा है वहाँ नो जात-पांत की करपना ही नहीं हैं।

कुन्दन-भवन, स्वावर [ सजनेर ] यहाँ श्राकर भी श्रगर श्राप-श्रपने को श्रोसवाल श्रीर श्रमवान समभते रहे तो श्रापका उद्घार फिर कहाँ होगा? श्रापका यह बहिराश्रात्मभाव किस जगह-मिटेगा? श्रपने को चिदानन्दमय समभने की कौन-सी जगह होगी?

भगवान् ने तो कहा है-

## 'न दीसई जाद्विसेसु कोई ।, ---

त्रशीन मनुष्य मनुष्य सब एक है श्रीर एक सरीखे हैं।
उनमें जातिगन कोई विभेषता नहीं दीखती। किसी के चेहरे
को देखकर आप नहीं पहचान सकते कि अप्रवाल है या
प्रोसवाल है, ब्राह्मण है या चित्रय है ? मनुष्य-मनुष्य में कुछ
अन्तर अवश्य होता है, और किसी भी एक मनुष्य का दूसरे
मनुष्य के साथ इवन हुलिया नहीं मिल सकता, तथापि वह
प्रन्तर जाति का अन्तर नहीं है। घोडे और गाय को देखते
ही जेसे उनकी जाति का पना लग जाता है, उस प्रकार
मनुष्य को देखकर नहीं जाना जा सकता कि यह श्रोसवाल
है या अप्रवाल है।

श्रतण्व यह जातियाँ किल्पत हैं वास्तविक नहीं है! श्रमर श्राप धर्मस्थान में श्राकर भी यह भावना नहीं जगा सकते तो कहा जगाण्मे ? जब श्रापमें एकत्व की भावना श्रा जाएगी तो हम समर्भेंगे कि श्रापमें धर्म का प्रेस जावत हो गया है।

पुरव-पाप की गुरियमी 🔑

को मालाओं से सुरोतियत क्षत्र को भारत किये, मतुष्यों के संमृद् से विरों हुक्या पैदल ही, शाशिक्यमाम मगर के वीची बीच होकर निकतलों है।

यह मूंब पाठ के शब्दों का कार्य है। इस पाठ में आहे हुई भीर-और पातों पर कल नकाश काला ना जुका है। इस सनद पक पाँठ पर नकाश कालना है जो क्रियें लिए से इनाश व्यक्ति का वहीं है।

चार बाप शब्दी पर विशेष रूप थे प्यान देंग की चानन्त क ददव की अपन्ती तरह समय शक्ती भीर उसकी मार

नाओं का सही भागान पा संगे

भाजनर महान वेशवराती होत पर भी देनती सारिक वर्षि वासा है कि ग्रेंगु क व्यानी के लिय पैक्स वा रहा है। उसत किसी सवाधी का अववाग नहीं किया। वह महत्य इन्द के साल सबवें भी पैक्स वह रहा है और नीर्ट के बीधी-बीच राजनार्ग से होकर बार देन हुन के हैं के बहु कहा अववित है बीद अनकोर केंद्रतातों है तो पूर्व देनुक यहाँ सवादियों की किसी होगी। वह होती पर, पोह पर, यस पर वा पासकी पर भी कहा सकता था। किर भी वह समाय के इसने के लिय पैक्स को रहा है।

इस रूप में व्यविशासिर का धन के खाँच जोईन की महत्त्वपूर्व बात कावकिसामन का दही है। जब महत्त्व पैन प्रमाकर सेवा के बीव पूँची का संबंध करों सता है तो बीह

## पुरय-पाप की गुत्यियां

पह शीटपासकदशान सूत्र है और आनन्द के जीवन का बर्मन आपके सामने चन रहा है। अमरा भगवान महाबीर बाताय्यप्राम में पथारे हैं और आनन्द उनका पावन प्रवचन मुनने के निण उनकी और जा रहा है।

जानन्द किस मय में जा गहा है। यह बान सुधर्मा स्वासी ने जन्य स्वामी से इन शब्दों में कही—

विद्यानस्वित्तां सहोरटम्ब्यामेन छत्रोत पारित्रसमानन सन्स्मयागुल्यान्तिस्त्रते, वायविहार स्थान कवियमाम नयर मण्ये मण्येन निगरण्ड स्थान ज्ञानस्य ज्ञाने पर से निकल कर हासारे के प्रसी

बीब होकर निकसतों है। " " " " । इस पांत में बाई हुई बीर-बीर बात पर कहां प्रकार बाता ना पुंचा है हिंस समय पर्क में तर कहां प्रकार बाता ना पुंचा है हिंस समय पर्क में तर रेट बाईसरा बाताना पुंचा है हिंस हमारा कार्यों बाकारी कि रही हैं में हिंसे हिंदी हैं हिंदी हमारा कार्यों बाकारी कि रही हैं हिंदी हैं। हैं हिंदी हमारा कार्यों बाकारी कि रही हैं। हैं हिंदी हमारा कार्यों बाकारी हैं हिंदी रही हैं। हैं

वीची चीच राजमार्ग से होकी है जार देख खुके है कि वह बहा अनवित है और अनक्ष्मेर केंद्रसाती है तो क्यों क्युके वहाँ खनारियों की किमी होगी ? वह होंची वर, चोड़े कि इस पर का पासंकी पर भी वह सकता का मितरें की वह अगवाय के दौरी के लिए वेबस को रहा है ? " " " इस इस में बारने गिरीर को किस से साथ को ने की महत्वपूर्व बात कार्यके खानने का रही है | कह महित्व धेन माम कर सेना है और पूँची की संवक्ष कर सेना है नी कर त्रपने शरीर से काम लेना भूल जाता है। वह सममने लगता है कि वह अपना वोभा दूसरों पर-लाद कर चलने के लिए हैं और उसके स्वय के हाथ-पैर काम करने के लिए नहीं है। और इस असमीचीन विचार से प्रेरित होकर धनवान अपने जीवन को परावलम्बी बना लेता है। वह अपने शरीर को फुलाता जाता है और उससे कुछ भी काम नहीं लेता है। इस स्थित को लोग पुण्य की लीला समुक्त कर श्रम के महत्व को भूल जाते हैं। तो इस तरह जीवन को पराश्री बना लेने में महत्त्व समका जाता है, वृद्ध्पन माना जाता है।

यद्यपि धनवान् की दृष्टि में युद्दी सही है, किन्तु वास्तव में यह दृष्टि से सही नहीं, गुलत है।

अम अपने श्रापमें महत्त्वपूर्ण श्रीर मूल्यवान है। उसे हुम अच्छी तरह समक्ष नहीं पाते हैं। श्रीर कुमी-कभी इसके साथ पुरुष श्रीर पाप की परिभाषाएँ भी जोड़ देते हैं। श्रीर जब जोड़ देते हैं तब एक नवीन समस्या खड़ी हो जाती हैं।

जो श्रादमी श्रपने शरीर से काम न ले श्रीर श्रपने हाथों पैरों को वेकार रक्खे, श्रयांत खुद काम न करे श्रीर दूसरों से ही सारा काम करवाये, वह भाग्यशाली है १ जो जितना काम करना छोड़ता जाय श्रीर दूसरों से कराता जाय, श्रयांत जो जितना श्रकमंख्य, परावलम्बी श्रीर परमुखापेती हो, उसे उतना ही पुण्यवान समभना चाहिए १ श्राज से नहीं, पहले से ही भारतवर्ष के मन में, वैठ गया है कि श्रपने श्राप

'भी किनास गर्दे !' ' नो सदक पर से पैक्स ग्रावर रहे हैं, वे चाहे किनानी दी धार्मिक के ही कक्षे दक्का करेंगे कीर परंप का बदक समामेंगें शिक्षीर जो भाटर में निकानों कर्ते पुष्प का फेंस् भीगते बाझा करेंगे ! हंग विचार करना बाहते हैं कि दूस समाम से कही प्रसादकारी ही गड़ी था गई है ?

"प्रेंग्डॉमे एक प्रशन्त देना शुरु किया---

योग करता पुरुष की विशानी वन गई है। इसीकिए वहूँ हैंहि वर्ती गई है कि की जड़ा है, वि वृंसरी के सहारे की बीर की विश्वते वर्सरी के सिंहरे कोंगे के विश्वते ही मेंग्व

े इस नियम भ्रम<sup>ा</sup> के पैदा हो आने के कारख शरीर की कीमत गिर गई भौरे साथ-साथ पाप भीरें पुदन की स्वास्तायें

पक बार मैं वर्क पुरानि संत का प्रवर्षन सुन देशा का

ेक राजों था। यह कोई पर चेंद्र कर सैरें करते राजा। किन्तु कोई को कोड़कर दावी पर चढ़ गया चीर किर दूंग्यी से उतर कर पासकी में बैठ गया। बाद में पासकी की भी कोड़ दिना और एक दुई के नीच असनद बीर गरी स्नाह कर

शासी करार विवे जाएँगे में

सरे गर्मा । इपरंजीरें से मौकर काकर पैर प्याने स्ता । सब किसी ने कहा जह त्या हुमा है जह चोड़े पर कहा, इसी पर कहा और पासकी पर कहा, का सर मी पैदस सही १०० . उपासक आनन्द ू

चलान इतने पर भी पैर दववा रहा है। यह थक कैंसे गया?

यह प्रश्न उपस्थित-हुआ, तो समाधान - भी किया, गुआ। कहा गया-यह थकावट, यहाँ की नहीं है। इन्होंने पूर्व ज़न्म-में वहुत वहा तपश्चरण किया है। तो ध्यान किया होगा, कायो-त्सर्ग किया होगा, कायो-त्सर्ग किया होगा। श्रीर ककर-पत्थरों पर-चले होंगे श्रीर उप विहार किया होगा। यह थकान त्तव की है। वही श्रव मिटाई जा रही है। वह थकान इतनी जबदस्त थी कि उसे दूर करने के लिए श्राज तक उपाय किये जा रहे हैं।

्जो लोग धन की ऊँचाई पर चढ़-गए हैं, उन्हें स्वय काम न करने की प्रेरणा इसी दृष्टि से मिलती है। वे इन विचारों की, सुनते हैं, श्रीर प्राय सुना ही करते हैं, तो स्वय काम करने से विरत हो जाते हैं श्रीर दृसरों से काम कराने मे ही अपना सीभाग्य समभते हैं। ऐसे ही लोग शोढ़े, हाथी श्रीर पालकी पर चढ़ कर भी पैर दृष्टवाने को तैयार रहते हैं। कोई श्रम नहीं करता है, फिर- भी पैर दृष्ट्रवाता है। ऐसा न करने तो लोग कैसे समभ पाएँ गे यह श्रीमान पूर्व जनम मे लगा भारी तप करके श्राए हैं।

धुवन-पात की हास्ति है ? तपन्या करन से नामेन कर्यों का भागा दक्ता...है सीर पहले के कर्यों की निजेश होती है। साल नहीं कहने

क्षितपस्या करने से ऐसी गृहरी वकावट वाजातीं है कि सम्म जन्मान्तर, में भी वह दूर नहीं, होगी। पूर्व ज्ञान में की पुर्द नपस्यान्त्री, ककान काल्य, लग्न में पैर व्यवाने से मिटती है, वह करवान वाक्ष-करवान क वितरिक सीर कवा, हां

सकती है ! इस क्रम्पना में समाई मान संने पर ता नह भी मानना पढ़ेगा कि जो जितना चुका तपस्वी है, इसे क्तनी ही मानक मकावद होगी और क्षेत्र करने के लिए काने ही जवादा कम क्षेत्रर पैर इववाने पढ़ेंग और तब कही इसकी

वकावद बिटेगी। इस प्रकार त्यस्या निर्णेश का कृति भोक का कार्क म होकर् संवार परिप्रमण का अस्य सरस्र की परस्परा क्रे.चकृते का कारक वन बाएगी। क्वा काप इस सिकाल को स्वीकार करने हैं। भिवार करते, पर माहत होगा कि इस दक्षि के पीके

.आसारम-बाद और पूजीवाद की आसनाएँ काम अर रही हैं. जिनमें पूजी का वहा महत्त्व दिना गना है। इस रहि के पीके दूसरे कुंग में एक खलकार है कि अपने काम कोई कुंग नहीं

दूसरे हुए में पुष्क खेलकार है कि जानने बात कोई कुन नहीं करमा और हुछरे से काम कराना और इसी में पुरव सम मना, मेनकराती को निशानी धुनमना।

सना। मनकाती को निशानी चुनकता।
-किन्दु पुरुव और पार की बहु ब्लाक्कार्ट नहीं हैं। सगर बहु ब्लाक्कार्य सही हैं तो एक बीसान्त्रस पर, जुन रहा है 'शोर एक सन्त नगे पेर पंडल चल रहा है, तो श्राप इनमें में रिसे पुरवात्मा श्रीर शिंसे पापी समभते हैं ?

कदाचित् श्राप यह दें कि सन्त जो धर्मिवया पर रहे है, उसका फन उन्हें भीतिष्य में मिलेगा । किलंहाल तो वे श्रपने पुराने कर्मी का फन भोग रहे हैं। श्रपने पापी का ईव कर रहे हैं।

तो इसका श्रर्थ यह हुआ कि जितने भी पैदन चेनने वोने सत हैं, सब के सब पाप कर्म के उदय से पैटन चन रहे हैं।

जरा ठहरिये, ऐसा मानकर भी प्राप श्रपना पल्ला नंहीं दुड़ा सकते।

तीर्थं कर दीना नेने से पहले सवारी का उपयोग करते हैं और दीना लेने के परचात पैदल विहार करने लगते हैं। ता क्या श्रापक ख्याल से दीना नेते हों उनका पुरंथ नीर्ण हो जाता है और पाप का उदय श्रां जाता है?

कई तीर्थकर, चक्रवर्त्ती की ऋदि त्याग कर दी जित होते हैं और जो चक्रवर्त्ती नहीं होते, वे भी महान् रोजकुलों में उत्पन्न होकर राजकीय वैभव को ठुकरा कर दीं जा लेते हैं। आगम वतलाता है कि पुष्य प्रभृतियों में तीर्थकर प्रभृति सर्वेति स्कृष्ट पुष्यप्रभृति है। फिर कैसे कल्पना की जाय कि तीर्थकर पाप के उदय से पेदल विहार करते हैं ? और कैसे माना जाय कि जो पेदल न चल कर पालकी पर चढकर चलता है, वह पुष्यातमा होता है? पक्ष सचार्ष का परिस्तान कर हैने से प्रवासी मिन्ना करताएँ करनी पहती हैं और साथ सिखाना की य समा भंग हो जाती है।

शासन में पेनस चलना वा सनारी पर चलना थीर लगें पेर चलना अध्या जुले पहल कर चलना थाप और पुण्य को

उदय नहीं है 📙

का कु का बाद पुरा नाप का बोहना बाहते हैं तो का काम विवाद कोर विवेक के साथ किया का रहा है उस पुरा के उदन में रहित्ये कोर का विवेक सूच दिक्स किसी महार का विवाद से कर्ये अपने संगीर को निटल्ला बना कर सहारी पर कह रहा है और इस कारले की पीठनो नहीं सीमाह सक्सा करें पाप में शाबिल कीमिए।

बाहितर विकार करना हागा इपिन में परिवर्तम करना

होगा और तभी नह परन इस होगा।

आपते भावत किया और किसी ने उपवास किया शीका किया पंचीका किया का कहाई की और अपन राहिर का तपावा मक्क्स होता है, एकबीए है पर भारती की वर्ल डॉल दिवा गया है। ता में पूलता है कि जा तपस्या में मूंला पढ़ रहा है शे क्या पाँच के कहब से ? तत या सार्थनी में मूंला रहा किया पाँच के कहब का कत है ? याप किया, में पंच पट होंगे, किया वर्ल के से क्या कर कर का कर है किया है है वह तो कमी के बच्चे करी के प्यान का पत्न जाही है विह तो कमी के बच्चे क्या का पत्न है। श्रावक बने तो किस कर्म के उदय से ? कह देते हैं पुण्य कर्म के उदय से भगवान की और सतों की बाली सुनने को मिलती है, दर्शन-मिलते है, श्रावकपना और साधुपना मिलता है सो किस कर्म से ? इसके लिए भी कह दिया जाता है कि पुण्य के उदय से साधु बनने की बात चलती है तो लीग कहते है—इतना पुण्योदय कहाँ है ? प्रवल पुण्य का उदय होगा तब कहीं साधुपना मिलेगा। परन्तु कभी आपने विचार किया है कि पुण्य कर्म की कीन सी प्रकृति है बह, जिसके उदय से साधुपना या श्रावकपना मिलता है?

हर जगह कमों की फांसी क्यों गूले में लगा रक्की है ? सभी जगह पुण्य और पाप के उदय को ही क्यों सोचते हो ? जहां जीवन के वधन तोड़ने का प्रश्न है या साधुरव का प्रश्न है, दूसरे से काम लेने का प्रश्न है या अपने आप काम करने का प्रश्न है, वहाँ पुण्य-पाप के उदय की कोई बात नहीं है।

यह बहिनें भूखी और प्यासी रह कर तेपस्या करती है तो इनके कीन-से कर्म का उदय आ गया १ और आपने यहाँ सामायिक करने के लिए कपढे उतार दिये तो कीन-से कर्म का उदय आ गया १ यह कर्म का उदय नहीं है, बल्कि त्योप-शम की बात है।

किसी भाई ने सवारी का त्याग कर दिया और पैदल चलने का नियम ले लिया तो वहां किसी पापकर्म का. उदय सम भाजाएगा ? जब तक उसकी पुन्य प्रभृति का उदये था, पुरव पाप को गुलियाँ १०४ तब तक यह समारी में बैठता था कीर-कब पाप का जबस का रावा तो उसने समारी का स्थाग कर दिया १.० - - - -

तस्य यह है कि जब तक हम इस जीवन के सम्बन्ध में विचार नहीं करेंग्रे, तक तक यह साधनार्थे और जीवन की

सङ्क्ष्यूर्णे समस्याणे इक्ष नहीं हो पार्येगी। एक सामु शाकोच्छ मार्गे पर बताता है और अपने उपकरण चाप हो सेकर बताता है। कुछरा सामु ग्रस्त रास्ते पर बस कर अपने उपकरणों की गठरी क्या करा किसी

पृहस्य को है प्रशा है। ता क्वा अपन वपकरण सबसे हेक्टर भक्तने वाले साधु के पाप का वहने हैं। और जो स्वयं बठाकर नहीं चल्ल रहा है और पूछरे प्रश्ल्य पर लाह कर चल रहा है, वहां अपन का वहने हैं। हन सब बातों पर आपको नंतीरता से विवार करना है और विवारपूर्वक इन प्रतनें

को इस करना है। बात बहु है कि बहुँ पुत्रव और पाप थं बहुव का प्रतन नहीं है। बहुँ तो कार्यों को तोहन का शुक्रव मरन है। अधानता से बीट विशेकशीयता से चलेंगे तो बस्का कोई मुख्य नहीं है। किन्तु को सामक विचार में हैं। विशेक में हैं। बीट सोस् विचार कर वैदल चलने की सामना रखता है और समस्ता

विचार कर पहल चलन का भावना स्वता हु सार समस्ता हु कि सवारी पर चलने से हिंसा होगी आरदक रूपरे कर करें और नुसरों को क्यों कप्ट हूँ, बीड़ी वगैरह की हिंसा न हो जाव और इस प्रकार सोच कर जो जपने संबस हो श्रिधिक उच्च रूप में रेखने का प्रयत्न करता है; उसमें पीप प्रभृति का उद्येनहीं है कि किया

किसी साथक ने संवारी का त्यागं कर दिया, भोजन करने का त्याग कर दिया, श्रमुक श्रमुक विगय का त्यागं कर दियातो यह सब क्या है १ ध्यान से सोचेंगे तो मालूम होगा कि यह सब पापकमें के उदय से नहीं हुआ, यह तो ज्योपराम एवं सबर से हुआ है। जहाँ त्याग और तेप करने की भोवना है, दया की भावना है, दूसरों पर अपना बोभ न डाल कर सबय काम करने की भावना है, वहाँ ज्योपराम अध च सबर हो रहा है।

श्राप विवेक पूर्वक पैदल चल रहे हैं तो कमों का स्थोप-शम हो रहा है। श्राप निराहार रह रहे हैं और उसमें विवेक का पुट है तो श्राप कमों की निर्जरा कर रहे हैं। प्रत्याख्यांन क्या चीज है ? वह सबर है, कमों को रोकने को मार्ग है। कमों का जो श्रविरल प्रवाह श्रात्मा की श्रोर वहता है, उसे रोक देने का तरीका है। यह सबर पाप के उदय से होता है श्रथवा पुरुष के उदय से होता है ? सबर ने तो पाप श्रीर पुरुष-दोनों से लड़ाई लड़ी है। तो पाप और पुरुष की भाषा मे सबर श्रीर निर्जरा को सोचना श्रज्ञानता से सोचना है।

श्राप दान देते हैं सो किस कर्म के उदय से ? श्रापके पास दस-चीस हजार हैं श्रीर उनमें से एक हजार दान दे दिया तो उतनी लद्मी कम हो गई। वह पाप के उदय से या पुरव-पाप की गुलियाँ 🔞 🕬

पुरुष के प्रदेश से कम हो गई ? सकती कहती कहता प्रदेश का

सदमी इकड़ी करना पुत्य का उद्द कर कम करना पाप का उद्द मान दिवा तो दान देन मे को सहमी कम हो गई, उसे भी पाप का, कदव ही मानना पड़ेगा! इरिरम्द- मैसे ने तो कपना सबंस्थ हुटा दिवा वा और एक कीशीन भी अपने पास नहीं रक्की थी। आपने कपने मार्थ की सहाबता कर दी वा किसीन्याधु को बहुद दिन कपना दिवा में दवा उपनी कीर किसीन्यपीय को कुछ है दिवा तो कापने पास का परिनद कम हो गवा- कासी कम हो गई। विसता दिया उत्तत कम हो गवा। वना आप, इसं पाप के बहुव का महत

समृभेंगे ! जैसे सपर्म

नीसे शक्सी का कम हो जाना पकान्त पाप नहीं - हूँ वडी प्रकार लक्सी का जाना भी पकान्त पुरव की बात नहीं है। पाप क बहुब से भी जाती है और पुरव के बहुब से भी कारती है।

कर्मना कीनिए एक बादमी कहीं ना पहा है। नाते वातें वसे पासे में मोहपी की तीशी मिस गई ... बनापास ही मिस गई कीर क्सने कडा ही। तो बह पाप के वहन से मिसी बा पुण्क के वहन से मिसी ?

न क्षां का का विशेष के किया कर पर से माना बीर माइरी का इरोमास करना हाल किया। बीर फिर-नॉब हुई तो पकड़ा गवा भीर जसकाते पका। मानना होगा कि कर थैली पाप के उदय से मिली और जेलखाने जाना श्रीर वहाँ कष्ट पाना उसी पाप के उदय का फल है।

एक डाकू डाका डालता है और लोगों की लहमी लूट लेता है। उसे जो सम्पत्ति मिलती है सो पाप के उदय से या पुण्य के उदय से ?

तात्पर्य यह है कि इस निषय मे नहुत गलतफहिमीयाँ होती हैं। हमे निरपेन भाव से, मध्यस्थ भाव से, शान्तिपूर्वक सोचना चाहिए। ठगाई और चोरी न करके, न्याययुक्त वृत्ति से जो लक्सी आती है नहीं पुरुष के उदय से आती है और वह लक्सी नीति और धर्म के कार्यों में व्यय होती है।

इतिहास बतलाता है कि दिन में एक व्यक्ति राजगही पर बैठा और रात में करल कर दिया गया। तो करल कर दिया जाना पाप का उदय है और उसका कारण राजगही मिलना है। अतएव उसे पाप के उदय से राजगही मिली जो उसके करल का निमित्त बनी।

एक बात और पूछानी है। किसी के लड़का होता है तो किस कर्म के उदय से १ और लड़की होती है तो किस कर्म के उदय से १ लड़का होता है तो लोग कहते हैं—पुष्य के उदय से हुआ और लड़की पैदा हो गई तो कहेंगे कि पाप का उदय हो गया। प्रश्न गभीर है और लोगों की धारणा है कि पुष्य के उदय से लड़की होती है।

चाहे हजारों वर्षों से श्राप यही सोचते श्राये हों, किन्तु

मैं इस विचार का चुनौती देतां है कि सोपका विचार करने का वह इक्न विसक्षण गुसत है । सिविस्ता के राजा कुरूम क वहाँ सस्मी कुमारी का स्वस हुआ। वह पाप के उदन से हुआ। जा पुरद के उदम से हुआ। जीर राजा क्रासेन के नेवाँ बंस का जरूम पाप के उदम से अवना पुरस के उदन से हुआ। है सीयक के वहाँ के विकार जे जन्म तिथा जो पाप के उदन से आ पुरद के वहन से ! असलन यह है कि एकान्त रूप में तदकान जनकी के जन्में को पुरद-पाप का प्रसा नहीं माना जा सकता।

मैंने सबके के विश्वन में पूक्त तो वसने कहा, म जाने किस पाप कर्म के वहन से सबका हो गया है

तो बसने ठीक-ठीक निर्मेण कर सिया। बाएके सामनें ऐसी परिस्थिति मही बाई है जतएव बाप एकान्त रूप में निर्णय कर लेते हैं कि पुण्य से लडका और पाप से लड़की होती है। लड़के का आना और जाना, यह तो ससार का प्रवाह वह रहा है। इसमें एकान्त रूप से पुण्य-गप की भ्रान्ति मत कीजिए।

वताइए, गहना पहनना पुरुष है या गहना छोडना ? इसी तरह पर्श छोडना पुरुष है या पर्श रखना पुरुष है? रोटी के लिए स्वय परिश्रम करना पुरुष है या दूसरे से परिश्रम कराना ? इत्यादि वात जब तक हमारे मस्तिष्क मे नहीं मुलभेंगी, तब तक धर्म-कर्म की उँची फिलासकी को कैसे समभेंगे ? आप हर काम मे पुरुष-पाप को इ ढना चाहते हैं, पर पुन्य की और चयोप-शम की परिभाषाएं नहीं समभते हैं। इसी कारण गलतफहिमयाँ हो जाती हैं।

विचार करेंगे तो मालूम होगा कि जैन्धर्म और जैनदर्शन ससार के सामने महत्त्वपूर्ण अश्न उपस्थित करता है। वह कहना चाहता है कि तुम वासनाओं के लिए भटक रहे हो छोर ससार के सुख-दुख पाने के लिए भटक रहे हो तो उसका चेत्र पुन्य-पाप का है। किन्तु जहाँ जीवन की साध-नाध्रो का प्रश्न है, कोई साधक अपने जीवन को बनाना चाहता है तो वह चयोपशम तथा सूत्ररभाव की चात है। जो नवकारसी, उपवास, वेला, तेला आदि कर रहा है, वह च्योपशम से कर रहा है। कमों के उदय से नहीं, वरन कमों के बन्धन दूटने है यह सब हो रहा है। उनके दृटे विना न

काई साजू बन संकता है, म बावक बेन सकता है। इस प्रकार स्वाम की श्रीमकार न प्रत्योवन से बोती है और ने पापादन से ही बाती हैं, किन्दी सरोपराम पन सेवर मान स ही बोती है।

कार्र सामाना है-क्या क्यों बाई पर वहूँ है मोर्ड का रकसीत होगी और खीलों की बतना थी नहीं हागी है का प्रकार की विशेषकृष्य से मेरित होकर वह पेदल पन रहा है भीर कपन सारेर का बन बांच रहा है तो समानना होगा कि बसे कमी है तावने के रूप में स्वाग और दैराज का मार्ग निस्ता है।

हाँ तो भानन्य पैनक चन रहा है। हा सकता है कि पैनस चसन का कारल उसका मिलमान हो फिर भी नह प्रमु के भान में चन रहा है और इसने शरीर के कम को सहस्व दिना है।

हांनी पर चढ़ा हुआ स्थाल सगर साचता है कि हायी के पैर के तीचे इचकर को कीवियाँ पर रही है, के हायी से मर रही है, के सामी से मर रही है, के सामी को मर रही है, उसकी नहीं कर रही है, उसकी नहीं कर रही है, उसकी नहीं कर सहर हो कर चतने नाता चढ़ि खोचता है कि साक्षी उठाने नातों को सीची मानते का पाप सनेगा छुके नहीं सनेगा, चीर चढ़ि में दिन के पाप सनेगा छुके नहीं सनेगा, चीर चढ़ि में दिन का सामी हो की सीचा मानते का पाप सनेगा छुके नहीं सनेगा, चीर चढ़ि में दिन का सामीर कोई जीव-अन्तु मर पाया तो उसका पाप

मुमे लगेगा, श्रतण्य पेंदल न चल कर सवारी पर चलना ही धर्म के श्रतुकृत है। यह दृष्टि गलत है।

इसके विपरीत दूसरा श्रादमी पदल चल रहा है और नीची टिष्ट करके विवेकपूर्वक चल रहा है तो वह कर्मी को तोडता है।

वास्तव मे अपने पुरुषार्थ को महत्त्व देना चाहिए। आज यह स्थिति हो गई है कि भारत के गाँवों मे, जहाँ वस-सर्विस चाल हो गई है, किसानों को दो-तीन कोस जाना होगा तो दो-चार घटे वस के आने की प्रतीक्षा करेंगे और फिर जगह न मिली तो भेडों की तरह उसाउस भरेंगे और मुसीवत केलना कथ्ल करेंगे, परन्तु दो-तीन कोस तक पैदल नहीं जाएंगे। भारत की जनता इतनी पंगु वन गई है कि पैदल चलना उसे वड़ा भारी भार मालूम हो रहा है। इस पंगुता ने भारतीय जीवन को पतित कर दिया है।

एक आदमी को देवता मिला। उसने आदमी से कहा-तुम मुक्ते पर दे दो तो मैं तुम्हें हाथी देदूँ। हाथी ले लो, मजे की सवारी हो जायगी।

जिसके पास जरा भी विवेक बुद्धि है, वह पैर देकर हाथी नहीं लेगा। मगर भाई, पुन्य के उदय से हाथी मिल रहा है।

पैरों का भी मूल्य है। श्रास्तिरकार घर की जिंदगी तो पैरों से ही चलेगी। घर में हाथी पर सवार होकर तो कोई पुरुष-पाप की गरिवामी ११६

कर पूर्व कार्य कार्या हो। निष्यं के प्रकृत कार्या के कर मून्य नहीं है। किसी को जिंदगी सर मोटर वा हार्यीन मिले हो भी उसका काम वन्यों कल सकता है और सार्वी करोड़ी का कसता ही है, किन्तु पैर पैंवा कर हाथी या लेने वासे की

जिंदगी कितनी कुम्मम हो जायगी ? इन सम मातो पर विभार करेंगे तो साह्य होगा कि जैन पर्य करान्तान्तमा है स्थीर उसकी परियायाँ मही विभार पूर्ण हैं। उसकी पाप और पुग्य की बनाक्यायँ बहु सहस्य की है। हुने स्वर्ग कपन हामां काम करना साहिए बा दूसरों से

फराना चाहिए, यह भी वहा विचारसीय परन है। बहुत से होगों को पैरस चलने में क्षजा चाती है। बिन्सु नहीं कहें सबा चानी चाहिए, वहीं तो चाती नहीं चीर नहीं नहीं चानो चाहिए, वहीं काती है।

नहीं नहीं बाना चाहिए, नहीं काती है।

क्रमा बानी चाहिए हिंसा आँठ चोरी दुराचार बाहि
पार-कर्मी को करते समय, सो न करके सरकर्म में होग सका

करते हैं। बातन्त्र गावायति के पास विशास वैसव है। धन-सम्पत्ति भी वसे कमी नहीं है। भरा-पुरा पर इ। सेफिन वसके मन में इस कात की सज्जा नहीं है कि में समवाब के दूरीन के

में इस जात की शब्दा नहीं है कि मैं समझान के दूरीन के किए जाते समय पैदन क्यों जात रहा हैं? काल के क्षमबाना की दशा करती हो रही है। यं शुस्त काल के लिए पैदन जान

## ११४ अपासक श्रानन्द

में लजाते हैं। पर श्रानन्द को देखो। वह किसी गली-कृत्ये से चुपके-चुपके नहीं जा रहा है। स्वय शास्त्रकार कहते हैं वि वह धडल्ले के साथ नगर के वीच होकर जा रहा है। श्रीर श्रकेला नहीं, समृह के साथ जा रहा है। उसे पेदल चलने में लखा श्राई होती तो क्या इस रूप में वह निकलता?

श्रगर श्रापको श्रपना कल्याण करना है तो साधक की भॉति जीवन व्यतीत करो। श्रुभ काम में लजा का श्रनुभव मत करो। श्रशुभ भावों को त्याग कर, भोग विलास की वृत्तिसे श्रपने श्राप को श्रलग करके श्रभ भावों को श्रपनाशी, इसी में मानव जीवन की महत्ता है।

कुन्दन-भवन, व्यावर [ श्रजमेर ] २२–५-४०

समयसस्य में प्रवेश बहु भीडरासकदराँग सूत्र है और भानन्द का वर्षन भापके सामने चल रहा है। भागन्द पत्कट मुख्ति के बशीमत इच्या प्रम-पर्यंत की वसवती इच्छा को भएते मन में वसाबे

मतवान महाबीर के पास का रहा है। वह बपार बन-राशि का स्वामी है। मगर वसे इस बात की सेरामात्र भी विन्ता

की बंबना करने के लिये पैदल ही चला जा रहा है। अपने

नहीं है कि इतन नहें सेठ की पैदल जाते देखा सीग बना

फडेंगे और वह पैदस ही मनवान के स्थान की ओर चला

आ रहा है। वह सोचता है। हाम कार्य में अवना बैसी।

लक्ता तो पाप-कर्ने करते समय होनी चाहिए, वह मराबान

लिये वह तो इसे गीरव की वात समक्त रहा है—क्यां कि वह जानता है, सन्तों के पास इसी प्रकार जाना चाहिये। इसी लिये उसे इस वात की परनाठ नहीं है कि कोई भी इस गारव योग्य वात के लिये उसकी निन्दा करेगा। वह सोचता है, कोई निन्दा करेगा—तो, करने टो—उसमे उसका विगडता भी क्या है। वह कोड बुरा काम थोडे ही कर रहा है—ब्रीर इतना सोच लेना ही उसके सन्तोष के लिये पर्याप्त है। श्रीर वह भक्ति-विभोर हुआ पैदल ही प्रभु की श्रोर चला जा रहा है।

श्रजी, कोई क्या कहेगा ? इस प्रकार की भावना का भूत वहुतो के सिर पर सवार रहता है। श्रोर इस भूत की यह विशोपना है कि वह मनुष्य को श्रिधिकांश मे भले काम करने से रोकता है, बुरे काम करने से नहीं । श्रीर यह एक प्रकार की मानसिक दुर्वलता है। तुम दूसरों की आँखों से देखकर क्यों चलना चाहते हो ? दूसरों के दिमाग से सोचकर क्यों निश्चय करना चाहते हो ? ऐसा करते हो तो तुम्हारी आँखे और तुम्हारा दिमाग किस काम का है ? तुमने किसी भी शुभ कार्य को करने का अगर विचार कर लिया है स्त्रीर तुम्हारे निर्मल अन्त करण ने उसे शुभ मान लिया है, तो दसरों का ख्याल क्यों करते हो ? क्यों सोचते हो कि यह क्या कहेंगे श्रीर वह क्या कहेंगे ? अगर तुम्हें ध्रपने दिल श्रीर दिमाग पर भरोसा है तो तुम वही काम करो, जिसे करने समवसरण में प्रवेश १९७ अ सिय तुम्हारा सस्तिष्क शुससे कहता इं और हाइय करने

क सिथे प्रेरित करता है। दुनिया तो दुरंगी हैं। दुनियाकी सम्दर्भ वसीग ता

कही के भी नहीं रहोता। बतलक बयन काव का मृत्य आप ही निर्धारित करा चीर कम से कम धरी-इन्त क विषय में तो सम्बा चौर निन्दा की श्वन्ता ही न करा।

आनम् न होनेवा का तवाझ नहीं किया। उसके अधिः आप ने तरहे कहा—पेवझ चलो। भीर वह पेवझ चल पढ़ा। इस होगों ने टीकाटिप्पची की होगी तो की होगी। सुधर्मा स्वामी ने वो उसके पेवझ चलने को हतना सहस्व दिवा कि शास्त्र में बदाबा कल्लेस में का विदा!

कातन्य किथी के कहते हाते पर प्यान न देता हुआ। नगर के दीच में होका नि संकोच माद से प्रमुक्त दरीन की जा रहा है। बीट वह नगर में होता हुआ। दूधीपक्षारा नामक प्रवन में जाई बनाय मगवान महाबीर विराजसाम से पहुँचा। वहीं मूल दूस में हती वासाय का गाठ है किसा दूसरे

स्थिकीर सूत्रों में इस बात का वर्षन मिलता है कि शव कोई गृहस्थ भक्त मुम्बर्गन के लिए जाता या तो किस रूप में जाता वा १ क्या-बना तैयातियाँ करके जाता वा १ इस बात का हमारे वहाँ वहा सुस्पर वर्षन बाता है। सुनने वालों ने सुना होगा कि साथक राँच अमिगान करके समस्यस्त्र में साबा करता था।

अभिगम का अर्थ मर्यादा है। जो व्यक्ति जहाँ कहीं भी जाता है, उसे वहाँ की मर्यादा का पालन करना पडता है। विरादरी में जाता है तो वहाँ की मर्यादा को ध्यान में रखता है। राजदरवार में जाते समय वहाँ की मर्यादा का पालन करना पडता है और दूसरे देश में जाने पर वहाँ की मर्यादा के अनुसार चलना आवन्यक हो जाता है। ठीक इसी प्रकार साधु-समागम करते समय भी कुछ मर्यादाओं का पालन करना परम आवश्यक है।

जो इस प्रकार मर्यादाश्रों का ध्यान रखते हैं, उन्हीं को शिष्ट श्रीर सभ्य समझना चाहिए श्रीर उन्हीं को मनुष्य समझना चाहिए। मर्याटा का ध्यान न रखने वाले मनुष्य श्रीर पग्र में कोई वडा अन्तर नहीं है। पशु कहीं भी पेशाव कर देता है, कहीं परगोवर कर देता है, कहीं भी खड़ा हो जाता है श्रीर कहीं भी चल पडता है। पशु में इतनी समझ नहीं कि वह क्या कर रहा है श्रीर कहाँ कर रहा है। वह मर्याटा के श्रमुक्त है या नहीं?

मनुष्य मर्यादा का झाता होता है। मनुष्य श्रोर पशु का श्रलग-श्रलग करने वाली लकीर है—मर्यादा! जहाँ वह है वहाँ मनुष्यता है। वहीं इन्सान की इन्सानियत है श्रीर जहाँ मर्यादा नहीं, वहाँ कुछ भी नहीं।

श्रापके नगर की भी मर्यादा है। साधु-समाज में भी मर्यादाएँ हैं। जीवन के चारों तरफ मर्यादाश्रों की दीवार सदी है। यदि इस सर्वादाओं का स्थापित पासन करते हुए
चलेंगे ता भरती के एक छोर से वृसर कोर तक चल मार्गम ।
कहीं भी धलनची नहीं माल्म होंग। जा तहाँ जाकर वहाँ की सर्वादाओं का पालन करता है, यह धलनची मास्स नहीं हाता चौर सीम ही वहाँ अपने साथी चल सता है। पहली ही मुस्कराहर में यह वृस्ती का धपना चला होगा। चौर जिसे सर्थादा का मान नहीं है, यह जिस इस में वैदा हुआ उस इस में भी बह किर (Fit) नहीं हा सकता वसके चलुरूप नहीं हो सकता।

पिता और पुत्र का सम्बन्ध करवन्त सपुर है। इतना अपुर कि इससे वह कर आपुर्क शंकार क किसी अब्ब सम्बन्ध में मही है। इसी तरह पिता-पुत्री आई माई माई माई-विक्त का सम्बन्ध मी अपुर है। फिर शी कोई क्वर्षित संवीनावरा पिता कर गावा किन्दु पिता की अवीरावर्ष की वह नही जानता तो वह क्या बाक पिता बना। किन्दु जो पिता अपन पुत्र केसास सर्वोद्दा में खलता है, वह पिता इवारों वर्ष तक दुनिया को रोरानी बेता है। और वह पुत्र वा अपने अन्वर पुत्रक का माव रकता है, वह बानता है कि पिता के साव कैसा स्ववद्दार करना वाहिए, वह आवर्ष पुत्र निना का स्वान है। पिता और पुत्र वोनों अपनी-अपनी सर्वोदाओं का स्वान रक्ष कर पहिंगे की स्ववहा तीका सम्बन्धी तरह कोता।

रामाच्या भावके सामने है। राम का बाप जीवत की

सर्वात्तम ऊँचाई पर चढा हुआ देखते हैं। इसका कारण यही है कि उन्होंने अपने पुत्रत्व का अच्छी तरह पालन कियां है। जब देखा कि पिता सकट में हैं, बचन-पूर्ति का प्रश्न आगया है और माता कैंकयी ने बचन मॉग लिया है, तो उन्होंने पिता की मर्यादा की रचा की श्रीर पिता की मर्यादा की रचा किया है। तो उन्होंने क्या की, अपने पुत्रत्व की मर्यादा की रचा की। दशरथ ने एक ओर तो पत्री को बचन दे दिया और दूसरी तरफ पुत्र- प्रेम के कारण राम से बन जाने को भी नहीं कह सकते हैं। विन्तु राम ने पिता के मुख पर उभरी हुई भावनाओं को पढ लिया और समभ लिया कि पिता किस दुविधा में पढ़े हैं।

जहाँ आँख काम करने को तैयार हो, वहाँ कान का उपयोग क्यों किया जाय ? कान का दर्जा दूसरा है और आँख का दर्जा पहला है। तो जब आँखों ने सबकुछ देख लिया और मन ने उसे समक लिया-तो, फिर मुनने की आव- श्यकता क्यों ?

राम को यह श्राज्ञा नहीं मिली कि तुम चनवास के लिए चले जात्रो। श्रीर यह श्राज्ञा भी नहीं मिली कि यहाँ रहना ठीक नहीं है, किन्तु राम ने पुत्रत्व की मर्यादा को समभ लिया। वे समभ गये कि पिता किस स्थिति में हैं श्रीर किस सकट में पड गण है। वह सोचते हैं—मैं श्रपनी मर्यादा का पालन नहीं करूँगा तो पिता का श्रहण केंसे श्रदा कर सकूँगा? वास्तव में बही पुत्र ऋण श्रदा कर सकृता है जो श्रपने पुत्र चनने की मर्यादाश्रो का पालन करना है। नो श्रपनी पुत्र चनने की मर्यादाश्रो का पालन करना है। नो श्रपनी

## सम्बसर्थ में प्रवेश १००

सवादामां का पार्वी करने के कारण ताम हमारी शाकी के सामने क्षम राग । उन्हें दूर बहुत ज़न्या सबस हो जुका है, कि मूं आर्क मी वे जनता के हरून में कि हुए हैं। भाज भी रामावया महाने से संबंद स्पेतिहों तक, गाह का रही हैं।

हमार मां का मान मां की संबद स्पेतिहों तक, गाह का रही हैं।

हमार मां मां मां मां मां स्वी हमार की स्वी को से पत्री होते की

संवादा का असीमाँति पासन किया। सीता के विषय में कहा काता है— (६०३) ग्राहमार

कावेशनुवार्यको - ला ग

, कोई सपती आवा से पूर्व-हिंके कियर जाता है है तो आवा क्या करा देगी? यही कि-विवाद हुने जाता है इन्द्र ही हुने आता है! आप इवार कोरिया की किए कि हैं बार्ड [किन्दु आवा के जाव, पर देखा नहीं हैं। सेकेती। पारतवर्ष की पश्चिमी समारियों से पक ही आहीं किया सपते आपने रक्ता है कि वे अपने पति के पीड़े जावा की भारित बसती हैं।

तो प्रीक्ता भ वजी की अर्थाया का पाइन किया। उँवी के के महारों को बोदा। क्ष्मों की शब्दा की बोदी बीर्ट क्ष्म भीर गर्मी सहन की । शामानय में शिक्षों के लिए कहा भार गर्मी सहन की । शामानय में शिक्षों के लिए कहा

मानुवस्थान राज्या

श्रर्यात्-सीता इतनी सुकुमारी श्रीर कोमलांगी बी कि सूर्य को देख भी नहीं सकती थी।

सुकुमारता की हद् है । मगर वही सीता, नगे पैरो ऊवड-खावड रास्ते पर राम के पीछे-पीछे चल दी। राम ने उसे वन-जीवन की सभी कठिनाड्या वतलांड, मगर बन कठिनाइयों से डरकर सीता अपनी मर्याटाओं को न त्याग सफी। और वह छाया-वत् अपने पित राम के पीछे-पीछे चली। 'उसने वन की सभी आपदाओं को सहा, मगर नारी की मर्यादाओं से मुख नहीं मोडा।

लदमण को भी देख लीजिए। उन्होंने कितनी हिम्मत के साथ अपने आहत्व की मर्यादा का पालन किया। वे ससार को बता गये कि भाई की मर्यादा क्या होती है। भीई जब तक महलों में रहे तब तक महलों में साथ रहे, खान-पान और मान-सन्मान में समान भागीदर रहे, किन्तु ज़ब राम के बन-गमन का प्रश्न आया, तब लदमण पीछे रहे जीते तो उन्हें रामायण में कहाँ जगह मिलती १ किन्तु नहीं, लदमण ने सराहनीय रूप में भाई की मर्यादा का पालन किया। उन्होंने सोचा-जहाँ राम हैं, वहीं मेरे लिये अयोध्या है।

जब रावण, सीता को इरण करके ले निया तब राम ने भी श्रपने पतित्व की मर्यादा का यधीचित रूप में पालन किया। श्रपने स्थान पर सीता को न पाकर राम पागल होन गए। हरेक वृत्त से और फल फूल से पूछते फिरे कि सीता को हे जा है तुसने है इतने बड़े रामन्स्रन, बॉब बीट पेक्सों से भी सीता का पता पूकते हैं। अगस में बौक्सी सरने बॉके हिरनों से भी बड़ी पूकते हैं। आखिर कहें बना हो गया है क्यों इतने ब्याइन हैं हैं कहता हैं—राम के इसी पागकपन जाती राम को इतना हैं वा अगे दिवा है।

सीता का नारी के कप में राज के अने में कोई महत्व नहीं है। नारी योग—विलाध की छाजभी है, इससिये उनकी पागसपन नहीं है। वे पति के नाये खीता का कररवांवित्य अका कर में बावे हैं। क्योंक मतिहा की है कि हमारे ठवर संकट पढ़ेगा वा पहले में छहन करूँगा, पीझे छोता } और सक्य पढ़ते सीता का है, पीझे मेरा।

प्रति करिर प्रति का सम्बन्ध किस-स्त में हैं ? शुक्त और भोगवितास की कामधी पहल हुम्ब्रारी कीर फिर हमारीं हैं; और हु स तवा संकट पहल मेरा है और फिर हुम्ब्रारी हैं। मारतक्षे ने पति और पत्नी क सम्बन्ध में इतनी लागे माथ मार्रे कोड़ी हैं। तो राम कह सोचकर प्रायक्ष महीं की कि सीता कनके

ता राम वह सायकर पागक नहां वन का साता कनके मोग की सामगी है, कनक पागक होने का कारता वह धा कि वह आपूर्ती गरनी की रक्षा नहीं कर सके। वह सोचेत हैं-जन्मी कितना कुट्ट मा नहीं होगी। न काने किस विध्यत स्थित स्थित पाणे होगी, धाढी पांतर की मनीवा भी विध्यत नाम की पागक वन दिवस था। राम के हुक में राम की पागक मही वनाया, सीना के दुख ने राम को पागल बनाया। श्रीर राम का यह पागलपन भी पतित्व की मर्यादा के अन्तर्गत् होने के कारण अभिनन्दनीय वन गया।

राम, सीता के लिए चल पढ़े। नहीं देखा, कि-समुद्र को पार करना है। नहीं सोचा कि सीता को लौटाने जाता हूँ तो स्वय लौट्रँगा या-नहीं। वह पत्नी की रचा के लिए रावण जैसे महावली योडा से भी जूभ पड़े।

इस रूप में इम देखते हैं कि पत्नी के प्रति पति की जो मर्यादा है, उसका राम ने मलीभाँति पालन क्या।

इस प्रकार प्रत्येक मनुष्य का जीवन मर्योदाश्रों में जकड़ा है। प्रहस्य को गाई स्थिक मर्योदाश्रों का पालन करना है और साधु को भी साधुत्व की मर्योदाश्रों की रक्षा करनी हैं। जो अपनी मर्योदाश्रों का पालन करता है, वहीं सच्चा गृहस्य हैं और वहीं सच्चा साधु है। जिस देश में मर्योदा-शील गृहस्य श्रीर साधु निवास करते हैं, वह देश धन्य है।

हाँ, तो हम विचार कर रहे थे कि भगवान् के समवस-रण में जाते समय भी मर्याटा का पालन किया जाता है। समवसरण में जाने की पाँच मर्यादाण हैं—(१) सचित वस्तुओं को त्याग कर जाना (२) शस्त्र तथा राज-चिन्ह आदि का त्याग करना (३) उत्तरासन करना अर्थोत् गले में पढे दुप्हें को मुँह पर लगाना (४) जहाँ से भगवान् दिन्दगोचर हों समनसरस में प्रदेश १९४ वहीं से बाइन का स्थानकर हाय जोड़ लेना और (१), मन

का प्रकार कर होता । ... १८ ६ १६ इत पांच कासगमा वा सर्वोद्दाओं में पहली मर्यादा

संवित्त बस्तु का स्थान है। पृक्षों की माला वादि-संवित्त बस्तुर्वे क्षेत्रर समबसरण में जाना मर्वादा के बिदद है। इसी प्रकार काई रामा: महारामा कादि हो तो बहु अत्र वस्य वा ततवार आहि वैभव-सुचक अचित्त हुन्दों का क्षेकर, भी सम वसरय में न जान। शिक्षप्राय वृद्ध है कि राजा की राजा के मप में नहीं।किन्तु भक्त के रूप में समबस्तर में जाना बाहिए। मन के दुरवार में राजकिन्द्र नहीं भारत किने आहे। क्लोंकि य महावार के सूचक है। और अहाँ कुहाबार है वहाँ प्रमु की पूजा नहीं हो सकती। इस प्रकार वैभव वा बहुकार के विन्ह प्रविचाहरूमों को झोनकर ही समवसरण में प्रदेश किया जाता है और सभी संचित्त तुरुती का तो स्वाग करता ही पहला है। कारण वहाँ अडिसा का सबसे बढ़ा देवता विराज मान होता है, जिसके बहु बहु में अमुख्य से हेकर आहे से होटे प्रेिन्द्रच प्राक्षियों के मति श्री धानस्त वानस्त कृष्णा का सागर व्यक्ता रहता है। बनकी हरिन सो वह है कि सवित पुष्प का भी तकसीय नहीं पश्चिमती काहिए । वसे, भी कदर नहीं होना चाहिए। जहाँ ऐसी परिपूर्ण दवा का मनुता वह रहा हो वहाँ पूली की माला संकर पहुँचना मर्वाहा का पासन मही कहा जा सकता।

तो प्रभु के दरनार में पहुँचने के लिये प्रभु वनना तो सभव नहीं है, फिर भी प्रभु की भावनाओं का ख्याल तो रावना ही चाहिए। प्रभु की भक्ति करने चले तो प्रभु की भाव नाया का छुछ था तो थ्रपने जीवन में उतारना ही चाहिए। जो व्यक्ति भगवद्-भावना में लीन नहीं होता, थ्रलीकिय भक्ति की तरग में नहीं वहता, वह भगवान् के दर्शन का परा रस नहीं पा सकता। सन्त थ्रानन्द्यन ने कहा है—

जिन स्वस्य फई जिम भाराये, ते सही जिनकर होये रे ।

जिनेश्वर देव की भावनाओं में लीन होकर जिनेश्वर देव की सेवा करोगे तो वह सेवा जिनेश्वर देव की हो सकती है। जिनवर की भावना न रक्की श्वीर भिन्त था प्रदर्शन किया तो वह भक्ति कैसी?

तो आनन्द या द्सरे फोई भी भक्त प्रभु के समवसरण में जाते तो सिचत फुल माला आदि अलग रख दिया करते थे। मगर पीछे से लोगों ने इस महत्त्वपूर्ण वात को ध्यान में न रखते हुए केवल भक्ति की बात की ही सोचना शुक्त किया तो वे भक्ति के पीछे विवेक को मूल गए। विवेक को मूल जाने के कारण ही जो चीजें भगवान या गुक्त के दरवार में नहीं पहुँचनी चाहिएँ वे पहुँचने लगी हैं। इससे बडी गेलीत चीज और क्या हो सकती है?

श्राप किसी से मिलने जाएँ श्रीर ऐसी चीर्ज लेक्रेर कीएँ, जिसे वह पाप समक कर त्याग चुका हो श्रीर स्वर्थ ही नि

रवारा चुका क्षुं किन्तु वृत्यरों का भी स्वागने की प्रेरवा वेता हो, हो, मारा कापका यह कार्य विका सम्मक्क जाएगा ? जिल्ल चीव-को वह स्थाग चुका है और वृत्यरों का, हवागन का प्रयक्ति केत्र है, वी वीच कार्य करका में न करन कों कीर प्रकृति केत्र करना अविकास सकट करें हा यह भक्तिमां प्रकृत करना है वा वहका प्रयक्ति करना है ?

गांधीकी सामी के सम में मई विवाहती मा । उनके बीमन में लाने तोन-मान की तरह समाई हुई सी । ऐसी स्थिति में काई मञ्जूज म्हं-दीन की स्थम का निहेशी दुराहा संकर उस मेंन पैन के किय स जान कीर; उससे ग्रह्माकात करना काह तो मचा वह ग्रह्माकात करना कीरा स्थान स्थान पा सकता है है उसने ग्रह्माकात करना भी सी, ता (नवका मना) जस होता है उससे ग्राधीकी की मसमुता होती। मही, ग्राधीकी मो मसमुता होती। मही, ग्राधीकी मा वसका मिला कर की सी सामी में मिला कर की सी सामी में मिला सी महत्त्व की सी है। असम में मार्थिकी का महत्त्व उसके बादरी, सिकानों भार सम्बन्ध में मार्थिकी का महत्त्व उसके बादरी, सिकानों भार

काम म क्यांक का महत्त्व उसक धार्ता, सिद्धान्ता कार कार्क ब्युक्त किये जाने वाले वालक व्यवहार क कारण ही है। हामनांस का तारीर तो मद्वाचनात्र का एकन्सा होता है। वसके कारण कोई पूत्र वा महात्र नहीं बनता। ता जब, हम किसी क्यांक की पूत्रा करते हैं ता बास्तव में वसके बाहर्य की पूत्रा करते हैं। किसी के जीवन-बाहरों की धार पहना करके वावधी पूत्रा करते का कुछ वार्ष नहीं है। वह पूजा नहीं, बाहरूवा है। गांधी जी विदेशी वस्तुश्रों के त्यवहार के विरोधी है, यह जानते हुए भी विदेशी सृत भी माला उनके गले में डालने वाला त्यक्ति क्या वास्तव में उनकी इज्जत करता है ? उनकी इज्जत तो हाथ से काते हुए देशी सृत की माला पहनाने में ही है।

यदि हम किसी के प्रति भक्ति प्रकट करना चाहते हैं तो उसकी भावनाओं का आदर भी करना होगा श्रीर उने भावनाओं को अपने जीवन में उतारने का प्रयत्न भी करना होगा।

जिसने मदिरा-पान को गर्हित सँमभ कर त्याग दिया है, उसे कोई मदिरा की योतन ने जाकर भेट करता है, तों में समभता हूँ कि इससे बढकर गनती दूसरी नहीं हो सकती।

भक्ति में भी विवेक रखना चाहिए। भक्ति की यडा महत्त्व है और इतना वडा कि भक्ति है तो सव-कुछ है और भक्ति नहीं है। भक्ति श्रद्ध के स्थान पर है। श्रद्ध है तो विन्दुश्रों का भी महत्त्व है और श्रद्ध नहीं तो विन्दुश्रों का भी महत्त्व है और श्रद्ध नहीं तो विन्दुश्रों का कोई महत्त्व नहीं। मगर भक्ति विवेध श्रूत्य नहीं होनी चाहिए। भक्ति के मार्ग में से जहाँ विवेक को हटा दिया गया, वहाँ भक्ति वडी विद्रूप हो गई। विवेक के श्रभाव में, श्रन्थभक्ति ने लोगों को कहाँ से कहाँ भटका दिया है।

एक मुसलमान भक्ति के नाते, अपने खुदा के नीम पर गाय या वकरे की कुर्वानी कर देता है। आप ऐसा करते देख कर घबरा उठते हैं और उससे कहते हैं—कुर्वानी क्यों करते हो !तह कहता है--सुदा की हवायत करता, हैं।

क्या काय- वसकी बात आनते,को तैवार हो कार्यो ? कभी नहीं। काय कहेंगे-वह खुदा की-पूजा नहीं, है। किसी का नून वहा कर खुदा की हवादत नहीं हो। सकती, मिक नहीं हो कक्षी। गाय का रूक कहा कर दुत को मिक कर रहे हो, वह सावी, मिक नहीं, है। मिकि; करना है, कुर्वानी करना, है, तो करनी वासनाकों की कुर्वानी करो। भैंसे गाय वा वक्षे की कुर्वानी-करने से क्या होगा।

अब बह में पशुष्पों की बीत की जाती, भी दो भगवान महाबीर ने क्या कहा वा ? कहों ने प्रही हो कहा या कि सक्यी भवित का मार्ग वह नहीं है !- मुखरे की हिंसा करके खुन बहा कर मिक नहीं है !- मुखरे की हिंसा करके खुन बहा कर मिक नहीं हो सकती ! और यदि ऐसा किया बाएगा तो उससे उसला नहीं होगा ! वह तो जूबने का साग है तिते का माग नहीं है ! कोई भी मगवान मेरे मुक्क का सार नहीं करेगा !

किसी का पिता पूस कर आवा। यह पर्याने से तर है स्त्रीर गर्मी से अवरावा हुआ है। इतने में तसका पुत्र वहाँ सादा। उसने पिता की हमा, करते, के तित् स्वर्कर तथर पंत्रा हेला। अव पास में कुछ दिस्तार म दिपाती दिता और सिक्त में बहुने वाले पुत्र ने स्वयना खुता बढावा और, वसी से स्वा करने झगा।

भारे यह बना कर रहा है है हज है ।

'पिता की सेवा कर रहा हूँ, साहब, भंक्ति कर रहा हूँ ।'
श्राप इस पित-भक्त पुत्र के विषय में क्या कहते हैं । श्रीर
उसका पिता क्या कहेगा । क्या इस भक्ति में रस हैं ।
क्या पिता के मन में पुत्र की इस भक्ति से श्रानन्द की लहर
उठेगी ।

भक्ति की जाय, पर भक्ति कें साधनों में विवेक तो होना वाहिए। पखा किया जाता तो भक्ति समभ में श्राती, परन्तु जो चार कदम चल कर पखा नहीं ला सका श्रीर पास में पड़े जूते से हवा करने लगा, उस पुत्र की भक्ति सच्ची भक्ति नहीं समभी जा सकती।

तुन्हें भगवत-पूजा का मार्ग अपनाना है तो वाहर के फूनों को रहने दो। जो फूल अभी अभी अपनी कलियों में खिले हैं और सूर्य की पहली किरए में ही सो कर उठे हैं, उनकी गईन मत तोडो। उनको छुओ मत। उनमें प्राण हैं, जीवन है। वे ससार को सौरभ देने के लिए आये है, अत जहाँ हैं वहीं रहने दो। तुन्हें पूजा के लिए फूल चाहिएँ तो वे और हैं। उन्हें अपने मन के बाग में ही कहीं खोजों और मन के मन्दिर में जो भगवान विराजमान हैं, उन पर चढ़ा दो। उन्हें किस रूप में चढ़ाना है —

भ्राहिता सत्यमस्तेय, ब्रह्मचर्य समसङ्गता ।

गृदमिकतस्तयो ज्ञान, सत्युष्याणि प्रचक्षते । -हरिमद्रीय सन्दर्भ

यह हरिभद्र सूरि के वचन हैं । उनकी वाणी जीवन देने

वाली है। वे इसी राजस्थानवर्ती पर्वतीय प्रान्त वीरमूर्मि मेवाइ के थे। बन्होंने कहा है-अमु के दुर्शम करने के लिए । फूत ता महिए, किन्तु ने फूज़ कैसे हों ! नं फूल महिसा - के होने चाहिए, सत्व के कस्तेय के; बद्धवर्ष के और ज्वानासकि के पुष्प होते बाहिए। अधि की सहर वैदा होनी बाहिए, कितने ही संबद पड़े तो कहे सहन करने की बगता होती चाहिए. हान का भीर में न का दीपक बसनाः विदिए । वहीं प्रमुकी

पुता के लिए सेप्ट फुल हैं। ये वे फूल हैं जी सनना काला से जीवन में महत्त हात रहे हैं। जो बोह बीर शरमा गए। यह महिंसा सत्य दवा, ज्ञान और विवेश-विचार के मादन पुष्प हैं। मैं यस के चरकां में इस प्रकार के पुष्पों की भेंट बहाता हैं। इस प्रकार प्रमु के चरकी में पहुँचोंगे तो तुन्हें सबने मक्त

होते का चानन्य सिंसगा और सहक सिसेगी, जिससे दुम ही नहीं भानंदित होचोंगे इसरों को मी धानन्द होगा !

हुन द्वामों में क्यासकर आप द्वी ? मेवा सिंप्टाझ वा पुष्प ? मगकल वह नहीं देखतें । दे तो तुन्हारे यत को देखते है। यह सब बनों वटीर कर हाए ही ! यन में चहिंसा चीर इया की भावमा है। धनासकि की मावना है। तो बड़ी सब से बड़ी मेंट है। बड़ी मेंट बहाकर बाप अपने जीवन को मुन्दर भौर सफद्र वसा सकते हैं। दिसा करना मुक्ति का मार्ग नहीं है। मणवहनकि का मार्ग नहीं है।

## १३२ उपासक ध्यानन्द

इसी प्रकार जब किसी सन्त पुरुष की उपासना के लिए जाश्रो तो जो जैसे हो, उनकी जो भी मर्यादाण हो, उनका उसी रूप में पालन करना चाहिए।

महाभारत मेंने पढा है। जब भीष्म युद्ध में लड़ते-लडतें घायल हो जाते हैं तो वाणों की शय्या पर लेट जाते हैं, पलग पर नहीं, मखमल या रुई के गई पर नहीं। जिस श्रोर फुकते हैं, उसी श्रोर से वाण चुभते हैं। रक्त की वृदें वह रही है। चारों श्रोर से कीरव श्रीर पाएडव उन्हें घर कर खडे हैं। दुर्योधन, कर्ण श्रीर शकुनि श्रादि-श्रादि महारथी खडे हैं। बश्र के वने उस बुड़े ने कभी हार नहीं खाई। वह शरीर से निरन्तर जूमता रहा है श्रीर इसी कारण उसका नाम 'भीष्म' हो गया है। उसने भरी जवानी में ब्रह्मचर्य का ब्रत लेकर श्रपने पिता के लिए जवर्षस्त विलदान दिया। उसी भीष्म का जवर्षस्त चमकने वाला सूर्य श्राज निस्तेज हो रहा है। श्राज उनके जीवन का दीपक बुक्त रहा है।

भीष्म ने सोचा—ये लोग अपने श्रहकार के सामने किसी को कुछ नहीं समभ रहे हैं श्रीर खून की होली खेल. कर ही फैसला करना चाहते हैं। एक-मात्र तलवार ही इनकी सहा-यक है। इन्होंने यही श्रपना सिद्वान्त बना लिया, है। इस हिटकोण से उन्होंने परीचा लेकर शिचा दर्शानी चाही। अपने लटकटे हुए सिर को ऊँचा उठाया श्रीर कहा—देखते क्या हो, एक तिकया लगाओ।

भीरम की सत्तकार अरी बाबाय निकती हो थी कि दुर्गी.
भन, क्या चारि विवानकिया मत्त्रमती बाँद रहेंदार रिकिया
स चारा। किन्तु भीरम मं कहा—कह बुवा लाग हो 1 विवा तिक्या मुखार किन्तु भीरम मं कहा—कह बुवा लाग हो 1 विवा तिक्या मुखार किन होंगे भीरम के तिस नहीं है। बह सिकिया लाकर मुक्ते भीरम का बस्मान बाँद रुपहाल किना है।

हाकर द्वान भाष्य का क्षणमान कार जहांचा ।क्ष्मा है ' गु-भिर कहु न की चोर हमारा किया। सकित पाते ही चालु न म शतुब्बाय क्षित्रा चीर सिर्द के दानों तरक बाखु मारकर तकिया बना दिवा। श्रीपन न उस पर सिर रतकर कहा – भोष्य के किय बही तकिया करतुष्

है। तुम देल रहे हो कि मेरे सरीर में बाय पुन रहे हैं, मेरे मारमा वीराति की मतीका में है एक स्वच्या कृतिब सुद्ध में सरेदे कहेंने करोनी सर्यु का बाह्यना कर रहा है। ता स्वंचे किर बायों की राज्या के साथ वायों का हो तिकदा भी चाहिये। इह कर्स रहकर भीरम न पिर कहा—सुर्वाभन । तुम सब मी मवीदा का कर्मकन कर रहें हा और समुन काह मा मार्थ में मेरिट है। कह वाय क्योंग का समुत्ता है। किस तुमहारे क्यार वह बीय सुने बड़ी मिहती। हुए के

विषेण मात होगा ? मेरा जरिमान बंधु है कि भीग्म स तकिया माँगा ता धार्तु ने ने उनकी माँग पूरी की। बुर्वोधन आदि ने जो तकिये ताकर दिये के मवादा के धारुस मादी थे। बाध्य तो जुमने वारे ही ये, किन्दु वार्धों की शाया की प्रवीदा स्त्री है कि तिक्या भी वालां का हो। इसी में उस शय्या का गोरव था। श्रजुंन ने वाल-शय्या की मर्याटा को समका श्रीर उसे पूरा भी किया।

इस समस्ति हैं, जो गृह्स्य अपनी मर्याटायों को समसेगा और उनके अनुसार व्यवद्दार करेगा, वहीं सच्चा गृह्स्य है और अपनी मर्याटायों को जानने वाला साधु ही सन्चा साधु है।

क्या भगवाम के पास और क्या मन्त के पास जाता हो तो देखों कि उनकी क्या क्या मर्यादाएँ हैं। अगर उन मर्या-दाश्रों का टीइ-टीक पालन करोगे तो सच्चे उपासक, पुजारी या भक्त कहला सकोगे। उनकी मर्यादाश्रों के श्रमुसार श्रीहेंसा, सत्य श्रादि के पुष्प लेकर उनके चरणों में पहुँचौंगे तो सब भक्त बनोगे।

श्रीर प्रमु के पास जाते समय केवल सचित्त द्रव्यों का त्याग करने से ही काम नहीं चलेगा, श्रह्कार का भी त्याग करना होगा श्रीर भक्त के योग्य नम्रता भी धारण करनी होगी।

भगवान के समवसरण में जाने की क्या मर्यादाए हैं, प्रसग पाकर मैं ने सत्तेष में यह बतला दिया है। प्रस्तुत सूत्र में इन मर्यादाओं के सम्बन्ध में उल्लेख न होने पर भी यही मानना होगा कि आनन्द ने समवसरण में प्रवेश करते समय वहाँ की मर्यादाओं का पूर्ण रूप से पालन किया। धानन्द समहस्या में महरा १३४ एक विवेकसील युह्स था । उसकी भनित क्षेत्री अस्ति नहीं की । कर असहात के समहस्याल के स्वीका जोते की

एक विवक्ताल पृह्स्व या । उसका मानत कथा अस्ति नहा थी । वहुं भगवान् के संसवस्तरणु में पहुँचा—तो, वहुँ की सभी सवाहायों का उसने पासन किया !

कुन्दम-भवत, श्वावर [ सजसेर ] १६-०४

~-

## 7-291

वह शीडताचराणांत सुत्र है जीर जानर का वर्णन लावके सामा जन रहा है। श्राप सुन गुले हैं कि भगमा महातीर त्राणिष्यमान नगर है बालर क्यारे हैं। जानण सगता के जान करन और उनका अवसन सुना के निष् चमत्रसरण में क्या गया है। शीर त्रणों क्यूंच कर उसने करा क्या सत्रवार के शालों में ही सुनिए—

जन्य ममण नगय महाबीर तथेय उद्योगस्ट्रह, उद्योगस्ट्रिता जिन्दाना प्राथात्मि वयात्मि बरह करेता बदह, समगह, जाव प्रजनु-रामहा

श्रानन्द तर भगवान के समयसरए में पहुँचा श्रीर जम

सगावान के करणों से पहुँच शका, तो उसने तीन बार वाहिने हान की कार से प्रारंभ करक सगवान की प्रवृक्तिया की। चेदना की समस्वार किया, सरकार-सुमान दिया और पावम् चरसों से नमस्वार करके फिर व्यासना करने सगा।

एक माई का प्रस्त है कि जानगर यदि जैन नहीं या तो इसने तिक्जुका का पान कैसे सामा १ प्रस्त ठीक किया गया है और वर्षका समाधान भी करना ही काहिए।

भागन्य मैंन नहीं या, फिर भी उसका बन्दूना करते का दंग वहीं है, इस कारख वह मरन उपस्थित हुआ, है कि भागन्य भी जैन हो कवी न समस्य जाव है इस मरन का निय टारा करने के क्षिण हमें शकडात-पुत्र के बचन की बोर प्यान वेता वाहिए। दुस्के वर्धन की बोर द्यक्षिण कि वह निश्चित रूप से बीन नहीं या, वह गीरानक कर अनुवाबी पा वह बात निर्मित्र कर से मीसद है। वह नव समुवाद के पास पहुँचता है तो हसी विभि से वंदना करता है—तमा धन्य मनों के विपन में भी बही पाठ बाता है।

 पास पहुँचकर तीन बार प्रदक्तिणा की, नमस्कार विया, भग-वान् के चरणों मे वेठ गया और उपासना करने लगा।

इस वर्णन में कोई ऐसी श्रसावारण वात नहीं है, जिसका सम्बन्ध किसी खास धर्म के ही साथ हो। भारतवर्ष के जितने भी धर्म हैं, उन सब में लगभग यही परिपाटी है। जैन धर्म को देखें, चौद्धधर्म को देखें श्रयवा वैटिक्धर्म को देखें, सबमें यही चीज है। किसी भी धर्म के महापुरुष के सामने जाकर कोई भी शिष्ट, विवेकवान् श्रीर मर्यादा को समभने वाला पुरुष ऐसा ही करता है।

श्रिभिप्राय यह है कि नमस्कार करने की पद्धित का धर्म के साथ सम्बन्ध नहीं है, किन्तु उसका सीधा सम्बन्ध उस समय में प्रचलित जनता के शिष्टाचार के साथ है। उस समय जनता के शिष्टाचार की धारा इसी रूप में वह रही थी। क्या जैन श्रीर क्या श्रजैन सब इसी पद्धित से नमस्कार करते थे। संत के चरणों में पहुंचे तो तीन प्रदृक्षिणा करके वन्द्रना कर लें, मत्था टेक लें-नमस्कार करलें श्रीर उपासना मे लग जाएँ, यही शिष्टजनसम्मत पद्धित उस समय प्रचलित थी।

तिक्खुत्तो का पाठ वोलना एक वात है और उसके आशय के अनुरूप व्यवहार करना दूसरी वात है। 'तिक्खुत्तो' का पाठ वोलने का तो यहाँ कोई प्रश्न ही नहीं है, क्योंकि ऐसा कोई उल्लेख शास्त्र में नहीं है कि आनन्द ने यह पाठ योला।

वस्त्रना १३६

इस पाठ के अनुसार ज्यवहार करने की ही बात है और प्रसद्धा स्पष्टीकरक हो ही चुका है कि पैसा व्यवहार सभी जगह होता रहा है और सभी भर्म के अनुवादी करत रहे हैं।

ा—जवाइस वह पाट वोसते हैं ता इस समकते हैं कि यह इसारा व्यपना है। शाब्दिक रूप में यह कवन टीक माना जा सकता है। परन्तु अहाँ तक व्यवहार का शरन है। भारतक्य का प्रत्यक स्थक्ति उस समय इसी प्रकार का स्ववहार करता था। जो इस समय के इतिहास की कारीकी से,-जानते होंग, क्यू पता बस जायगा कि इस काल में नमस्कार करन की यह सर्वसम्मत पहेत थी।

बिस विभि से भानन्द में सगवान की वन्दना की। इस विभि से बह नहीं समक्ष सेना बाहिए कि बान र को तिक्झुतांकापाठ वाद्या।

शास्त्रों में नहीं कहीं भी किसी के किसी भी अमतीबैंबर था सन्त के पास जाने भीर वन्दन-नमस्दार दरने का वर्शन बाता है , यर अगध् यही पाठ बाता ह—'तिक्लुची बाव हिए प्याहिक करेक पंदक नमंशह जान पंजाबासह । किन्द्र कहीं भी पेसा वर्णन नहीं आता कि-तिकस्त्रेती धावादिया प्रवादियां करेमि वंदामि, नमसामि जाव परन् वासामि ।

इन दोनों पाठी में को करू-दे, उसका धाशब बहु है

कि साधक या भक्त यह पाठ नहीं वोल रहा है, विक उस साधक ने जिस ढग से वदन-नमस्वार किया है, उसे शास कार अपनी ओर से वतला रहे हैं। और शास्त्रों में जिस रूप में पाठ आया है, वही रूप ठीक भी है, क्योंकि साधक ने भगवान् या सन्त के पास पहुँच कर क्या-क्या किया, यह वर्णन शास्त्रकार की ओर से किया जा रहा है। साधक जो किया करता है, वह करता ही है, कहता नहीं है, और शास्त्रकार उसे कहते हैं।

श्राप किसी से मिलने जाते हैं तो ज्यों ही वह दृष्टिगोचर होता है, श्राप श्रपने चेहरे पर प्रसन्नता का भाव भलकाते हैं, मगर यह तो नहीं कहते कि—'में प्रसन्नता का भाव भलका रहा हूँ। प्रसन्नता भलका कर श्राप यथायोग्य हाथ जोडते हैं, तव भी यह नहीं कहते—'में हाथ जोडता हूं।' फिर श्राप उससे कुराल-चेम पूछते हैं तो क्या यह कहते हैं कि-'में कुगल-चेम पूछता हूं।' श्रीर फिर बैठ जाते हैं। तब भी 'में बैठ रहा हूँ।' ऐसा नहीं कहते। मतलब यह है कि जो चेष्टाएँ की जाती हैं, उन्हें चेष्टा करने वाला कहता नहीं रहता है। उसका काम चेष्टाएँ करना है।

जो साथक भगवान् के चरणों में पहुँचता है, वह तीन बार प्रदिच्या करता है, वन्दना करता है, नमस्कार करता है श्रोर वैट जाता है। यह सामान्य शिष्टाचार है। श्रानन्द भी यही शिष्टाचार व्यवहार में लाया है श्रोर शास्त्रकार ने बन्दना १११ उसे शब्दों में बॉथ दिया है। इसका वर्ध वह नहीं कि भागन ने इस पाठ का रूप्यास्य किया है।

'तिस्तुप्ता' के पाठ में भी चीन है यह मूल में करने की चीन दी, यह मूल में करने की चीन दी, यह मूल में करने की चीन दी, यह मूल में करने की चार दिस का राज्यों में पन्धल हुमा। जब राज्यों में पन्धल हुमा। जब राज्यों में पन्धलेल हुमा। जब राज्यों में पन्धलेल हुमा वो जाना 'मेहामि' 'गयह' की जान 'करेनि' 'गयह' की जान 'मेहामि' जीर दोवार्त' पन्धलिए की चार प्रदेश हो। जान 'पन्धलिए की चार प्रदेश हो। जी चील बना मही। चीर बहु करने के साथ-चार कहने की मी चील बना मही।

सार बहु कान के साथ-साथ कहन का ना नाक बन गह। पिरसु तन कह पाठ काला होगा है तभी वह रूपालय परिस्तु तन कह कहा होगा है। हमी चिर रूपालय रही के बच्चेन में चह रूपालय रही के बच्चेन में चह रूपालय रही के स्वर्धन में कर सकता। व्यवण्य चरित्र के बच्चेन में सभी गाकों में बहु पहले वाला किये हैं चंदह आदि पाठ ही जाता है और वही पाठ बही जाता है और वही पाठ बही जाता है जाता है। साथ परिचल्डान में जा तिस्तुनों वाला पाठ है वह ग्रावकार का चपनी चोर से लिखा गया पाठ है। बहु धानम्ह के बाल नहीं है। बातम्ह

विस्तुचा नाशा पाठ है, वह शासकार का अपनी भोर से रित्ता गना पाठ है। वह भानन के माल नहीं है। सानन्द के बात हाते ता वह 'केरीम' साहि कपमयुक्य स्वक नोसना 'करेह' साहि अन्य पुरुष्युक्त क्रियाएं न पोस्ता। तो भानन्द ने शिस पहाँठ का भावसन्द्रत क्रिया, वह भारतीन पहाँत है। शहान भुक्त का समस्त्रा है समान से ना प्रचित्त है। सहान भुक्त का समस्त्रा रूरना नाहिए सीर नमस्कार करने में सिर क्षुकाना चाहिए, यह सब जगह रिवाज है।

वई शब्द ऐसे हैं जिनके सम्बन्ध में हमारा यह ख्याल हो जाता है कि इनका यही रूढ अर्थ है और दूसरा अर्थ नहीं हो सकता। हमारे पढ़ोंसी सम्प्रदाय में भी वह शब्द प्रचलित हैं और वहाँ उनका अर्थ कुछ दूसरा है, इस बात की कल्पना भी हममें से बहुतों को नहीं होती। उदाहरण के लिए एक 'पोपध' शब्द को ही लेलें। हमारे यहाँ उत्तराध्ययन सूत्र में निम राजिष का अध्ययन है। निम दीना लेते हैं और उन्द्र बाह्मण के वेश में उनकी परीना लेने आता है। तब एक जगह इन्द्र कहता है—

हे राजन्। श्राप एक श्रन्छे गृहस्थ थे श्रीर गृहस्थावस्था मे रहकर उन्नति कर सकते थे। गृहस्थाश्रम भी बड़ा श्राश्रम है। फिर इसका त्याग करके श्राप दूसरे श्राश्रम को क्यो स्त्रीकार कर रहे हैं? गृहस्थाश्रम में ही रह कर 'पोपध' करो।

यहाँ 'पोपव' शब्द श्राया है। हमारे कुछ टीका-कारों ने जो साधारण नहीं, वडे विद्वान गिने जाते हैं श्रीर जिल्ली वर्डा स्याति श्रीर प्रतिष्ठा है, 'पोपध करो' का श्रर्थ

बन्दना १४३

इ कि तुम गृहस्यपर्ने में रहो और तीन गुखकरों, कार शिषा प्रती और पाँच अञ्चलों का पासन करो और इस अवकर्षने के द्वारा ही अपना करवाय कर सो !

पांच्य (पांचह) शब्द को देखकर ही टीकाकारों ने समक्र क्रिका कि कहाँ बैंग परस्यरा का सन्वर्ग हु, क्वेरिक पंचाय शब्द जैंग परस्यरा में ही प्रचित्त है। बुच्टी परस्य रामों में वह सुनाई नहीं देता है। खराप पांच्य करों का मतक्ष है शुक्रस्थय का पांसन करों।

किन्द्र इन्द्र के इस कमन के क्यार में निम राजर्षि कहते हैं—

> नामे नाने तुथो वास्त्रोः कुश्यपीण व भूक्यः । श को तुश्यकान भन्मस्य कर्णसम्बद्धोर्सिक्ष ॥

~ 'बत्तराश्वनम' १

जो वाह है, अझानी है, जिसे अर्थ का विवेक सही प्राप्त हुमा है, वह सामक, पोवध की ता वात ही कवा, विद सहीने-महीने की तपस्या करे और पारखा के दिन वास की नोंक पर जितना थान और पानी आहे, स्ताना काम्पानी सान्यी कर फिर महीने गर की तपस्या करे; तो इतना वहा तप भी विद्यास भी के सोसहर्षे माम की भी वरावरों नहीं कर सकता।

इन्द्र के कथन के बसार में तिम राजार्थ ने ऐसा कहा। इति के कमन पर कुम्मुक्ष्मान से विचार करें। टीका कारों के अनुसार इन्द्र पाँच अगुत्रत आदि गृहस्थ धर्म का पालन करने की बात कहता है और उस कथन के उत्तर में निम राजिए कहते हैं कि वहें से वडा वालतप भी विशुद्ध धर्म के सोलहर्वे भाग की वरावरी नहीं कर सकता।

इस उत्तर से तो ऐसा जान पडता है कि निम राजिप पाँच अणुव्रत आदि को वालतप समभते है। विन्तु जैनधर्म उसे वालतप नहीं समभता।

तो फिर राजिं का यह कैसा उत्तर है। उन्द्र ने कहा कि साधु मत बनो, गृहस्थधर्म का पालन करो और उसके उत्तर में निम कहते हैं कि बालतप करने से कल्याण नहीं होता-बालतपस्वी का बड़े से बड़ा तप भी धर्म का श्रश नहीं हैं।

तव या तो यही मानना होगा कि निम राजर्षि गृहस्थ-धर्म को बालतप समभते हैं या यह समभता होगा कि उन्होंने इन्द्र के कथन का ठीक-ठीफ उत्तर नहीं दिया। उन्होंने, कहे स्वेत की और सुने खलहान की वाली उक्ति चरितार्थ की है। प्रश्न कुछ और है, उत्तर कुछ और है। प्रश्न के साथ उत्तर का कोई सम्बन्ध नहीं है। इन्द्र गृहस्थधर्म पालने की बात कहता है, उसके उत्तर में बुछ भी न कह कर वे बाल-तप पर वरस पड़ते हैं।

में समकता हूँ, इसमें निम राजिं का कोई दोप नहीं है। न यही मानना योग्य है कि वे गृहस्थधमें को वालतपस्था सममने हैं और न नहीं समग्रता चाहिए कि अहींने उत्तर में अप्रसुत नात चही है।

तो फिर इस परस्पर असंगत धरनोचर की संगति किस प्रकार पैठ सकती है ? आइण इस पर विचार करें )

भाग सन पुक्र है कि मूख में गृहस्थानों की कोई जात नहीं है। वहाँ तो सिर्फ पासह शब्द बाबा है और टीका कारी नहीं पीसद का वर्ष ग्रहस्थर्भ कर दिया है। वोसद राष्ट्र का देवले ही चन्डोंने समस्त क्रिका कि बद्र हो जैन वर्म का 'दी 'पोसह' है। इसी कारख पहाँ परन धीर क्यर में व्यसंगति नासून होती है । क्योंन बैदिक अर्ज का धारवन किना होता और बीद्यभर्त का भी उद्धा सध्यनन किया द्रोगा तो जात हो जाता कि पोसड (वरीवय पोपव) शुरुद का अवद्यार कम परम्पराची में भी होता है। इन्द्र का क्यम उसी पोषध के कावाल से हैं, अर्थीत वैदिक्शमें की हिंसामुक्षक वकीय संपरवा को प्यान में एककर इन्द्र ने अर्न किया है कीर मीन राजर्षि ने उसी दक्षिकाण से क्सर दिया है। इस मकार निभार करने पर कोई असंगति मही रह आसी ।

बहाँ भरा चाराव टीकाकारों की शुक्षें बतकाना नहीं है। सारावं बह है कि स्थापक कथ्यवन के समाव में कभी-कभी वहीं गढ़-वहीं हो जाती है। जैसे पोषध शब्द जैततर सन्म दायों में भी अनुष्कें होता है कसी मकार तीन वार महक्किया के अनुसार इन्द्र पीच अगुजत आदि गुरुग्ध धर्म का पालन फरने की बात फहता है 'और उस प्रथन के उत्तर में निम राजिप परते हैं कि बड़े से बड़ा बालतप भी विश्वद्व धर्म के सोलहर्व भाग की बराबरी नहीं कर सकता।

इस उत्तर से तो नेसा जान पत्रता है कि निम राजिष पाँच श्रामुद्यत श्रादि को बालतप समसते है। किन्तु जनधर्म उसे बालतप नही समस्ता।

तो फिर राजिष या यह कैसा उत्तर है। इन्ह्र ने यहा कि साधु मत वना, गृह्रव्यधर्म ना पालन करो और उसके उत्तर मे निम कहते हैं कि वालतप करने से फल्याण नहीं होता-वालतपस्वी का वड़े से बड़ा तक भी धर्म का अश नहीं है।

तव या तो यही मानना होगा कि निम राजर्षि गृहस्य-थम को वालनप समभते है या यह समभना होगा कि उन्होंने इन्द्र के कथन का ठीक-ठीफ उत्तर नहीं दिया। उन्होंने, कहे वित की श्रोर मुने खलहान की वाली उक्ति चरितार्थ की है। प्रश्न कुछ श्रोर है, उत्तर कुछ श्रोर है। प्रश्न के साथ क्तर का कोई सम्बन्ध नहीं है। इन्द्र गृहस्थधमें पालने की बात कहता है, उसके उत्तर में कुछ भी न कह कर वे वाल-तप पर बरस पडते हैं।

में समभता हूँ, इसमे नाम राजिप का कोई दोप नहीं है। न यही मानना योग्य है कि वे गृष्टस्थधर्म को वालतपस्या

वण्डुना १४४

सममने हैं भीर न बड़ी समझना चाहिए कि उन्होंने उत्तर में समस्तुत चात कही है। तो पिर इस घरसर असंगत प्रशोचर की संगति किस

ता । १२ देव परशर अवश्य अरुगायर के वा । इस प्रकार नेन सकती है ? ब्राइण इस पर विचार करें। ज्ञान शुन कुके हैं कि शुन में गूडरवथन की कोई बात नहीं है ! बड़ों हो सिर्क 'पोस्डक शब्द बाया है कोर टीका

कारों में ही 'वीछड़ का कार्य गृहस्वधर्म कर दिवा है। वीखड़' राष्ट्र की देवत ही कहीं समस् क्षित्र कि वह तो सैन नमें का ही 'वीछड़' है। इसी कारण यहाँ मरत और उत्तर में वर्तातात मालह होता की नक्षात्र में का सम्बद्ध किया होता कीर वीदधर्म का भी इस्त धरकता किया होता होता कीर वीदधर्म का भी इस्त धरकता स्वार होता तो माल हो कारत कि वीखड़ (ध्वीचक, वीचक् राहर्न का क्ष्यबहार उन परस्थराओं में भी होता है। इस का कबन उसी पीच्य के कवाल से हैं। वर्षण नीदक्यमें की हिसामूलक व्यक्ति तपस्था को स्थान में रक्षकर उन्त्र भ मरत किया है और मिन राजर्पि में उसी दिख्येया से उत्तर दिवा है। इस मकार विचार करने पर काई बसंगति मही रह जाती।

यहाँ मेरा चाराव टीकाकारों की मूझें बतलाना नहीं है। चारायें वह है कि व्यापक चण्यवन के बामाव में कमी-कभी वहीं गव-वहीं हो जाती है। जैसे पोषध शब्द जैननर सन्म वारों में भी मनुष्य होता है, उसी प्रकार तीन वार महस्रिया के अनुसार इन्द्र पॉच अणुत्रत आदि गृह्स्य धर्म का पालन करने की चात कहता है और उस कथन के उत्तर में निम राजिष कहते हैं कि वहे से वडा वालतप भी विशुद्ध धर्म के सोलहवें भाग की वरावरी नहीं कर सकता।

इस उत्तर से तो ऐसा जान पडता है कि निम राजिंप पाँच अगुव्रत आदि को वालतप समक्रते है। किन्तु जैनधर्म उसे वालतप नहीं समक्षता।

तो फिर राजिं का यह कैसा उत्तर है। इन्द्र ने कहा कि साधु मत बनो, गृहस्थधमं का पालन करो और उसके उत्तर में निम कहते हैं कि बालतप करने से कल्याण नहीं होता-बालतपस्वी का बढ़े से बड़ा तप भी धर्म का अश नहीं हैं।

तव या तो यही मानना होगा कि निम राजि गृहस्य-धर्म को बालतप सममते हैं या यह समम्भना होगा कि उन्होंने इन्द्र के कथन का ठीफ-ठीफ उत्तर नहीं दिया। उन्होंने, कहे खेत की और सुने खलहान की बाली उक्ति चरितार्थ की है। प्रश्न कुछ और है, उत्तर कुछ और है। प्रश्न के साथ उत्तर का कोई सम्बन्ध नहीं है। इन्द्र गृहस्थ्यम पालने की बात कहता है, उसके उत्तर में कुछ भी न, कह कर वे बाल-तप पर चरस पड़ते हैं।

मैं सममता हूँ, इसुमें निम् राजिए का कोई दोप नहीं है। न यही मानना योग्य है कि वे गृहस्थध्में को वालतपस्या बन्दमा १४४ समस्ते हैं और म बद्दी समझला बाहिम कि बन्दोंन उत्तर में

भमस्तुत नात कही है।

तो फिर इस घरस्यर असंगत प्रश्नोत्तर की संगति किस प्रकार केट सकती है ? आइण इस पर विचार करें।

भागर पार्चा है। स्थान देश पर प्रमान कर । सार सुन चुके हैं कि मूल में शृहस्थानों की कोई बात नहीं है। वहीं तो किंदी पार्चा साथा है और टीका-सारी ने ही 'पोचह' का कार्य शृहस्थानों कर स्थान स्थाना पार्च को केंद्रों के स्थान किंद्रों स्थान किया कि पार्चा

कारों ने ही 'पीखह' का अये पुहस्तथमें कर दिवा है। तोसह' एक्टर को वैकाते ही व्यक्ति समस्रक्रिया कि वह तो बीननमं का 'ही 'पीखह' हैं। इसी कारत यहाँ प्रश्न और उत्तर में ससंगति माह्म होती है। व्यक्ति वैदिक भर्म का अप्यन्त किंगा होता और वीद्यम्म का भी इक्क स्थम्बन

किया होना तो बात हो जाता कि पोचह (वरीपण, पाँपई) राष्ट्र का क्षत्रहार उन परम्पराधों में भी होता है। इन का कथन उसी पोच्य के कवाझ में हैं, वर्षीत् नैदिक्यमें की हिंसामूखक वसीन तपस्या को व्यान में एककर इन्द्र न प्ररन

ह्यसानुश्रकणकाण पापचाका भागत न रणकर इन्द्रत अस्त क्रिकाह इंकीरनिय राजर्षिनै उद्यो रक्षिकोस्य से क्यरदिवा है।इस प्रकार विचार करनपर कार्देकसंगति नहीं रह् क्राप्ती।

यहाँ मेरा भाराव टीडाकारों की मुर्के बतताना नहीं है। बाराय वह है कि काएक क्षण्यना के अभाव में क्यीं-क्यी वहीं गढ़-वहीं हो जाती है। जैसे पोषण शब्द जैततर सम्प्र दानों में भी मुख्क होता है, उसी मकार तीन बार महकिया देकर वन्दना करने की पद्धित भी सभी सम्प्रदायों, में हैं! जैन भी इसी ढङ्ग से वन्दना करते थे और ह्मरें भी इसी ढङ्ग से वन्दना करते थे। भारतवर्ष में गुरु का आटर सम्मान करने की उस समय यही परम्परा थी। परन्तु जान पडता है, दूसरों में यह परम्परा वदल गई और हमारे यहाँ अव भी प्रचलित है।

मैं समभता हूँ, प्रश्नकर्त्ता का इस विवेचन से समाधान हो जायेगा। अभी-अभी मैं आपसे कह रहा था—

श्रानन्द भगवान् महावीर को तीन वार प्रदक्षिणा करके नमस्कार करता है।

श्राजकल तीन वार हाथ घुमाकर प्रदिव्या करली जाती है। किन्तु प्राचीन काल में प्रदिव्या करने की दूसरी पिर-पाटी थी। उस समय जिसकी प्रदिव्या करनी होती, उसके शरीर के चारों श्रोर घूम-यूम कर पित्रमा की जाती थी। गुठ जहाँ विराजमान होते, वहाँ सव तरफ साढे तीन हाथ भूमि खाली छोडी जाती थी श्रीर वहाँ कोई चैठ नहीं सकता था। जब कोई भिक्त नमस्कार करने को श्राता तो पहले उस साढे तीन हाथ की भूमि मे प्रवेश करने की श्राज्ञा माँमता था। श्राज्ञा प्राप्त हो जाने पर वह उस भूमि मे प्रवेश करके गुरु के चारों श्रोर फिर कर पित्रमा करता था। उस समय प्रदिव्या करने की यह पिरपाटी थी। हमारे यहाँ 'इच्छामि खमासमणों' के पाठ में वोलते हैं कि—'मुक्ते श्रवप्रह में प्रवेश

ं चरवृताः १४० टी स्नामी सुनि है।

फरत की काका वीजिए। यह प्रवाह वही लागी सूमि है, जो गुरु के चारों कोर परिक्रमा करन वालों के लिए काली

रक्ती जाती थी।

इस शूल में प्रदेश करने के लिए शुरू की बाह्य माँगी
जाती थी। शुरू केव बाह्य दू दे तो मंद्र उसमें प्रदेश
करता।शुरू के पश्चों का रश्यों करना बीर किए अपने
जहीं किन्तु शुरू के द्यादिन हान की शार से प्रारम्भ करके

करता था। फिर दूसरे चकर में सामन बान पर वरवना करना कार इसी प्रकार तीमर चकर में भी। इस तरह तीन प्रदक्षिता करने के वाद नगरकार करता था। मन्दियों मं बात भी यही परिचारी प्रवस्तित हो। वहाँ मूर्ति की मनवाब के कर में स्वापित कर दिवा जाता है कार उसी मकार परि क्या की जाती है जैसे माचान के सामन की जाती थी।

चारां कोर चक्कर मगाता चीर सामने चान पर बन्दना

मैंन पुराय भीर प्रयानवह भी देले है। प्रनमं भी सीन

सन् पुराय भार उपानचर् शे। देख है। उनसे सा सात बार प्रदक्षिणा चरन का उच्चल प्रिनेता है। ... ... ... धन इसारे नहीं यह रिवार्स नहारक्षा अब गुरुधी

चीच में नहीं चैठते चीर तब चीप में नहीं चैठत तो सकत सीन चार महिच्या करे भी ता कर्स कर? चार फिर सकत भी जनाकत हो गण हैं। कात तान चार वरिक्रमा छरते में समय अ्थय कर? ना महिच्या का संदिध तथ निकास सिवा गया कि तीन बार हाथ धुमा लिये और वस, नीन परिक्रमाण हो गई ।

श्रापको ध्यान में रखना चाहिए कि हजारों वर्षों पहलें जो परम्पराण प्रचलित शीं, वे सभी उसी रूप में ज्यों की त्यां नहीं रह गई है। उनमें परिवर्तन हो गया है। इतने लम्बे काल में कुछ न कुछ परिवर्तन श्रा ही जाता है श्रीर बडी विधियां छोटी हो जाती है।

एक उदाहरण लीजिए। किसी ने मुक्तसे कहा-श्राप यह 'तिक्खुत्तो' कहाँ से लाये ? गुरु को तो 'इन्झामि खमासमणो' से वन्दना करना चाहिए, क्यों कि तीसरा श्रावण्यक गुर-वन्दना है। पहला श्रावर्यक सामायिक, दूसरा चतुर्विशतिस्व श्रौर तीसरा गुरुवन्दन है। वन्दना में 'इच्छामि खमासमणो' ही पढते हैं। इसका श्रर्थ यही हुश्रा कि वन्दना 'इच्छामि खमासमणो' के पाद से ही करना चाहिए।

मैंने उनसे कहा—वात ठीक है और पहले ऐसा ही होता था। यही विधि प्रचलित थी। परन्तु आपने क्या किया है ? आप 'इन्छामि खमासमए।' से शुरू करके और वीच में उसका सिलित-करए करने के लिए 'जाव' को डाल कर एक दम ही आखिरी मिजल पर एहुँच जाते हैं और वीच के सारे पाठ को गुम कर देने हैं। कहीं-कहीं तो टब्वों में सारा ही पाठ गायव कर दिया है। तो आपने यह 'जाव' कहाँ से लगा दिया ? आप हों या हम हों, सचाई सवको स्वीकार

बन्दसा १४८ इता है। परिस्थि

करना चाहिए। सब पर कात का प्रमाण पत्ता है। परिस्थि तिज्ञों न समेट दिवा है। परिस्थितिओं ने कापको भी प्रमा वित किया है और इसको भी प्रमावित किया है। चाप मनेदरों में ताप्रपशिक्षा देखे हैं, किया ग्रुण की प्रपत्तियां कहाँ चती गई है।

काराव वह है कि काई भी धर्म या सरगवाव हो, देश, काल और परिस्थित के प्रभाव से वह कहता नहीं दह सकता। शव पर प्रभाव पढ़ता है। इसी प्रभाव के कारय प्रवाद का शिव भी को की पढ़ महिला होगी की प्रविद्या की विश्व भी की से साथ स्वाद है कि हानों की प्रविद्या पर गई। भाना से पेता सगता है कि हानों की प्रविद्या पर गई। भाना से पेता सगता है कि हानों की प्रविद्या को कावम रकते हुए हैं भागे मान सभी प्रतानों में तो इकका रहना भी सुरिक्त है। भाना भी प्राव 'मानाय वंदानि' हो रह गया है और प्रवाद स्वाद प्रवाद होगा कि भीर-भीर कहीं वह भी गावन म हो नाव।

हाँ तो धानग्व तो उस प्राचीन युग का सकत है। उसने अपने युग के धनुसार तीन बार प्रवृक्षिका दी, अन्वना की तमस्कार किया और फिर क्यासना करने क्षाा।

बन्दन चौर नगरकार वर्षी किया जाता है। इसका प्रवोजन वया है। सहस्य वया है। जब कोई साथक क्षपने गुद्ध के समग्र पहुँचता हैतो जपनी अञ्चल्कित वर्षण करता है श्रीर उसका श्रश है कि श्रपनी संस्थावनाएँ श्रपेण करता है। वन्दन-नमस्कार करते समय मस्तक भुकायाँ जाता। है श्रीर समग्र शरीर में मस्तक ही सब-कुछ है। यदि पाँच सौ अनुष का शरीर है श्रीर उसमें मस्तक नहीं है तो वह शरीर लाश ही होगा। इतने बड़े शरीर में भी मस्तक ही महत्त्व की वस्तु है।

जब साथक कहता है कि मैं मस्तक भुका कर बन्दना करता हूं, तो इसका अर्थ यह होता है कि मैं सिर की भेंट देता हूं। और जब सिर की भेंट दे दी तो जेप क्या रह गया ? फिर तो सर्वरव ही संभी त कर दिया गया। अपने गहरे मित्र के प्रति कहा जाना है—'मैं तुम्हारे लिए अपना सिर देने को तैयार हूं।' इसका अर्थ यही होता है कि मैं सर्वस्व निद्वाबर कर देने को तैयार हूं।

मनुष्य के पास जो प्रतिग्ठा, वैभव और इज्जत है, वह सिर ही है और सिर है तो सभी कुछ है।

तो जब साधक रहता है कि—'में मस्तक से वन्द्रना करता हूं,' तो उसका अर्था यह होता है कि मैं सिर अर्थण करता हूं। मगर सिर को अर्थण करने का मतलब क्या है? मतलब यह है कि सोचने-विचारने की क्रिया मस्तक के अन्दर ही होती है, तो मैं अपने विचार आपके अधीन करता हूँ। अर्थान् आपके जो विचार होंगे, वाणी होगी, वहीं विचार आर बही वाणीं मेरी भी होगी। जो आपकी भाव-

<sub>रसारः</sub> वस्तुना १५१

नार्षे. होंगी- वृही गरा - भावनार्ग होंगी । ब्रायक भौर नेर विचार, और वचनामें काई करतर नहीं द्वागा<u>न कोई</u> हैत नश्री हागा ६ न्। । प्रकार रूक -- प्रकार ग्राहार इस प्रकार वापते गृशिचार, वचन चिन्तन और मूनन में

बनुरपता साना, गुरु के विचार और विचन बादि के साथ

उन्हें जाड़ देना ही अपूर्वे मस्तक मुख्य कर वन्दन-नमस्कार करने का अभिनाव है |हर 🗷 1 17 77 सिद तो इहियाँ का, होए है। उसमें यह इए विचारों का ही सहस्य है। बनको अर्थित कर देना ही सहस्त्रपुछ अपछ

है। सिर का चलकारिक अर्ज विचार और भावना ही है।

साग कहते हैं--व्यक्त का सिर्द फिर गया है। वहाँ भी,सिर का अर्थ विचार ही होता है। विचार वसट-पसट काते हैं मस्तक ता वर्षों का स्वां,वना,रहता है । ता सिर देने का अब विचारों और मादनाओं का बतु स्त बनाता है। सिर के अन्दर यदि भावताओं की बमक

नहीं देतो किर का कोई मूल्य नहीं दे। इकारों वर्षी से बन्यत हो रहा है, किसु बहाँ मावनाओं, का, वर्षेश्व नहीं बडौँ बरबन का कोई बास्तविक गुरुव सहीं। बरबन तो साब नाओं द्वारा द्वी द्वीना चाहिए। जहाँ बन्य और बन्दक में विचार की एकता है। भावना की चनुक्रपता है वही माव परवत है। यह नहीं है। तो यह उक्तवरवन् आव हैं-नुद्रिकों के होंचें का मुकाना गर् है ।

सिर मुक रहा है और 'दयावालो' की प्वित गूज रही है, किन्तु धर्म का उपदेश ठुकराया जा रहा है और धर्म की श्राहाओं का पालन नहीं हो रहा है। वह हवा में ही उडाई जा रही है। परिणाम यह होता है कि जीवन का कल्याण और विकास नहीं हो पाता है। श्रतण्व श्रावश्यक यही है कि जीवन में भावनाओं का प्रकाश हो और प्रत्येक किया में भावना की ज्योति जगमगाती हो।

साधु अपने गुरु को इस-वीस वर्षों तक बन्दन करता है, सिर मुकाता है और जब कोई महत्वपूर्ण बात आ जाती है, आज्ञा का पालन करने का विशेष अवसर आता है तो बेला किथर हो जाता है और गुरुजी किथर हो जाते हैं। यह सब क्या है?

श्रीर श्राप गृहस्थ लोग भी क्या करते हैं ? जब गुरु देश श्रीर काल की दृष्टि से, जीवन-विकास का कोई महत्वपूर्ण सदेश देते हैं तो श्राप श्रपनी रूढियों श्रीर परम्पेराशों के श्रधीन रहकर, उसे ठुकरा देते हैं, उसका तिरस्कार कर देतें हैं। जहाँ गुरु की सूचनाश्रों का तिरस्कार होता है, श्रॉवेंझा होती है श्रीर गुरु के सदेश पैरो से कुचले जाते हैं, वहाँ सिर को उनके चरणों मे रख देने पर भी क्या लाभ हो सकता है ? यह तो केवल यांत्रिक किया है। मशीन की तरह शरीर से चेष्टा करना है। श्रसली वन्दन तो गुरु की भावना मे श्रपनी भावनाश्रों को मिला देना ही है।

हैंस होते सम्प्रवाबी में बेंट गये हैं। गिरोह वस गय हैं। करदन करन<sup>्</sup> थसे तो अपना<sup>र</sup>गज बनाक्षिका है और उसी शत से मोर्वनी सुद्धे कर दिनी है। वहाँ केंग्रेक सम्मदान का है की नहीं यह देकी जाताहि बीरा बसुब संस्थान का है ती वर्से बेन्दना कर ही काती है। इस प्रकार बंग्यना का गज संन्प्रदीय-विरोध वर्गभाषा है। किन्तु कार्साद में जन्दना का राज है-अवरित्र ! इस गक्ष से कीन नापता है ! जिसे बन्दमा भी भा रही है; क्समें स्वात-वैरान्य है था नहीं चीरित्र है था मही। 'इसकी' आलं कीत परवाह 'करता है' है। हम अपना भगम जीवन निसके अरखों में अर्थित कर रहें हैं, बसमें बह स्योति है अववा नहीं कि वंड बसारे नीवन को सी घट भाषित कर सके ? यह प्रश्न ही बाज किसी के भारतकर्रहा में मही पठता। यस जो नेरे शुरु का चेस्त है। बसी को भरी बन्दना है---१सी ममनन के मान से बेटित होकर सिर अका

सिया जाता है।

प्रस्तक वर्षी चीव है। द्वारी, सार्यों ज़ॉर करोड़ी वृद्धी से सिद् की रहा के सिप द्वारी, सार्यों ज़ॉर करोड़ी वृद्धी से सिद् की रहा के सिप द्वारा है वहते ख़ार है। हो जब सस्तक को अपन किया बाब तो देख सेना चाहिए कि सिसे स्तरक करोड़ कर है है उसमें सारायक स्वरंग कर है वा स्तरक करोड़ कर है है उसमें सारायक स्वरंग कर है वा स्तरक करोड़ कर है है उसमें सारायक स्वरंग कर है वा स्तरक करोड़ कर है है उसमें सारायक स्वरंग कर सिर्फ कर है है सिर्फ कर सिर्फ कर

भेग्मदाब का है वह कैसा भी क्यों न हो। बन्दनीय है। बसमें

चारित्र है तो अच्छा है और नहीं है तो भी अच्छा है, यह मत सोचिए। यह भी मत सोचिए कि किसी में कितना ही ऊँचा चारित्र क्यों न हो, वह हमारे सम्प्रदाय का नहीं है और इस कारण वन्दनीय भी नहीं है। जो जिनवर की आहा के अनुसार चलते हैं, चारित्र का पालन करते हैं- जो अपनी त्रात्मा को ऊँची उठा चुके है और जो श्रापके जीवन को अपने आदर्श या उपदेश से ऊँचा-उठा सकते हैं, वे सब वन्दनीय हैं, फिर चाहे वह किसी भी सम्प्रदाय के क्यों न हों। वन्दना श्राचार की दृष्टि से होनी चाहिए, परम्परा की दृष्टि से नहीं। सम्प्रदाय का मोह न रखकर वन्दन कीजिए। र्सरे के सम्प्रदाय के अच्छे से अच्छे संयमपरायण सन्त की वन्दना करना इस आधार पर मत छोड दीजिए कि वह त्रापके सम्प्रदाय के नहीं।

जहाँ तक मैं ने समका है, वन्द्ना करने का यही शासा-नुमोदित दक्ष है और प्राचीन काल में यही दक्ष प्रचलित भी था। उस समय के लोग सदाचार की बात ही मालूम करते थे, सम्प्रदाय की दृष्टि से विचार नहीं करते थे।

एक सज्जन मेरे पास आए। वातचीत हुई। केंहने लगेन्त पहले अलग-अलग सम्प्रदायों के चौमासे होते थे तो हुजारों रुपये खर्च हो जाते थे। दया होती थी, समाधिकें होती भी और पचरगी होती थी। इस वर्ष तो सारा सावन कन्द्रता १४४ गुकर तका है कीर पंचरती ही नहीं हुई। यह तो होनी

चाहिए।

वाहर। मैं श्लोचता हैं—पवर्द्धत तो करते हो, पहले एक रण तो कर हो । लकरंग होने के वाद संवर्द्धत में आनस्य

क्रोगा ।

फिर सोचता हूँ--एक-एक पत्र के चौमासे में पंचरती होती वी बौर कर नहीं हो रही है, इसका वास्तविक कारण क्या है ? वदि तपस्या चौर कमैनिवेरा की मादना से पंच-

क्या है ? चित्र तवरवा चौर कमेनिवेरा की मादना से पंक-रही दोती तो कह की क्यों न होती ? जब एक-एक एक के होकर पंचरकी करते हैं तो भंगे की मादना नहीं, कम्मी-

होकर पंजरही करते हैं तो धर्म की पायना नहीं, कस्पी-टीमानश्रीतस्पत्नी की मावना प्रयक्त होती है, जेसे कि प्रकान पारों में कशी-कसी हो वाली है। कही दस पीक्षेत्र रह कार्यें। पक्षेत्र आसे पासी हैं तो हम वर्षी पीक्षेत्र सें! कह

कार्तें ! कुछरे कार्त वहते हैं तो हम वर्षी पीक्के रहें ! कह सोचकर अपनी शाम के तिथ तपस्था करते हैं, निर्करा के मिन नहीं । क्षेत्रे किसी की मनेतृत्वि पर चीपा प्रहार नहीं करना है, किन्तु में चेतावनी देता हैं कि आप क्षपनी स्थिति

पर स्वर्ण विकार करें। कह जान भर्ने करते ये तो बात बह वर्षों करन हो गया ? अर्थे का वह रंग जगर कन्युर से ऐहा हुआ वा तो जान कहाँ वसा गया ? वर्षोभाव वह है कि साम्मदाविकता से सही, शासिकता

याममाव वह इ. क साम्मदात्वकरा स महा, थामिकरा से मास्मा का क्याम होगा। सेरै-तेरे की मेदमादना हुनिया-दारी की वीकों में हो तो मसे ही, वर्स के केन में सही होती चारित्र है तो श्रच्छा है श्रीर नहीं है तो भी श्रच्छा है, यह मत सोचिए। यह भी मत सोचिए कि किसी में कितना ही ऊँचा चारित्र क्यों न हो, वह हमारे सम्प्रदाय का नहीं है श्रीर इस कारण वन्दनीय भी नहीं है। जो जिनवर की श्राहा के अनुसार चलते हैं, चारित्र का पालन करते हैं- जो अपनी अतमा को ऊँची उठा चुके हैं और जो आपके जीवन की अपने आदर्श या उपदेश से ऊँचा-उठा सकते हैं, वे सब वन्द्नीय हैं, फिर चाहे वह फिसी भी सम्प्रदाय के क्यों न हों। वन्दना श्राचार की दृष्टि से होनी चाहिए, परम्परा की दृष्टि से नहीं। सम्प्रदाय का मोह न रखकर वन्दन कीजिए। दूसरे के सम्प्रदाय के श्राच्छे से श्राच्छे संयमपरायण सन्त की वन्दना करना इस आधार पर मत छोड़ दीजिए कि वह त्रापके सम्प्रदाय के नहीं।

जहाँ तक मैं ने समका है, वन्द्रना करने का यही शास्त्रा-नुमोदित ढङ्ग है श्रीर प्राचीन काल में यही ढङ्ग प्रचलित भी था। उस समय के लोग सदाचार की वात ही माल्स करते थे, सम्प्रदाय की दृष्टि से विचार नहीं करते थे।

एक सज्जन मेरे पास श्राए। वातचीत हुई। कहने लगेन्ट्र पहले श्रलग-श्रलग सम्प्रदायों के चौमासे होते थे तो हुजारों रुपये खर्च हो जाते थे। दया होती यी, समायिकेंट्रहोती थी श्रीर पंचरगी होती थी। इस वर्ष तो सारा सावन त हुने कहाँ तक प्रशामित कर किया है। आप-सान्यवृत्तिकता की श्रम्न संकीर्याता को स्वाम कर भागिकता के विद्यास-मागल में बार्चिंग स्वीर प्रस्तेक वस्तु पर क्सके गुण्य-ववृद्ध की द्रष्टिट स ही विचार करने का बारवास करेंगे, तर आपका, बुल्ह्यस्य हागा और शासन का भी क्यांत होगा | - 10 111 / 11

मोर भावर्षित काला चाइना है कि साम्प्रवादिक, प्रतिस्पर्यो

तो में बह बहू रहा मां कि विन्यूना भि मिलानंबानिकता क सोनार पर नहीं आचार के साधार पर होनी वाहिएन दिनाने क किन नहीं अंग की वेरकों से होनी! बाहिएन बबा। तीबैकर प्रांतवार की सपने स्थान से कपना करते हैं तो भावनापूर्वक होन स बह स्वीकृत हा नांकी हैं। बहि सामने साबर और हिए मुकाकर भी वर्षों की परसु आवना नहीं हुई ता वसका होने सहस्व नहीं हैं।

धानत्व ने अगवान की वन्ता की तो किस सम में की हैं उसने प्रमु के सम्मुक जाकर मस्त्रक मुकावा और सुप्त में धरनी भाना। और, बका भी अपित कर थी। इस स्थाने प्रमुक्त-सम्पन्न के साथ को सम्बन्ध मुद्दा और, बहु जीवन पर्वेत्त नहीं दूरा। उस नम्बना से आवना और कहा की नम्बन्ती की। जाहीं नेम की हरिया जी। मोक विकास स्वास्त्र सा साम्बन्निकता भी नहीं भी। प्रमुक्त करने से कमी की स्वास्त्र हरते हैं। आहे शिक्र स्व चाहिए। धर्म के चित्र, में गुणों का ही मूल्य होना चाहिए।
मारवाड़ में मुँह देखकर तिलक लगाने की कहावत प्रसिद्ध
है। तिलक करेंगे तो कर्त्तत्र के नाते ,तहीं करेंगे, 'मुँह देखदेखकर करेंगे। श्रद्धा भावना नहीं होगी ।श्रोर विचार नहीं
होगे, तो उस तिलक का कोई मूल्य नहीं है। उस तिलक में
प्राणों का सचार श्रोर प्रेम की लहर पैदा होनी चाहिए। प्रेम
की लहर नहीं है तो वह तिलक वीच में श्रो ही लटक रहा है।

श्राप तपस्या करे तो श्रातम कल्याण के भाव से करें।
श्राप्तह करने की मेरी वृत्ति नहीं है। इस रूप मे श्राप तपस्या
करे तो भी ठीक है श्रीर न करें तो भी मुक्ते खेद नहीं है।
मुक्ते कोई पत्री नहीं छपवानी है कि इतनी हजार समायिक
हुई, इतने उपवास श्रीर इतनी पंचरिद्धयाँ हुई। यह तो
श्रापकी भावना की बात है। श्रापके जीवन की तैयारी है तो
कीजिए, नहीं है तो मत कीजिए। तपस्या या उपवास, जो
भी श्रापकी परम्परा है, उसका पालन श्राप अपने श्राप करेंगे,
भावना से करेंगे, तब तो वह दूध है श्रीर मैंने मॉग की है
श्रीर श्रापने पूर्ण की तो वह पानी बन गई। श्रीर मैंने जोर
दिया, दवाव डाला श्रीर बलात करवाया तो बह स्कावन
गई। गोरखनाथ ने कहा है

श्राप दिया सो दूध वरावर, माँग लिंगा सो पानी। छीने-भपटे पूर्ण वहावर, गोर्खान्त्रोले वातीत। भै छीना-भपटी नहीं कहुँ गांव औं ती श्रापको ध्यानीयस न क्रमें कहाँ तक प्रभावित कर क्षित्रा है। बाप् साम्महानिकता सी खह, संबीर्युत्ता को स्थान कर भार्मिकता के विद्युत्त्वान्त्राम्य से बार्चेग भ्योद प्रलोक बस्तु पर स्वकं गुध्य मृत्यापुत्र की शस्ति स ही विचार करने का बास्मास करेग तो, बापका, स्वत्नाय हाना और शासन का भी स्थात होगा रे मार मार में

ता में बह कह रहा था कि वनका भी चिल्लेशहायिकता क साशार पर नहीं भाषार के साशार पर होती बाहिएन रिकाने के लिए नहीं भेने की भैरकों से हिंसी बाहिएन रेवता तीर्थकर समझे का सपने क्यान से सम्बन्ध करते हैं ता भावनापूर्वक होने से क्यान स्थोकत दो तथा है? बाहि सामने साकृत और सिट मुक्तकर भी वर्णना की परस्तु भावना नहीं हुई तो उसका कार्य महत्त्व नहीं है।

सानाव में भगवान की बंगना की हो किए क्या में की है वसने प्रमुख सम्मुख जाकर मस्तक मुख्याचा और साम ही सपनी भावना और बद्धा भी अर्थित कर ही। इस रूप में इसका-भगवान की हा बद्धा ने सामाव मुख्या की हुए जीवत पर्वमा नहीं दूदा है उस जावना में भावना और बद्धा की माजना भी : अहाँ पेम को हिप्ट थी। हाक विज्ञा मानी या सामावानिकता भी नहीं थी। की वन्दना करो चाहे छोटे से छोटे साधु को, कर्मी की निर्जरा होती ही है।

एक भाई ने तर्क किया है-तीर्थंकर को वन्टना करने से अधिक लाभ होता है और साधु को वन्दना करने से कम लाभ होता है। इस अवसर पर मैं आपको राजा श्रेणिक की याद दिलाना चाइता हूँ। राजा श्रेणिक भगवाम् के पास जाते थे और इमेशा जाया करते थे। फितनी ही वार उन्होंने भगवान् को बन्दना की होगी। किन्तु एक दिन श्रेणिक ने सोचा - मैं भगवान को श्रीर गण्धरों को बन्दन करके बैठ जाता हूँ । श्राज सब साधुश्रों को वन्दन कहूँ । श्रीर यह सोच कर वह बन्दन करने को चले। जो साधु पहले श्रेणिक के यहाँ नीकर चाकर रहे होंगे, उनको भी उन्होंने उसी भाव से वन्दना की। वह वन्दना करते-करते चले गर्थे - दूर तुक चले गये। पसीना त्रा गया। जब त्रागे वढने की सामध्ये न रही तो अपनी जगह आकर बैठ गये।

राजा श्रेणिक श्रपनी जगह पर बैठ गये, श्रीर उनकी भावना गौतम की पैनी हिष्ट से छिपी न रही। उन्होंने भगवान से पूछा—श्राज राजा के चेहरे पर ज्योति दीप रही है। श्राज इन्होंने सब को वन्दना की है श्रीर श्रपने श्रहकार को तोड़ दिया है। तो हे भगवान। इस वन्दना का इन्हें क्या फल होगा?

भगवान ने कहा-इन्होंने सातवें नरक का बन्धन वाँध

प्रथम्बा १४६ श्चिमा था। वह कश्चन दूटत-दूटते वहसे नरक का रहः गवा

है। भार्नात् प्रति पर इचार वर्ष तक ही नरक का दुःस

देशना पहेगा। भगवान् का बचर शंबिक ने भी सुना। उनके मन में आवा-में इस भी क्वों म ताइद्र १ और स्वी दी वस पंधन

को तोदते क सिए वट कि मगवान ने कहा-नव नह नात लडी डाने की ! यहस दुन्हारे बनमें म नरक-स्वर्ग की भावता थी। न शंसार की वासना थी। पहले हुमने सहज भक्तिमाव स बन्दना की बी। यह बढ़ भाव नहीं रहा। यह ता नरफ का भव द्वमसे बंदना करा रहा है। श्रतपुर तुम बन्दमा करो या न करा, जब वह जनत्कार वैदा होने वाका नहीं है।

नद्द बहुत बड़ी कारित है, इन्ह्रकाब है। जैनपर्स अब

किसी कियाकायड का करने के लिये कहता है ता साथ ही बह भी कहता है कि स्वर्ग का मोह और नरक का सब सत रमता। फेरल भारतशक्ति का श्री वर रच रचती। भव से वा सांभ से करनी करोगे तो समका वह फल मिहन बाला मही है। भव वा क्रोभ से की काने वाकी किया ने बदा-दतमी नहीं रहती। इपका जीर भीति वसे महीन कर हेती है। ता जैतभर्म न स्वर्ध के झासक से ही किया करने का कहता है

और न मरक के भव से ही। वह तो निरीक्ष साव से क्रिका करने का विधान करता है। धामिपाय वह है कि अगवाय को अखिक ने स जाने कितनी बार वन्द्रना की होगी, किन्तु एक भीतनरक का बन्धन नहीं हटा, श्रोर श्राज वह सर्वसाधारण मंतों का वन्द्रना करने चना तो सभी वन्धन दूट गये, केवल पहले नरक, का बन्धन रह गया। यह उलटी बात कैसे हो गई १०००

श्राप श्राचार्य को वन्दना कर तेते हैं, किसी वंडे सन्त को भी वन्दना कर तेने हैं, किन्तु छोटे साधुश्रों की उपित्ता कर जाते हैं श्रियगर श्राप साधुता की पूजा करते हैं, महाश्रतों की पूजा करते हैं श्रीर श्राचार की पूजा करते हैं तो क्या छोटे साधुश्रों में यह नहीं है। जो साधुता श्राचार्य में है वहीं छोटे साधु में भी हैं। उनके महाश्रतों में कोई न्यूनाधिकता नहीं है। फिर श्रापके मन में भेदभाव क्यों उत्पन्न होता है?

में समस्ता हूँ, छोटो को वन्दना न करके और बड़ों को ही वन्दना करके अटक जाने में एक प्रकार का अहकार है। सोने के सिंहासन वाले आये तो भगवान को या आचार्य को वन्दना करके बैठ गए। छोटे साधुओं को अन्दना करने में अहंकार को ठेस पहुँचती है।

किन्तु याद रखिए, राजा श्रेणिक ने भंगवात् को । वन्दना की तो श्रष्टकार नहीं मिटा श्रीर ,जब इधर-उधर चैटी हुई श्रीहंसा श्रीर सत्य की मूर्तियों को वन्दना कीं, तो त्श्रहकार गना, नम्रता श्राई श्रीर त्याग की एक ऐसी लहर ,पैदा हुई, ऐसी भावता जागी कि श्रह नरकों के बन्बन दूट गयें ।

श्रमिप्राय यह है कि वन्दन। का फल मुख्य रूप से इस

बात पर निर्भेर नहीं कि बन्दनीय स्थिक कीन हैं। बहिक इस बात पर निर्भेर हैं कि बन्दक किस बड़ा नशता और निरिमं आनता से बन्दना कर रहा है। बड़ा की कमी होने पर तीर्बेकर के बरणों में भी कोरिकोर्ड कोर रहा ताते हैं। बत पत्र सुबय बात बन्दना करने वाले की हणि ही है। बात करने बीता कि में पहले कह जुका हैं। बंदनीय का बारिय तो देवना ही बाहिए कीर वालाय में सुखों को ही बन्दना करनी

बन्दना १६१

हा चाहर भार वास्तव स गुला का हा वन्द्रना करना चाहिए! इस प्रकार सद्यावना सं प्रतोदसावना से ब्रह्म की भावता से काटे से कोटे सालु को भी वन्द्रना करन पर महार फल मिल सकता है। को इस पत्रित्र साव से चारिल-निष्ठ मानों के चरकों में कपन काईकार का विसर्वन कर वैते हैं, वे कल्याल के मानों होते हैं।

कुन्द्रन-सबन, ध्यावर [ ध्यजनेर ] २४-४-५

## श्रीता आनन्द

यह श्री उपासकदशोग सूत्र है श्रीर श्रानन्द पा पर्णन श्रापके सामने चल रहा है। श्रानन्द प्रभु के चरण-वमलों में पहुँच गया है श्रीर बन्टना-नमस्रार तथा सत्वार-सन्मान रहते वेठ गया है।

भगवान ये समा उस समय चहुन वही परिषद् पैठी

र । तो समण भगवान महावीर ने खानन्द नाथापीत फ्रीर

उस पत्रपत्र को धमापत्रित दिया । धर्मीपदेश सुनने पे परनात्

तस तो वत विसस व यास्यात खादि प्रष्टा करने थे, सम्

र क्ष्मती सपत्री शहित के खुनार महाग क्रिये। पित्र सम्

राज खप र खपते पर नीट गय ।

उस समय भीरकीर साथकों ने भी कर-निवस भारि महस् किने, परत्व बनका विवयस हमारे सामने नहीं है। इसारे सामन तो भानन्द का वसने हैं। तीर्वकर देव की वाद्यी का सामन्द पर कवा प्रसाव पड़ा--वास्त्रकार ने इसका साहा बदौत किया है।

कानन्त्र में भगवान् की वाणी का नवण किया। कसने इस दिव वाणी को केवस नवण ही मही किया, वसे हृद्य सं भागरव किया। वीर हृद्य में धारण कर वसे अपार वुर्व हुवा प्रसक्ता हुई और उसका दोस-रोस आनन्यानुसव कर प्रसक्ति हो का।

कर पुस्तिकत हो कठा। बहुँ हो राष्ट्र ब्यान हेने योग्य हैं। यानन्द ने बाझी सुनी सौर फिर निरवब किया। क्षेत्रेसा सुनना कान का कान है। राज्य बाले कान में पढ़े और सुन सिवे। इचर सुन सिवे सौर करा निकास विशे उन राज्यें के विश्व में कोई क्षित्र

स्रोर तथर निकास दिये। उन राजों के विषय में कोई विचार नहीं किया जिस्ता नहीं किया और निरुच्य मासना नहीं साई गई। तो, इस प्रकार के भवस से आस्त्रकरणास मुद्दी होता। जीवन में आनन्य का स्त्रोत नहीं पूटता और बंधम नहीं दृहते। इस प्रकार तो बहुत सुना है, कियु बससे प्रको जन की सिकिनहीं हुई।

यहाँ प्रभगं स्वामी कहते हैं—सानन्य मे सुना सीर कस पर विचार किया। जब वह सुन रहा वा वसके मस्तिष्क में तब भी विचार चन्न रहे ये भीर वह भगवान के एक-एक शब्द को ध्यान-पूर्वक सुन रहा था। उसने एक-एर शब्द को प्रह्म करने का प्रयत्न किया—स्त्रर्थात् शब्द-शब्द का श्राश्य समभने का प्रयत्न किया।

इससे पता चनता है वि श्रोता को मुनने के माय-माय विचार भी करना चाहिये। श्रापकों भी श्रोता का पद प्राप्त

है श्रीर श्रोता पा पद फोई छोटा मोटा पद नहीं है—वद्रा
महत्त्वपूर्ण पद है। गीतम गण्धर भी पहले श्रापक पद मे
रहे हैं। वे भी भगवान के श्रोता रहे हैं—उन्होंने भी भगवान
की वाणी श्रवण की है। इस पद मे श्राप भी शामिल हैं, मैं
भी शामिल हूँ श्रीर कोई भी शामिल हो सकता है। किन्तु
केवल सुनने भर के लिए श्रोता नहीं बनना चाहिए—विन्तन
करने, मनन करने श्रीर विचार करने के लिये ही श्रोता
वनना उचित है। जो सुनकर चिन्तन-मनन करता है, घही
अपना श्रीर श्रपने समाज एव राष्ट्र का कल्याण कर सकता
है। वह बुभी हुई चिनगारी नहीं, जलती हुई चिनगारी है।
उसे ज्यों-ज्यों हवा मिलेगी, चमकती जायगी श्रीर एक दिन
वही चिनगारी दावानल का रूप ले लेगी।

सुना हुआ सिद्धान्त एक चिनगारी है। उसे चिन्तन-मनन की ह्वा का भौंका मिलता है तो उसका विस्तार होता जाता है और विकास होता जाता है। विस्तृत और विकसित होकर वह श्रोता के जीवन का अग वन जाता है। धीरे-धीरे मनुष्य अपने आप में पूर्ण हो जाता है। श्रीर जब वे ही विचार वह कुछरों को देता है ता धनमें भी जीवन-ज्याति उराज हा जाती है।

भरत चलवार्ती क विषय में मैं कह चुका हूं। उनके मामन एक साथ तीन परन पैदा हुए—चल्करण की पूना करना पुत्र का ज मास्तव मनामा कीन मगवाए की वाणी सुनना। मगर उन्होंने पहुन के पा कार्ती की विषया करक भगवान की वाणी का सुनने का है। मायभिकता थी। भरत की टरिट में मगवान का बाता बनने का जितना महत्त्व वा उतना चलवारी बनने का नहीं।

भरत न वसी समय वह निश्चव कर किया। ता भरत का यह महस्वत्ये निर्यंत्र हमस वही कहता है कि कार एक बार संसार भर की मितिश हा बाने का सिंहासन मितता हा कौर ब्सरी तरफ ग्रमु की वाणी मुनने का सीमान्य निसता हो ता जब इन प्रतिशा और सिंहासन को दुकरा कर भी प्रमुकी वाणी मुनेंगे तभी सबे बोता का प्रवृपा सकेंगे।

शामतौर पर क्वा होता है। महाराज आ गवे हैं तो क्यों भोड़ी देर के लिए दा आईं। मही आईंग तो क्वा कहेंगे। इस प्रकार की मनोहर्षिक साथ और प्रज को हसरी जगह रककर कोता कनकर कारे। शादिर के साथ-पाव सिर तो सागवा सगर सम कहीं और लगह रह गवा। इस तरह सन सम्बन्ध भरक गया तो सहजहाता हुआ जाता साथगा श्रीर उसकी निगाह घडी की तरक ही रहेगी। वह घड़ी-घडी घडी की श्रोर ही देखेगा श्रीर सोचेगा—िकतना समय हो गया है।

जब मन अन्यत्र भटक रहा हो श्रीर सिर्फ कान वाणी सुन रहे हो तो क्या रस आएगा ? कल्पना कीजिए कि आप भोजन करने वैठ गये श्रीर थाल में विदया मिठाई श्राई। श्रापका मन खट्टा है, मुख नहीं है श्रोर मन प्रसन्न नहीं है तो वह मिटाई नी याली आपको जहर जैसी लगेगी। क्योंकि मिठाई के लिए आपने मन की तयारी नहीं है। और विचार की जिए कि मिठाई का प्रास मुँह मे डाला खाँर उसी समय मन दसरी जगह चला गया तो क्या मिठास का अनुभव होगा ? नहीं। मन खाने में लगा होगा तो ही मिठास का अनुभव होगा। मन को एक समय मे एक ही काम करना है। उसे चाहे खाने में नगाइये, चाहे और किसी काम में ! सुनने में लगाइण्या व्यापार में लगाइण। लगेगा वह सर्व जगह, मगर एक साथ दो जगह नहीं लगेगा।

तो आप देखते हैं कि मुँह में मीठा पड़ा है और मीठा मीठा ही है, फिर भी जब मन अन्यन्न होता है तो मिठास का अनुभव नहीं होना। मनुष्य के मन ने यही कहा है कि यदि मुक्ते यहाँ इस काम में लगा दोगे तो यहीं और यही काम कर्म गा और वहाँ नहीं कर सकता। तुम चाहो कि नहीं होंग-पक ही होगा। यह मनावैद्यानिकों का कहना है-सी उस मिठाई स

यह भनावधानका का कहना हुन्ता उस । स्तार सन भुँद भीटा नहीं होने वाला हुनहाँ मन नहीं है। ता, भन क सभाव में मुनुकी वाही का रख भी भाग्य नहीं होता है। सन सम्बन्ध भन्क रहा हो भाग रहा हो नाना प्रकार के सक्त्यों भीर विकल्पों में उनक दहा हो ता कान मन्न वाधी मुनुलें मन नहीं मुनेगा। मन नहीं मुनेगा तो विकार कीर

शुनलें सन नहीं झुनेगा! जन नहीं झुनेगा तो विचार घोर चिन्तन सी नहीं दांगा। येची स्थिति से क्यास्थान या वायी की पूरी पारा महस्य नहीं की या सकती। कहीं का कोइ उकड़ा घोर कहीं का काई डुकड़ा दिसाग से पढ़ जावगा चीर वह बहुत सम्मान

धापको सबस्य का धानन्य होना हु तो सन का प्रकाप करक पूरी भारा को शहस्य करो श्रन्थवा नहीं वात हानी कि—

एक परिवत जी रामायक्ष बाँचा करत—तो, एक जाता कें बता केंचता आता और बक्का जाता। क्ये कोई बात ज्यान में नहीं रदली थी। एक बार सीता के दूरवा की वार्त व्यक्ते। उसने केंचते केंचते एक दिवा कि सीता का इरिक्ष (दिरवा) हा गया। यह इसी विचार में रहा कि सीता का इरिवा (हिरवा) ता हा गया है केंचह फिर बाइनी क्या जनती हैं रामायक

पूरी हो गई और इसके प्रश्न का समाधान कडी न आवा।

जब पिंडतजी ने रामायण की समाप्ति की घोषणा की तो वह बोला—महाराज, चकमा क्यों देते हो ? रामायण तो अधूरी रह गई है।

परिडत जी ने पूछा—यरे, वाकी क्या रह गया ?

वह बोला—बाकी कैसे नहीं रहा ? श्रापने सीता के हरिए होने की बात तो बताई, पर यह कब बताया कि वह फिर श्रादमी कब बनी ?

परिडत जी हैरान रह गए ! बोले—सीता हरिए वनी या नहीं, में तो हरिए बन ही गया ! मुक्ते आदमी बनाओंगे तब काम चलेगा !

मतलव यह कि एक हुवकी लगा दी श्रीर इधर-उधर भटक गए फिर हुवकी लगाई श्रीर फिर भटक गए, ऐसा करने में श्रानन्द नहीं श्राता है। श्रीर श्रानन्द भगवान के पास ऐसा श्रीता वन कर नहीं गया है। वह पूरी तैयारी करके भगवान की दिव्यध्वनि सुनने श्राया है। मन को कहीं इधर-उधर बांध कर नहीं श्राया है। प्रमु के चरणों में बैठा है तो उसका मन दूसरी जगह नहीं भटक रहा है। वह एक निष्ठ भाव से प्रमु की वाणी के साथ दींद रहा है। फिर श्रानन्द को श्रानन्द नहीं मिलेगा तो किसे मिलेगा?

श्रानन्द प्रभु की वाणी सुनकर प्रसन्न हुआ और प्रसन्न हो कर यों ही नहीं चला गया, विल्क उस पर आचरण करने की भी तैयार हो गया। वास्तव में सुनने का अर्थ भी यही है। दिये। न बस पर विम्तन-जनन विका और न कावरण करने का मदास ही किया—सो सुनने का अर्थ ही क्या निकसा ! सससी आनन्द सो क्या वाणी को महाय करने में है। एक आइनी प्यासा हो, प्यास के आरे वाणक माल-प्रेंतर बढ़ा को से दरान कर है। ता क्या क्या क्या श्रु क्या आया ! उसन नांगा के क्यों करने का क्या काम क्याबा! गांगा की श्रीतस और निमस काराएँ यह रही हैं तो बनमें से एक-पो मुख्य जब वसके खुँ हों काने से ही वसकी प्यास मुझेगी। मेसा किये बिना मिनिट-मिनिट में यहने वाला सांकों मन पानी सी उसकी प्यास नहीं हुन्या स्वकता।

घरटी स्मात्स्वान भुमा, उपदेश भुना भीर परसा भाइकर चस

पानी भी उसकी प्यास नहीं हुका सकता।

सेव परता दहता है, भाराएँ बहती रहती है, फिर भी
कोई क्वांक उसे महत्व म कर और मन में गह्नान म हो तो
वस होगा ? हमारे वहाँ हुत्तरोत्त पापाल का विक्र भाता
है। कितना ही पानी गिरे कस पर कुक असर, नहीं होता।
हसी प्रकार अणवान की बासी की वर्षों हाने पर भी कम भोताकों को कोई साम मही होता, निनका मन बसको
प्रहा करने को तैयार मही होता।

अइस करने को तैबार नहीं होता। तीन तरह के भीता बतझाने गने हैं। एक होते हें पावास के समान। पावासा को झेकर पानी में बाल दिया जाब कीर दो-बार पपटे बाद निकासा बान तो विदित होगा कि बस उसे भी श्रपनी इन्तत रा रयाल श्राता है श्रीर मत्य को प्रहरा रहों में संकोच फरना है। हमने कोई सन्तत काम कर निया है या हमसे कोई भून हो गई है श्रीर फिर सत्य हमारे सामने श्राता है तो हिम्मत नहीं पड़ती कि उसे मुने दिल में स्वीकार फरने। मगर सत्य कहना है कि मैं सामने श्राया । मेरी पूजा करों। मेरे सामने नुम्हारी श्रपनी प्रतिष्ठा का वोई मूल्य नहीं है।

इस प्रकार सत्य सर्वोषिर होना चाहिये। हम क्या परते श्रीर पहते श्राये हैं, यह विचारणीय यात नहीं है, इसका कोई महत्त्व नहीं है। विचारणीय यही है कि सत्य क्या है श्रीर सत्य ही महत्त्रपूर्ण वस्तु है। सत्य के लिए सर्वस्व छोड़ रेने को भी तैयार रहना चाहिए। जिसमे इतनी तैयारी है, वही समा श्रोता वन सकता है। हमारे यहाँ यह सिद्धान्त श्राया है —

> त्यजेवेक कुलस्याये, ग्रामस्याये कुल त्यजेत । ग्राम जनपवस्याये, श्रात्माये पृथियो त्यजेत् ॥

श्रापके सामने ऐसी समस्या उपस्थित हो जाय फि एक तरफ एक व्यक्ति है श्रीर दूसरी तरफ सारा खानदान । दोनों क हित परस्पर विरोधी मालूम होते हैं। तब श्रापको स्या करना चाहिए ? एक व्यक्ति का पत्त लेना चाहिए या खानदान का ? यहाँ वतलाया गया है कि उस एक व्यक्ति के लिए सारे सानदान को वर्षाद मत करो। ाश्वर्षांत्रन प्राय सम्बन्धारियाँ करने समा ता मिहर भीर भीष्म बगैरड बृतराष्ट्र क सामने पहुँचे । जनसे कहा—स्या करनर⊈ हो ? हुर्योधन के रख-डल मधी देख रदे हा ?

"श्तराष्ट्र ने कत्तर दिया—पुर्वोधन वहुत क्यील है, कहुत पात्री द्वा गया है। कहन-मुझे वयाद कर दिया है। सद जगद मेरा मुँद काला द्वा गया है। मैं वयनी गलती स्तीकार करता है

तव विदर ने बड़ा-सा येथे दर्वोधन का माद्र क्रोड शीकिए।

उत्तका परिस्तान कर दीलिए। उत्तके पीके नगी सारे क्रुस की वर्तारी हैं। दुर्जेशन आपका नहीं तारेगा। यह हजारों वर्ते । वर्ता की तरिकार पर वाली फेर देशा और इस को नस्ट देगा। दुर्जेशन से साक्ष्मका कहा दीलिए कि हमारा कुलारे से कोई सम्बन्ध नहीं। वसे अपने पीच से अवका देकर निकास वीलिये। वस एक के पीके समा इस का सर्वामारा न कीलिये।

कृतराष्ट ने कका - हुवींबन शता के वा बुरा है, शासिर ना मेरा कक्षा है । वहीं जेरे काल भाषा। सल-बुरा तो जनता की भावा है, सत्य की साथा नहीं है। मैं बैसे वसका परित्या। हैं।

एक बार एक सस्त से जेरी बात-बीत हुई। उनकी हस काफी एक गई ती। बुदे थे। उनके शिष्य ने कन्द्रें भी शहत रास्ते पर पहुँचा दिया और बनकी शतिष्ठा को बक्का क्राने लगा। 'मेंने उनसे कहा—श्राप फन तक मोह मे पहे रहेंगे ? इस लोभ को छोडिए। सम्भव है, श्राप पहले परलोफ चंल जाएँ या यह शिष्य ही श्रापको छोड कर चला जाय। व्यक्ति तो चए-भगुर है। श्राज है, कल नहीं। किन्तु सत्य चए-भंगुर नहीं है। वह श्राज है श्रीर कल भी है श्रीर श्राजकल नहीं श्रनन्त काल तक रहने वाला है। वह श्रमर है श्रीर मिटन वाला नहीं है।

परन्तु सन्त ने लाचारी प्रकट करते हुए कहा—आप ठीक कहते हैं, कवि जी । मगर क्या कहाँ ? भला या बुरा जैसा भी है, है तो अपना!

मुक्ते रोप नहीं आया। मैंने सोचा—हमारे सघ की जो हयवस्थाएँ हैं वही व्यक्ति को मजबूर करती है। हममें एकता नहीं है। बूढे साधु अकेले रह जाएँ तो क्रीन सार-सम्भाल करे ? कोन सेवा करे ?

एक दिन रूप्ण ने घोषणा की बी-जिसके पुत्र नहीं, उसका में पुत्र बनूँगा । जिसके पिता नहीं, उसका में पिता बनूँगा । जो नागरिक आत्म-कल्याण करना चाहें, वे पिता पुत्र के भरोसे न रहें। में उनका हूँ। उस समय भारत की यह सस्कृति थी।

नो एक तरफ सन्य है और दूसरी तरफ असत्य है। तुम सत्य को ही महत्त्व दो, असत्य को महत्त्व मत दो। अपने कुल की प्रतिष्ठा में दाग मत लगने दो और मेरे-तेरे का भेद-साव

भाता सातन्त्र रेक्ट

रवात कर सजा के लिए कान-वहां ।, वह मेरा है. तो ,संवा करों और वह मेरा तहीं तो ववां सवा-करों है, वह हणि अव शतक वती रहेगी, क्षमस्या ठीक तहहू-हहस नहीं होगी।

सब बनी रहेगी, समस्या हीक तहाह, इस नहीं होगी। तो बन साथु के सामने भी नहीं सदास था सीर, इतराष्ट्र के सामने भी बड़ी मवास था। बुतराष्ट्र से कहा गया कि कस के हित के सिय यक कार्कि-सूर्योधन-को हमाग हो।

परम्मु क्तराष्ट्र की निर्वेक्षता ने केसा नहीं होने किया है जो किया है स्वार्धन कर है कि है कि है कि साथ कीरवन्त्र का भी सत्यानाहा हो गया है।

परिवास कर है करा कि हो है ।

परिवास कर है करा है।

परिवास कर है कि एक साथ साथ साथ मार्थ का है त

इन क्योर स्मरी कोर कुझ कर दिल हा तो इस के दिय के हिए सार गाँच के दिल के विनास मत करा। पहले गाँव के दिल को महत्व हो। और जब एक तरक देश का दिल हो नुभीर सूसरी तरक गाँव वा नगर का दिल हो तो देश के दिल को सबस क्यान दा और अपने गाँव या नगर के दिल की कबहे झना कर हो।

असम में कहा गवा है—विराट बनो। एक सोर आस्ता

ध्यस में कहा गया है—विराट बना। एक और आस्मा का हित हो—समाये नहीं—तो तुम बस परे थह रहों—मेंसे मारा संवार वसत्य के हार पर सहा हो। तुम्होंता प्रेस हित महिता और साथ में है। तुम्होरे क्याने विचार और संकार है और वे पास्ता के हित के हिल हैं। तुम्होरे मान में राग है व नहीं हैं। विद्युद्ध साम है; तो वस समय साथ के १७६ : उपासक श्रानन्द

पूजा के लिए सारे ससार को ठुकरा दो! सारी कठिनाइयाँ मेल लो, किन्तु सत्य के लिए लडते रहो। जहाँ सत्य का प्रश्न है, वहाँ कुल, गाँव-नगर, मघ-सम्प्रदार्य ख्रीर राष्ट्र का कोई महत्त्व नहीं है। सत्य अपने ख्रापमे महत्त्व की वस्तु है।

गौतम के सामने सत्य का सवाल था। सारे भारत में उनकी कीर्ति थी, यश था और श्रपनी विरादरी में वह माने हुए विद्वान् थे। उन्होंने शास्त्रार्थ में कितने ही विद्वानों को जीता था। किन्तु जब प्रभु के चरणों में पहुँचे और उनकी वाणी सुनी तो उसी समय कहा—यही सत्य है। श्रांज तक मैंने जो कुछ किया है, गलत काम किया है। मैं ने जनता को श्रम्थकार दिया है। वास्तव में, मुक्ते श्रांज ही प्रकाश मिला है।

श्रीर गौतम क्या घर लौटकर श्रा जाते हैं ? सत्य की समभकर भी क्या उसकी उपेचा कर देते हैं ? क्या श्रपने साथियों के पास सलाह-मशिवरा करने जाते हैं ? पाँच सी साथी तो साथ ही में थे। एक से भी पूछा कि क्या करना चाहिए? नहीं। सत्य का प्रकाश मिला कि उसी समय प्रेमुं के चरणों मे पड़ गए। एक वृद् समुद्र में पहुँची तो वृद्द लीन ही गई। वापिस लौट कर नहीं श्राई।

जो श्रोता सत्य को श्रपनाने के लिए तैयार नहीं हैं, वे द्रव्य श्रोता हैं, जीवन के श्रोता नहीं है।

धानन् ऐसा बोता मही है। एक वार मसु के इरोन के किए पहुँचा की पह पह बारी सुनी तो गहुगड़ हो गया। पुनी तो गहुगड़ हो गया। पर के जीवन का कहु कहा जाए छठा। सोचा, ग्रामस्व प्राप्त धान हो जीवन का कहु चह नहीं सोचना कि सम्पर्ध का परिमास करने के विवय में हड़कों से सम्मर्ध के दीं।

भारतन् वरती मुन्दुनकों को सेकर मरावात के सामने उपस्थित हो गया। बयने संकेश की बात मुमु के सामने रक्त हो। किसे एक दिन का भी विकल्प नहीं किया। है। प्राप्त की बाबी सुनकर को भारत्य में सीन हो जाते

हैं, क्यूं मोताओं का करनाय होता है।

आप सुनते रहते हैं कि लोग जुरा है, मोह दुता है और
इान को नदी महिला है। वेलो शासिमह ने कैसा स्थाग
किया वा है पर-करने पीने मीए-मींग कर कीर तैयार की
गई ती। कहीं से दूध कहीं से पांचक मीर करों से एसरी
पीने बाई गई ती। वस बीर, के सिप वस्ते कितने जींद्र
महामं, कितना रोवा और पहा रहा थीर सपका। तन कर्ति
ग्रीक्स से जीर तैयार हो गाई थी। वह पालों में सेकर साने
की तैयार ही या कि एक ग्रीन सागरे, महीने के प्रवास - की
वारता वासे सीर का गांवे। वस के पास पहुँच सीर साथने
ली-इसके पर सी परिस्तित कृति विकास है। सीर दे हरते

लगे। तब बालक ने श्राप्रह् किया-ली, महाराज ' थोडी तो ले ही लो।

वालक के श्रामह पर मुनि खीर तेने को तैयार हो गये। सोचा—वधे का मन नहीं तोड़ना चाहिए, इ कार नहीं करना चाहिए। उन्होंने पात्र निकाला श्रीर कहा—वच्चे, थोड़ी-सी डालना।

वन्चे ने कहा—हाँ, थोडी-सी तो है ही । इतना कह कर उसने पात्र के ऊपर जो थाली श्रोंधाई तो सारी खीर पात्र में श्रा गई। वच्चे ने सोचा—सत हैं, कंव-कव इनका श्रागमन होता है। लाभ पूरा मिला। श्रहोभाग्य है कि श्राज दान देने के लिये सुपात्र मिला।

इस प्रकार उस वालक को देने से पहले और देने के वाद भी हुई हुआ और जिस करनी से पहले और पीछे हुई की लहर होती है, वह सोना वन जाती है और उसमें सुगंध आ जाती है। उस वालक ने तो कभी उपदेश नहीं सुना था। फिर यह कैसे हुआ। १ उस वालक के साथ उन लोगों की तुना कीजिए जो शालिभद्र के गीत सुनते-सुनते हुड़े हो जाएँगे, किन्तु जब दान का प्रश्न आएगा या स्वधर्मी की सहायता की वात आ जाएगी तो जिन्दगी भर सुनी हुई शालिभद्र की कहानी मन को जरा भी प्रेरित नहीं करेगी। और कहने पर किया तो क्या किया ? जो कुछ करो अन्त :

की कथा सुनने की सार्थकता है। तो होता धनने से पहल मन की इतनी तैवारी भावरवक इ कि को हक सना जाय बसे शक्ति भर बाबरए में सावा

जाय और भाषरव करते समय यह देखा जाय कि ऐसा करन से हतियाँ क्या कईगी । मेरे परिवार बाह्रे क्या करेंगे ? तभी शोता वर्तन का संच्या कानम्ब कायगा ।

एक राज्ञक्रमार बांद्रे पर सवार हो कर, व्यस्त शस्त्र से हैस और हालों की कीमत के अपने वामुच्छ पहन कर सैर करन को जला। काने बढ़ा हो देका कि गाँव के बाहर सन्दर है और वहाँ भीड़ शरी है। वह वसी और गवा और पास पहुँच कर, बोड़े को पानी पिसा कर पास ही एक हुए से बाँध दिया। इद्युपानी पीकर आह्वा में सुस्ताने क्या। दसने इका कि सामने भीड़ में यक अपदेशक क्वाक्यान है रहे है। क्रमाने कहा-संसार वसमंग्रर है। यह जवानी क्रमों का रंग हैं को कार दिन कमकने के क्षिप है। और वह श्रीवन धारम-करनाथ करन के शिप शिक्षा है। यह शरीर क्या है १ भारा है। मिड़ी है। इब्डिवों की बाँचा है। इससे केती की तो जीतियों की केती होगी, नहीं हो यह झारा सबने क लिये है।

जोताओं में देशाय की सहर दौड़ रही है। जनता श्रीक भीच में सब-जब कार की व्यक्ति करती है। इसके क्लाका उत्साह बढ़ता है श्रीर वह जोरों से व्याख्यान भाड़ने लगता है। इस प्रकार वक्ता श्रोताश्रों मे श्रीर श्रोता वक्ता में जोश पैदा कर रहे हैं।

राजकुमार दूर से ही यह सब सुन रहा था। सुनकर योचने लगा—मैं अन्धेरी गलियों में भटक रहा था। वास्तव में, मैं मृत्यु के द्वार पर खड़ा हूँ। मीत सुमें पुकार रही है। मैंने अपने साथियों को फ़ूँ कते देखा है और एक दिन मैं भी फूँ क दिया जाऊँगा। इस जीवन का क्या मूल्य हासिल होगा?

इस प्रकार वैराग्य भाव आते ही राजकुमार ने किसी को घोडा दान कर दिया। कपडे उतार कर फैंक दिये श्रीर हीरे-जवाहरात यों ही लुटा दिये। एक साधारण-सा वस्त्र पहन कर श्रीर सन्यासी वन कर वह धूमने लगा।

बारह वर्ष बीत गये। सयोगवश घूमते-घूमते सन्यासी राजकुमार उसी वृत्त की छाया में आया। उसने देखा, वही सभा जुडी हुई है और वका उसी तरह गरज रहा है। वही वात दोहराई जा रही है—ससार त्त्रण भगुर है। हीरे सी जिन्दगी को वासनाओं में मत लुटाओ। और फिर वही जयज्य कार की ध्वनि गूँजने लगती है।

अव वह सन्यासी आगे वढा और उस भीड में पहुँच कर एक-एक की छाती टटोलने लगा। लोगों ने कहा—क्या कर रहे हो?

सम्बासा ने भीने से कहा-जिस्ते हैं बेलने हो सी । सम्बासा ने भीने से कहा-जिस्ते हैं बेलने हो सी । बह बच्चा के पास पहुँचा और बसकी भी जाती टटोसन

लगा १ व्यान कहा- चुन कर रहा है। सन्यासी वाला- देख रहा है, इस डॉन में कही हदनु मी

है वा नहीं

सम्बादी फिर कहने सता-नारह वर्षे पहल इसी नगह र्मेने भावका मक्चन सुना था । मक्चन ता क्या, व्यकी 🖼 कदिनों सती थी। उसी समय मैंने अपने जीवन का कैसका कर क्रिया। राज्ञुनार कारूप स्थाग कर सम्बांसी कारूप भारक किया। सर्वस्य त्याग कर साधना के प्रमुपर चळ पड़ा । इधर-कथर अमझ करते-करते जैदान्य की ज्यांति जनात हुए संवानवरा बाज फिर्वहाँ का पहुँचा। देखता हैं वडी पुरानी सूर्विकों वहाँ बैठी है। हाँ, इन्हें मलुच्य न कह कर मृचियाँ ही कहना चाहिए। इन मृचियों को हवायें क्यों तक भी सुनाबा बाब हो क्या होगा 🏗 इतने बच्चें सः अवचन सुन रहे हैं, वर्षों पर वय गुजर रहे हैं, किन्तु कभी तक जीवन में परिवर्षन नहीं जाया है। इसीकिए जाँच कर रहा था कि इनमें कहीं फ़िल भी है था नहीं।

बादों हदन है वहाँ झान भरा है। वहाँ झालोंग सगती रहेगी। सहदव पण ही अववन सुनता है तो वसके शीवन में एक प्रवाद पैदा हो जाता है।

तो सुनर्मा स्वामी अन्यू स्वामी संकट्ट रहे हैं—शामन्य

उत्साह वढता है श्रौर वह जोरो से व्यास्यान भाइने लगता है। इस प्रकार वक्ता श्रोताश्रों में श्रौर श्रोता वक्ता में जोश पैदा कर रहे हैं।

राजकुमार दूर से ही यह सब सुन रहा था। सुनकर पोचने लगा—में अन्धेरी गलियों में भटक रहा था। बास्तव में, मैं मृत्यु के द्वार पर खड़ा हूँ। मौतं सुमें पुकार रही है। मैंने अपने साथियों को फुँकते देखा है और एक दिन में भी फूँक दिया जाऊँगा। इस जीवन का क्या मृत्य हासिल होगा?

इस प्रकार वैराग्य भाव आते ही राजकुमार ने किसी को घोडा दान कर दिया। कपडे उतार कर फैंक दिये और हीरे-जवाहरात यों ही लुटा दिये। एक साधारण-सा वस्न पहन कर और सन्यासी वन कर वह घूमने लगा।

वारह वर्ष बीत गये। संयोगवश घूमते-घूमते सन्यासी राजकुमार उसी वृत्त की छाया में आया। उसने देखा, वही सभा जुडी हुई है और वका उसी तरह गरज रहा है। वही वात दोहराई जा रही है—ससार त्रण भगुर है। हीरे सी जिन्दगी को वासनाओं में मत लुटाओ। और फिर वही जयज्य कार की ध्वनि गूँजने लगती है।

श्रव वह सन्यासी श्रागे वढ़ा श्रीर उस भीड़ में पहुँच कर एक-एक की छाती टटोलने लगा। लोगों ने कहा - क्या कर रहे हो ?

चंद्र पर विचार किया और बसका ह्रद्य हुई से गद्गद्र हो

पुरुषित हो उठा-सी भीवन का नास्तविक स्वरूप दसके सम्प्रत भाकर कहा हो गया। असके मन में पवित्र विभारों

मया। ब्रानम्बर्भने वस बाबी की सुनकर बातन्द का निन

भाग प्रत बुके हैं कि जातन्त्र में प्रमु का प्रवचन प्रता।

पुतान्त भागक सामने है।

बहु भी उपासकदशांत सूत्र है और जातम्ह के सीमन का

बास्तिक बावन्द

की चल-लहरियाँ अवादिल होने सगी--तो, वे बसके ससीम इ.इ.च. में समान सभी। समान सभी-तो कृट कर बाइ र वह पत्नी। और छन्। वस-सहरियों में क्षाता-प्रतराता मानम्द सरस बाधी में भगवान् से कहुने लगा--

## १८२ उपासक श्रानन्द

ने भगवान् की वाणी सुनी और उस पर विचार किया और उसका रोम-रोम हर्ष से पुलकित हो उठा। उसके मन में विजलियाँ चमकने लगीं। हृद्य प्रकाश से परिपूर्ण हो गया।

सचमुच ऐसा श्रीना धन्य है श्रीर इसका जीवन मई लंभय होगा।

कुन्दन-भवन, ब्यावर [ श्रजमेर ] २४-द-५० मुनि कंपास गया। वह विश्व मुनि, सहाम् साथकं यं भीर कहोंने बाहर कीर भीतर की गांटों को तांड़ दिवा था। यह बाहर के कम्पनों से शक्ति व बीर वादर के वंधनों से भी रहित! यह व्यवन जीवन में एक विक्य ज्योतिकगाने वाले थे । प्रकारा सेकर काये थे। उन जिल शुनि क पास अग्रवृत्त कहा वर्ती पहुँचा । उसने सोचा-वह मेर पूर्व करम के माई हैं।

चान साथ है चीर विचापात्र सकर बगड-अगड आँगत फिरते हैं। मेरे माई होकर बीर कई जन्मों के संबन्धी होकर मील

मध्यक्त प्रक्रवर्ती की प्रकारी तो कापन मुनी ही है। वह वित्त

माँगते फिरें, यह मेरे क्षित्रे शोभावतक नहीं है। वह स्रोच कर उसने वन महाश्रुति सं कहा-आप महस्रों में चित्रध वन महलों में जिनके फल्ला पूर्ण में जन-जन करते हैं। इसमें सोचत-विचारने की कोई बात नहीं है। आपको माद्यम है, में चक्रवर्ती हैं। तो विच्छित न ब्रह्मदच बह्मचर्ची से दस समय जो बासी

कड़ी वड भगवान महाबीर की क्या संहमें काव सी प्राप्त है। बहु एक समा की जासी की, परम्यू वही तीर्वेकर की काळी पर चडी और फिर गळधरों की काळी में कतरी और इस प्रकार निरम्तर बहती हुई वह इमारी परम्परा में

चाई है। सामने चलवर्ती कहा है और वह महसों में चलने और

मोग-विसाम करने का बायलाना है रहा है। मैं सब प्रवस्थ

'भगवन् । श्रापकी यह वाणी, यह प्रवचन निर्पन्य की वाणी है।' श्रीर निर्प्रन्थ का श्रर्थ है-नाठ-रहित। जिसका हदय भी स्वन्छ श्रीर निर्मल हो श्रीर जिसकी वाणी भी स्वच्छ श्रीर निर्मल हो। जिसके जो भीतर है, वही वाहर भी हो। अक्सर देखने मे आता है, लोग उपर से या वाणी में तो बहुत साफ-स्थरे होते हैं, मगर पेट में उनके विष की गाँउ पलती रहती है-तो, ऐसे व्यक्ति निर्मन्य नहीं हो सकते। तो, सच्चा निर्धन्य तो वही है जिसने भीतरी गाँठ को भी तोड दिया है। ऐसे निर्ध न्थों की वाणी सुनने वालो को निर्धन्य चना देती है। वह राग-द्वेष श्रीर विषय-वासना की गाँठ वडी दुर्भेग है, जिसने हमारे मन को उलभा रक्खा है, जिसने हमारी त्रात्मा को बॉध रक्ला है स्त्रीर मन को वाँ । रक्ला है। एक चक्रवर्त्ती सोने के महलों मे वैठा है स्त्रीर मूर्योदय से सर्यास्त तक अपना भड़ा लहराता है। लाखों मनुष्यों को बन्दरों की तरह नचाता है। किन्तु जब उसी सम्राट का मन वासनाओं का गुलाम होता है। इन्द्रियों का दास होता है तो वह कितना लाचार हो जाता है। कितना वेबम हो जाता है। तो, वह स्वतत्र तो जनता के लिये हैं। श्रपने श्रापमें श्राजाद नहीं है।

सोचो - तो अपने श्रापमे सोचो। इन्द्रियों की भाषा में मत सोचो। स्वतत्रता पर विचार करो, किन्तु श्रातमां की भाषा में विचार करो। क्या यही स्वतंत्रता है चक्रवर्ती की? मुनि के पास गया। वह विच ग्रुनि महाय साथक व भौर कड़ोंने बाहर और भीतर को गांठों को तीव दिया या। यह बाइर के बन्धनों से रहित थे कीर कत्वर के बंधनों से भी रहित। वह अपने जीवन में एक विच्य ग्योतिज्ञाने वासे थे ! प्रकारा क्षेत्रर कावे ये । उस विश्व सुनि के पास नक्करूच वक वर्ती पर्देशा । उसने सोधा-नद गरे पूर्व बन्ध के माई हैं। चान साम है चौर शिकापात्र संकर जगह-जगह माँगते फिरते है। मेरे माई होकर भीर कई अन्यों के सक्त्री होकर मीक माँगते फिरें, यह भरे क्रिये शोशावनक नहीं है। यह स्रोच कर बसने का महाश्रुति से कड़ा-चाप महसी में चहिए धन सङ्ग्रों में जिनके कसरा कुए में जन-जन करते हैं। इसमें साचन-विचारने की कोई बात नहीं है। बापकी माद्यम है. मैं पहनचीं हैं। तो जिल्ह्यमि मे अब्रह्त जनवर्षी से बस समय को पायी

बद्धदत्त चक्रदर्शी की कहाती तो भाषत सुती ही है। वह चित्त

कही यह आजान् अहावीर की क्या से हमें काज सी अस है। यह पक सन्त की नासी सी परन्तु वही तीर्यकर की वासी पर वही और फिर गासभरों की वासी में कारी और इस प्रकार निरन्तर वहती हुई वह हुआरी परन्परा में बाई है।

धामने चन्नवर्ती जड़ा है और वह महलों में चतने सौर भोग-वितास करने का जामन्त्रवा है रहा है। मैं सब प्रवस्थ १८६: उपासक आनन्द

कर दूँगा। तब सन्त ने क्या कहा—सन्त ने कहा— सन्दं विलिधिय गीय सन्व नट्टं विश्वियं। सन्दं साभरणा भारा, सन्दं कामा बुहावहा।।

--- उत्तराध्ययन १३

मुनि ने कहा—राजन् । तुम राजर्सिहासन पर वैठे हो, प्रजा का न्याय करने वैठे हो, तुमने दूध का दूध और पानी का पानी करने का अधिकार पाया है, किन्तु अपना भी न्याय करते हो या नहीं ?

हमारे पास एक वकील आये। वह वैरिस्टर हैं। विकट और उलके हुए मुकदमों को सुलकाते हैं और लोग उनकी प्रशसा करते हैं। उन्होंने उस समय जो मुकदमा जीता था, मेरे सामने उसका अच्छे ढग से वर्णन किया जा रहा था। मुनते-सुनते मैंने उनसे कहा—वकील साहव। आप अपने मुविक्कलों की ही मिसलें देखते हैं, उनको ही जिताते हैं और उनमे ही कामयाव होते हैं। मगर मैं पूछता हूँ क्या आप अपने अदर की मिसल भी कभी देखते हैं श्रापने अब तक अनेक मुकदमे लड़ाये और अनेकों को जिताया भी—पर अपनी इस मिसल का भी कभी पन्ना पलटा है या नहीं श्री रमरों की ही वकालत की है या कभी अपनी भी श्री

वडा विकट प्रश्न है। मगर यह प्रश्न केवल उन वकील साहव के ही सामने नहीं, हरेक के सामने है। मनुष्य दुनिया भर को श्रपने वान में भने ही वाँध लें, सव जगह श्रपनी

### भारतक मानग्द रिप्प विभव पताका सक्के डी फडरा सं, किन्द्र अपने डी सन मौर

करता है। कभी कभी वह सोचता भी है कि भरे सन पर भेरा स्विकार नहीं हैं। बानिक गेरा मन की करता भरे कपर कम्मा किय हुए हैं। सगर वह सद्धान करते और निचारते हुवे भी मुद्धान्य विकास और साचार है। तो विक सुनि कहते की मुद्धारे सामने को गीत और मूल हाते हैं। कुचे गीत और शुल्प साहस होते होंगे, कियु प्रक्ति तो देसा आव्या होता है। वह मिना है - विवास है। और तुन्हारी जिंदती पर सच दो रोहे हैं-- वचीकि दुन्हारा पतन हो रहा है। आव्यानिक कम से तुन पतन के गहर

सन पर उसका अपना कब्जानहीं है। यह वह अनुसव सी

षड़े-बड़ सक्षाटों को कारने बरखों में छुकाने बाहे तथा देवताओं द्वारा सेवित बकवर्षी से छुनि ने सब छुक्क साक भारत कहा। तो बकवर्षी सवाट महत्वत्व बोहा-वानी ब्ला पंत्रकात्वाची वहु वर्ग मान्तिकेट शीरं।

मानो ब्ब्रा पंजनमानकारी शहु वर्ग मामिक्सेड होएं ह एवं वर्ग मामपुनेतु विकाः म निरम्बुको सम्मयम् व्यक्तानो ह

गर्च में समाने जा रहे हो।

—वंतराज्यक, ११ सगवन् ! बावकी बात यथार्थ है ! बावने तो कुद्र कहा है कसमें तमिक भी चंदेह नहीं है, किन्तु में विका हैं | हायी

है कसमें तमिक भी संवेद नहीं हैं, किन्तु में विवस हैं। हासी प्रीप्त में पानी पीने जाता है और कभी-कभी अग्रेस के बोब कीवड़ में फैंस जाता है। किनारा पास हो होता है और वह १=६ : उपासक आनन्द

कर दूँगा। तब सन्त ने क्या कहा—सन्त ने कहा— सर्वं विलिबिय गीय सम्य नट्ट विकंबिय। सम्बे ग्राभरणा भारा, सस्वे कामा दुहाबहा॥

--- उत्तराध्ययन १३

मुनि ने कहा—राजन् । तुम राजिस हासन पर वैठे हो। प्रजा का न्याय करने वैठे हो, तुमने दूध का दूध और पानी का पानी करने का अधिकार पाया है, किन्तु अपना भी न्याय करते हो या नहीं ?

हमारे पास एक वकील आये। वह वैरिस्टर हैं। विकट और उलमें हुए मुकदमों को सुलभाते हैं और लोग उनकी प्रशंसा करते हैं। उन्होंने उस समय जो मुकदमा जीता था, मेरे सामने उसका अच्छे ढग से वर्णन किया जा रहा था। मुनते-सुनते मैंने उनसे कहा—वकील साहव। आप अपने मुविक्कलों की ही मिसलें देखते हैं, उनको ही जिताते हैं और उनमें ही कामयाव होते हैं। मगर मैं पूछता हूँ क्या आप अपने अदर की मिसल भी कभी देखते हैं? आपने अब तक अनेक मुकदमे लड़ाये और अनेकों को जिताया भी—पर अपनी इस मिसल का भी कभी पन्ना पलटा है या नहीं?

वडा विकट प्रश्न है। मगर यह प्रश्न केवल उन वकील साहव के ही सामने नहीं, हरेक के सामने है। मनुष्य दुनिया भर को अपने वंधन में भले ही बाँध ले, सव जगह अपनी

चारितक भानग्द**्र**मण विजय-पताका सक्ष ही फहरा हो, किन्तु अपने ही सन धीर

तन पर इसका चएना कन्छा नहीं है। यह यह चतुभव भी फरता है। कमी-कमी वह सोचता भी है कि भरे मन पर मेरा अभिकार नहीं हु; बहिक मेरा मन ही बहटा मेरे कपर क्रमा क्रियं हुए है। सगर वह चनुभव करते और विचारते इवे भी,मनुष्य विश्वश्च कीए ज्ञाचार है। तो चित्र सुनि कहते हैं--तुन्हारे सामन को गीत और

मूरव हाते हैं, वे कुई गीत और मूरव मासूम होते होंगे, किन्त मुके दांपेसा साइस्स द्वोता है, यह रोना है—विसाप है। भीर कुन्हारी जिल्ली पर सब को को है-क्वोंकि तुन्हारा पतन हो रहा है। बाज्यासिक रूप से तुम पतन के गहरे गर्च में समाये जा रहे हो। वडे-बडे सझाटों को कपने चरखों में कुकाने बाते तथा

देवताओं द्वारा सेवित चक्रवर्षी थे श्रीन ने सब धक्क साफ-माभ कहा । हो चक्रवर्ची सम्राट तक्षद्य बोहा--मानो बद्धा पंकालमानसको वष्ट्र असं नामिक्रमेह हीएँ।

एवं वर्ष कानकोत् विक्षाः व निक्कुको मन्यपन स्वदानो ॥

---वरायामका, १३

मगवन ! कापकी वात वयार्व है। कापने को क्रम कहा है. इसमें एमिक मी संवेद गई। है, किन्तु मैं विवश हैं। बायी मील में पानी पीने जाता है और कमी-कमी सील के बीच धीचड़ में फैंस जाता है। किनारा पास ही होता है भीर वह चाहता भी है कि में कितारे पर पहुँच जाउँ, किन्तु वह कितारे पर पहुँच नहीं पाता—प्रीर उसके प्राण उसी कीचन मे समाप्त हो जाते है। इसी प्रकार मैं भी कीचड में फॅस गया \*—कितारा दिखाई दे रहा है, मगर कितारे पर पहुँच नहीं पाता।

श्रीर यह स्वतन्त्र पुरुष नहीं, प्रातन्त्र पुरुष की भाषा है।
यह विवश श्रीर नाचार श्रादमी नी भाषा है। यह वासनाश्रों के दल दल में फॅस गया है श्रीर इतना गहरा फॅस
गया है कि सामने सत्यमार्ग ने, जीवन के उद्धार के मार्ग के
होते हुए भी वह उस तक पहुँच नहीं पाता है। वास्तव में
श्रात्मा नी दुर्वलता ने उसे ऐसा गिरा दिया है कि उसमें से
निकलना उसने लिये वहत ही कठिन वात होगई है।

इसीलिए मैंने वहा है कि जीवन वासनाओं में फैंस कर इतना वर्वाद हो जाता है कि वह अनेक रूपों में स्वतन्त्र होकर भी स्वतन्त्र नहीं रहता। ब्रह्मदत्त सम्राटों का भी सम्राट् है। चक्रवर्नी है, िननु श्रात्मा का सम्राट् वह नहीं है, मन रा राजा नहीं है। उसमें यह शिक्त नहीं कि जब चाहे तब इन्द्रियों का उपयोग करे और जब न चाहे तब उपयोग न रगे। जब चाहे तब मन से काम लें और जब न चाहे तब न लें। जब मुनने री श्रावश्यकता हो तो सुने और श्रावश्य-रता न हो तो श्रावाज सो ठुकरा है।

श्रापने कितना सुना है। फिर भी वासनाश्रो को जीतने

की कोर कापका कड़म नहीं बठता। और मैं चकित हैं कि इमारी बोंद्रेनें जो भवता कहसाती हैं, समाज में भी जिनको कोई साम स्थान नहीं दिया गया है तथा जो इकारी वर्षी में चंपकार में रहरही हैं इस जोर जापसे भी धार्ग हैं। भाव ही एक दक्षित ने अपने दोनों द्वायों की चार-चार उँगतियाँ दिखता कर घटाई की तपस्वा वंगीकार की है। समाज ने उसे बोसने की इजायत नहीं ही है। सापकी मर्थांदा ऐसी है कि कापक सामन वह जावाच नहीं निकास सकती। इन परिस्थितियों में विदेनें रह रही हैं फिर भी 🗫 न 🗫 कर रही हैं। चौर चाप, चगर चापके सामन प्रवास का सवास भाता है तो कितना भागा-पीड़ा सोयते 🕽 । इया का प्रश्न काता 🖫 (जिसमें भोशन भी मीठा मिलता 🕏 तो भी काप सरकातन सगते हैं और सोचते 🏝 कि दवा भी चते और दुकान भी चले तो ठीक है।

वदी कठिताई है। शरीर की गुसामी से मतुष्य का किनना विदर्श कर दिवा है। ग्रापीर की धादरवकता को मतुष्य महसूस करता है, उसे करन वा धार्सकार की सावरव कता होती है भी बाला मिलने मर की देर है, उसकी पूर्ति मैं देर मही समती। देर समी सो मन में कड़ता है। उसकी पूर्ति के सिए जाहे सो बचौद कर देगा। किन्तु अपनी धारमा की सावास को वह सुमी खतसूनी कर देशा है।

पक मार्श कहते हैं-चौदस था रही है। मैं ने कहा-

वहुत-सी श्रा चुकी है। इस जीवन में कितनी चीदसे श्राई श्रार चली गई । कोई हिसाब है ? जिसके श्रन्तः करण में चोंदस की भावना होगी, जो वासनाश्रों को ठुक्कराने के लिए तैयार होगा, उसके लिए उसी दिन चीदस है। में तो कहता हूँ कि जीवन में जो भी च्या मिनता है, बढ़ा मृल्यवान है श्रार उस त्रण को भी व्यर्थ नण्ट नहीं करना चाहिए। ऐसी भी श्रात्माएँ हैं जो चौदम का इन्तजार नहीं करतीं। वे जिस समय जागी, उसी समय उठ खड़ी हुई । भगवान ने गौतम को कितने गभीर शब्दों में चेतावनी टी है—

समय गोयम । मा पनायए।

#### — उत्तराध्ययन

अर्थान्—गौतम । च्या भर के लिए भी प्रमाट के अधीत न हो, एक भी च्या व्यर्थ न गॅवा।

कई भाई कहते हैं कि द्या और उपवास के लिए प्रेरणा दीजिये। तो, उस समय मैं सोचता हूँ —काम तो इनकी भावना के स्वय जागने पर ही चलेगा। किसी की प्रेरणा से, किसी के दवाव में आकर धर्मकिया करने की अपेद्या अपने अन्त करणा में ही धर्मकिया करने से अधिक रस आता है ? अन्त करणा म वासनाओं को जीतने की लौ लग नायगी तो ऐसा न होगा कि चीदस को जागे और पूर्णिमा रो सो गए।

सिद्वान्त भी बात यह है कि स्त्रापको शरीर, इन्द्रियों

धीर मन की बात सुनना नंद करना पढ़ेगा किन्तु बहू तभी होता जब बात्मा में आगृति पैदा होगी। बातण्य धपनी कारमा दा बगायांगं ता थाएका करवास होगा।

जब तक कात्या जायुत नहीं होती, दीनता काई रहती हा देका न, कर्कचर्ती केरी भाषा चोझ रहा है! वह कह भंड का राजा है। जिसकं पास चौराणी लाका हाथी, हतने ही चोड़ हतन ही रस और ८६ कराड़ पैसस हैं। बहुत रिशास सामान्य है—जिसका। इतना दिशास कि सुर्वोद्ध

भारत सुर्वास्त वसक राज्य में होता है। देवता मी उसके भामने हाथ वॉथ कर कहे रहते हैं। किन्तु अब आसा कर मुशारत को बात काई ता शिवृत्तिका कर कहता है—मैं तक राज हैं कार में कीचक में केंस गया हैं। किनारे तक नहीं पहुँच सकता। अकेरे साम्राज्य का विशेष चक्रवित्य का

वह भावा स्वतन्त्र बात्सा की भावा नहीं है। वह निर्मेश की भाषा नहीं है, विकेश गुलाओं की भाषा है। ता कानम्य कहता हैं—'भावन' में इस निरम्य प्रवचन पर क्षता रकता हैं। मेरा वान रोग इस वाणी पर क्षता की

पर मदा रकता हैं। मेरा वाम रोम इस वाली पर भदा की गड़री भावना रकता है। मैं इस पर प्रतीति करता हैं। किय रकता हैं। को कुछ चापन कहा है सब सत्य है। मैं इस प्रदत्त हैं। को कुछ चापन कहा है सब सत्य है। मैं इस प्रदत्त को तिरोधाव करता हैं।

अपने कार्युक कवाने में आनंग्य संगम्य एकार्यक शब्दों का प्रयोग कर रहा है। आप कह सकते हैं कि एक ही बास्य वोलने से काम चन सकता था। फिर वार-वार वहीं वात क्या वोली जा रहीं है ? किन्तु जब मेघ गरजता है श्रीर गड़-गड़ाना है तो मोर श्रावाज पर श्रावाज लगाता जाता है श्रीर सार बन को गुजा देना है। वह बाग-वार क्या कृकना है ? उससे कहो—श्रे मोर। क्या नूपागल हो गया है ? क्यों वार वार कृकता है ? इससे तेरा क्या मतलब है ?

मोर क्या उत्तर देगा ? उसमें सामर्थ हो तो यही कहे— मेरे यहाँ हिसाव लगाने का धधा नहीं है। मैं वहीखाना करने नहीं बैठा हूँ। मुक्ते पुनकक्ति की परवाह नहीं है। यह तो मेरे मन की नहर है। मेघ गरजता है और मैं कृकता है। कुके विना मुक्तसे रहा नह जाता।

तो त्रानग्द ने प्रभु की वाणी सुनी है और हृद्य श्रद्धा औं र प्रेम से भर गया है। तो वही श्रद्धा और प्रीति उससे पुलक रही है। वह जनता को सुनाने के लिए नहीं वार-वार बोन रहा है। उसकी भावना का प्रवाह श्रपने श्राप वाहर निकल रहा है। उसकी शानग्द भीतर नहीं समा रहा है, इसलिए वाणी के रूप में उमद-उमड कर वाहर श्रा रहा है। यहाँ एक वार या दो बार का प्रश्न ही नहीं है।

नो आत्मा की भाषा में तो आनन्द सरीखे भावनामय सावक ही इतना गहरा आनन्द अनुभव कर सकते हैं-। निसके हदय में भावना की धारा ही नहीं वही, वह इस अमृत का आस्वादन नहीं कर सकता। इसके लिए वहें भारी मेरला देन कु निय धाना है कि नृते अब तक हुओ , पामा के षद् जिल्ला और निस्सार है और कुसने-तेरे जीवन का विशादा ही है--मुभारत नहीं है। अब लीव से-आगा और सँमल । भार वस बस्तु को पाने का मबस्त कर जिससे नत केवल अही जीवन, हरन् अविष्य का बीवन जी पावन और क्रमाम्स भेन जाए । 11--1 1-E 17 11-1 NI वर्षे वह समाद अवसी/के दास वने रहे, जनके सामने शक्ती की सकार डोली रही और वे वासिसान, में इसे ल समावे । जैनभमं न उनसे अहा-पुन\_अहंकार, ऋरते, हो १ शारीर पर कंकर-पत्तवर झान झिय हैं कीर खोकते हो कि में मका है। समाज में काई बढ़ा बादमी दिना जाता है। बढ़ अपन घर में ना समामाने किसी से कोई आर्थ, करने की कहता है। तब क्सकी इच्छा के सनुसार कार्य नहीं होता तो इसे मलात होता है और यह कहता है-'आवते हो में झीन हैं ? श्री हो जानते हैं तुके! श्रीर जैनभम कहता है- तुके कापनी इस जिंदगी पर कमियान के पर जानता है, विस्ती जिंदगियों में सूक्याक्वा यहा है। मैं वेदी पिक्सी विद्रिगिकों को भी जानता हैं। कसी सुन्दरन के दुकड़ों को भी तरसता रक्षा है भीर भाग शतना श्रीमतान है। श्रवता है कि मैं पहा

भाष्मी हैं।

वैराग्य की चावरवकता हूं कीर जीनभग सबसे न्यहते जही

एक यह आवार्य ने पहा है। हम जानते है, तुम यह आदमी हो। मगर तुम्हारी वह जिंदगी भी रही है कि तुम अपने साथियों के साथ वेर के रूप में थे। वेर पक गया और मानी ने तोड लिया। इलिया में टाल कर वाजार में ले गया। प्राइक आने लगे। एक आया और दूसरा आया। एक ने कहा—वेर अन्छे नहीं है। देग्रॅ, नमृना। फिर उस वेर को मुँह में डाला, दाॅतों से कुचना और खराव माल्म हुआ तो पृत्यू करके थूक दिया। और वोला—मेरा तो मुँह खराव हो गया।

जैनधर्म कहता है—ऐ वड़े श्राटमी ' तुम्हारी यह कीमत श्री एक समय । श्रीर श्राज कहते हो—जानते हो, 'मैं कीन हैं ?' तो मैं तुम्हे श्रन्छी तरह जानता हैं कि एक समय एक कानी कौडी की भी तो कीमत नहीं श्री तुम्हारी !

कभी राजकुमार हुए श्रीर बड़ा रूप पाया। इतना श्रहें-कार श्रा गया कि जमीन पर पैर नहीं टिक्ते। जरा-सा हल्ला मचा, श्रोडी-सी गडवड़ी हुई, तो गरज उंडे—जानते हो में कीन हैं ?

यहाँ जैनधर्म कहता है—जी हाँ, जानते है। श्राप वहीं है जो एक दिन सड़ती हुई गंडी नाली में लट के क्यू में किल-विला रहे थे और मल-मूत्र में स्नान कर रहे थे। हम तो जानते हैं श्रापको, मगर श्राप ही अपने को नहीं जानते।

कभी-कभी लदमी पुत्रों से भगड़ा हो जाता है तो फेहते

ह्—अगह की तंनी है; मैं कहाँ करूँ-बैठूँ ? घोर के इसने पैर कैसाना बहते हैं कि मानों हरूमकर्य-के शरीर से ; भी उनका शरीर बहा हो! : १६०० लगा परना (४०) ना अबके में सहर करने नालों की मनाधुरिक को बााय सकसे

भी क्यादा समस्त धकते हैं। माय प्रत्येक वात्री वही चाहता है कि दूसरा कोई धुमारे दिश्ये में न मुस्ते पाये। निकसी को सस्तावरयक कार्ये है वा बीमारी का इहान कराने का रहा है, इसको भी हाग वहीं करेंगि—नगृह मधीगाईं, 1 शिक्सा

आपन का जनात करा हुन हुन आरता है। अस्त आरता त आसिक-गानिक की ज्याकत बहुत भी है। कहते हैं, को बेब्-पुरस्त को न साने वह मासिक है। किसी में कह दिवा-चेन मासिक हैं और किसी ने कह दिवा-चेन्सन मासिक हैं। किन्तु वार्सव में नासिक वड़ी है जो--

# वर्त्त मान दृष्टिपरो हि नास्तिक ।

जिसकी दृष्टि वर्तमान में ही श्रटक गई है। जो मौजूदा हालत में ही श्रटक गया है, धन-वैभव में ही श्रटक गया है, जिमें श्रतीत का ख्यान नहीं और श्रनागत की चिन्ता नहीं, वहीं नास्तिक है। मैं कहाँ से श्रीया हूँ और जब यह शरीर खूट जायगा तो कहाँ जाऊँगा, यह नहीं सोचता है—जिसकी दृष्टि एकान्त वर्तमान पर ही है। कभी नरक में धूमता रहा है, कभी बीडा बन कर किलविलाता रहा है और कभी पनी वन कर घोंसले में बसेरा करता रहा है, किन्तु उस श्रोर दृष्टि नहीं जाती है श्रीर वर्तमान में मिली प्रतिष्ठा और सम्पत्ति को ही देखता है। यह नहीं देखता कि श्राज सव-कुछ है, कल क्या होगा।

मुद गई घाँ खिया तव लाखन कौन काम की !

वडे-वडे चक्रवर्ती आये और सिंहासन पर वैठे, किन्तु नव प्राण निकले तो क्या हुआ ? जिसे एक मक्खी भी वर्षारत नहीं होनी थी और हवा का भौंका भी सहन नहीं होना था, वही जलती हुई ज्वालाओं मे भौंक दिया गया और नव कर खार हो गया। फिर वाकी क्या रह गया ?

वडे वडे धनीमानी माया को छाती से लगाये रहते हैं।
एक कोडी की ममता नहीं छोड सकते। चमडी जाय पर
कमडी न जाय, इस कहावन को अपना जीवन-सिद्धान्त बना
कर चलते हैं पैसे-पैसे के लिये प्राण देने को तैयार रहते हैं,

परम्नु श्राँस निकक्त गर्दे और दिसा की धड़कन वन्त्र हो गर्ने तो क्या सम्बन्ध रेंड् गया उस सम्पत्ति से ? सनस्य बड़ी ह कि जिसकी इस्टिक्सेस वर्षमा तक ही

सीमित है, का भूत में शिका क्षेत्रर सविष्यों को कर्यायामय बनान का विष्यार मही करेता अस्तव में वही नास्तिक है। भारत में एकं बृहंस्पति ऋषि ही चुके हैं—उनका हरान बावादवर्शन कताम से प्रसिद्ध है। एक दिन कर्ने एक बावसी

चानास्त्रशेत कनात्र से प्रसिद्ध है। एक दित कहैं एक घाइसी प्रिस्ता । हुनद्धा-पतका या---वहाँ उन्होंने उससे पृक्का---हतन दुनसंक्रों हो देसले कहा-च्या पतकार्षसम्बद्धारा । ऐसी

ही इत्तर पत्न रही है। पैसा नहीं है।

श्री मार्ज-दूज मूल जासमादीते हो।

पाइमी में पूजा-जैसे जहाराज ?

श्री -वैदों को हार्नियों में क्या कमी है ? किसी सेट से

कर्जे स हो चीर घी पिको चीर तगड़े पन जाओं। भादमी—कर्जे त सेंगे तो चुकाना पदेगा। ऋषि—चुकान की स्था बात है ? तगड़े थी दी सामीग

त्रकार जुलात कर प्रचार है। त्याद वा हु। स्थापना है। त्याद मत्रमुत सक्क चौर खरीद सेना कि को सौंगने भाग सी दिक्ता देता सक्क ताकि दूसरी बार वह मौंगने भी स आर ! भादमी—मौजूदा चिदमी का कैसला तो कर सिवा

शायद इस तरह वह विद्शी जाराम से निकस जाव और पक्द में न चार्ड समार चारे वल कर बना होगा है सगत

जन्म में होते कि बेने पढ़ जाबैंगे है

ऋषि बोले—इस मूर्खता की बदांलत तो दुखी हो रहे हो। यही कायरता तो तुम्हारी दीनता श्रीर दरिष्ठता का कारण है। इसे छोडो। देखो-

मूर्ख, एक दिन तेरा शरीर जलाकर भूम कर दिया जायगा, तब कौन तो लेने वाला श्रीर कौन-देने वाला रहेगा?

इस प्रकार श्रास्तिक श्रीर नास्तिक का फैसला वर्तमान मे ही है। कहाँ से श्राया है श्रीर कहाँ जायगा, यह विचार ही जिसे नहीं है श्रीर जो श्रपने वर्तमान श्रस्तित्व पर ही भरोसा करके बैठा है, वह नास्तिक है।

जैन-धर्म तो वर्त्तमान के विषय में भी कहता है कि तुम नो साधन मिले हैं, उनका अपने लिये और दूसरों के लिए उपयोग कर। अपने आपको समेट कर मत बैठ।,समेट कर वैठेगा तो तेरा सामाजिक जीवन वर्षाद हो जायगा।

त्रानन्द श्राज वैभव का स्वामी है, किन्तु वह श्रतीत को मूला नहीं है। श्रतीत में उसकी स्थिति कैसी-कैसी रही है, यह वात वह भली-भॉित जानता है। भूतकाल के दृश्यों को वह मामने रखता है। वेभव की श्रसारता को सम्भता है। श्रतण्य वह बर्सामान में ही नहीं भूला है। इसीलिये वह वर्सामान में भविष्य का निर्माण करने के लिये उद्यत है।

भतीत में जा राटी पताई है, वसका इस्तमास भागी इंग रहा है। वह भागी पट में जाकर समाप्त हा रही है। ता मित्रण की राती के सिथ बना स्ववस्था कर रहे हैं। देश द रक्ता नुष्टे के हाथ में जा रोटी पहुँच रही है, वह भाग के सिथ नाई जा रही है। कर बांधा या बहु पा रहे हो भीर सा भा रहे हो वह पासाप। तुस मतेमान मी चिन्ता करते हों, वह नुसा चिन्ता है। वस्तेमान तो भतीत क पन्न के चतुरूप हाता ही, चिन्ता करती है अधिया की। साज तो बीत रहा है मविष्य सामने था रहा है। वस विराट मविष्य की ही विस्ता करा। वस्तुके सिथे अववस्था करते। साची, साम सन इन्न पाना है तो साम भी इन्न स्व जाता है था नहीं?

उक्क पास कुला जाना कुक्क जाना का ना नहां । जिसमें इस प्रकार की विश्वारतीस्ता होती, प्रसमें जाव इति पनपेगी। इसके विपरीत को सोचता है कि बागे का क्या पता है ? को समझ होगा नहीं भरा भी हां कावगा पत्कांक किसमें देखा है। कसके जन्मर व्याववर्ति की मान नामें नहीं पत्रण स्वावती। उसमें भा के संस्कारों की इति अध्यत नहीं वाती। ऐसे होग रावक वन सकते हैं, राम नहीं वन सकते।

रावष के सामने सुन्वरी बाई तो बसन छोवा कि इस बहाना है। संसाद में जो सुन्वरूट बीवा है, वह मेरी है। बसने नहीं देखा कि मदने के बाद बना होगा है उसने सोबा—मेरे पास तहवाद है बीद शह है बीद इनके बस पर.में, इसे बीन कर ने जा सकता हूँ। अपने पास रख सकता हूँ। राम को, जो हुर्नल है, इस सुन्दरी को अपने पास रखने का अधिकार नहीं है। उसने लह के घमड में भूत और भित्रिय को नहीं देखा। उसने वर्त्तमान को ही देखा और चमड़ी के रग में सूल गया।

तो, इस प्रकार भूलने वाला कोई भी न्यक्ति रावण ही वन सकता है, राम नहीं वन सकता। उसे श्रपने जीवन के उद्देश्य का पता नहीं चल सकता। भगवान् का भक्त ही श्रागा-पीक्षा सोवेगा — ऐसा व्यक्ति नहीं सोवं सकता।

श्रानन्द भगवान का भक्त वन गया है श्रीर वह कहना है - भने ' में श्रापके प्रवचन पर श्रद्धा करता हैं।

श्रापको भी भगवान के प्रवचन पर श्रद्धा है या नहीं ? उपवास श्रम्छा है या नहीं ? दूसरों के लिए श्रम्छा है ! श्रीर जब तह हम न करे तब तक हमारे लिए भी श्रम्छा है ! श्रीर जब भृख नगे तब ? तब की बात न्यारी है ! तो, यह श्रद्धा की बसीटी नहीं है । उपवास के समय भी उपवास श्रम्छा है श्रीर पारणा करने समय भी श्रम्छा है, तो यह है श्रद्धां की कसीटी ।

दान देना अन्छा है—िकन्तु क्व तक १ जव तक माँगने बाला नहीं आया आर निजोरी खोलने को चाबी नहीं उठानी पड़ी ' किन्तु जिनके अन्त करण में भगवान् की बागी के प्रति श्रद्धा जाग गई है उनके अन्त करण में दान देने से पहलें देते समय और इन के परणान् भी इन की सहर पेदा हागी।
वह मन्त्रया सेट की तरह हाव-हाय मही करणा। वह तो
मगवान् की वाली पर चसने का प्रवस्त करेगा। वह सरकर्म
करने से पहले मरकर्म करते सा प्रवस्त करेगा। वह सरकर्म
करने से पहले मरकर्म करते समय कीर वाद में भी उमे
सच्छा मगन्त्रता रहेगा। वह तीनों कालों में स किसी को भी
गइवड़ नहीं होने देगा। जैनवर्म वहीं जीवन का काला मही
करता, वह जीवन के तीनों कालों को गुन्दर बनान की मरसा
देता है।

इसीक्षिय जानन्य कहता है— अगवन्य ! में आपकी वाही
में सक्ता रकता हूँ । विन महान् जानमाजी का महानोर की
वाणी मिसी है, जैसे संसम है कि वे पीके रह जीन वे ता
हसान तमान वाले होंगे। एन धमर पूर्म में माद बाले
बतते हैं, उद का विग्रस चनता है, तो सक्या सिपाही, जिसकी
कोठ में बन्द नहीं यह सक्ता। वह चन्ना विपाही, जिसकी
सम्बद्ध पीरता कोल रही है, जो अपने हैरा क सम्मान
बीर प्रतिका के तिय ज्याने माद होता। वह स्वा क्रिक कर नहीं वेठ सकता। वह तो सबस आग होगा। हों
जिसके जीवन में पूर्ण भावनार्थ नहीं है, वह प्रक्रे ही कही

आकर क्षियं वाय। व्यवस्था के बाली का काला करें, वासनाओं के साथ पुद्र करने का बाता करें, तो कोई भी भावनासीस साथक डांस पर डांस एक कर बेटा गईरे रह सकता। तो, भगवाप की वाणी का नगाड़ा मुनकर हजारी साधक उनकी सवा मे तन्पर हो गण। गौतम जैसे सावर भी पहुँचे और श्रानन्ट नसे साधक भी पहुँचे। उन्होंने अपना जीवन आत्मकत्याए के लिए अर्पण कर दिया, विश्व के कल्याण में श्रपना कल्याण माना । उन्होंने बैलियों के मुँह को भी नहीं देखा श्रीर वास नाश्रो को भी नहीं देखा। तो वे वासनाश्रो से लड़ने के लिए तयार हो गण। उन्होंने उसमे रस पाया श्रीर उनमे नव चेतना पैदा हो गई। साधना के चेत्र में आने के बाद शरीर की पूजा नहीं करनी है, शरीर का उपयोग-मात्र करना है यह नध्य उन्होंने हृदयगम कर लिया।

हमारे प्राचीन क्यासाहित्य में एक कहानी आई है-

एक पाठशाला में हो सेठ के लड़के और एक राजा का लडका-नीनों साथ-साथ पदते थे। आम तौर पर वडों की वड़ों से मित्रता हो ही जाती है। वड़ों की गरीवों से मित्रता हो तो चार चाँट लग जाते हैं, परन्तु ऐसे प्रसंग विरले ही होते है।

नो सेट वे लड़के भी वढे और राजा का लंडका भी वड़ा । तीनों मे गह्री मित्रता थी । किन्तु जब श्रध्ययन समाप्त हुआ तो सेठ वे दोनों लडकां ने राजा के लड़के से किनारा करना शुरू किया। उसके साथ मिलना जुलना कम कर दिया श्रीर वातचीत करना भी कम कर दिया। राजा के लड़के ने मोचा - यह क्या बात है ? ये बच-बच कर क्यों रहते हैं ?

पक्र दिन तीनों शिक्ष गए। राज-श्रुव ने पृक्का—श्रेषा क्या कारख है कि काप शुक्कत व्यावकक्क व्यवग-से रहने क्षणे हैं।क्या व्यव इस लोग सिव नहीं रहे हैं !

है। क्या चण इस क्षोग शित्र नहीं रहे हैं ? सेठ के अकृत्वे गोक्ष—सापका सैत्रीसाण आरण्य है, परणू चाप में और इस में चल्पर है। चाप राज्युक्सार हैं और

हम बिश्वक हैं। इस प्रविश्व को इंसकट वसने वास ठहरे। वह बिश्वक ही क्वा को सीवृद्दा हासन को ही देसे और प्रविश्य को न देस। सम्बद्धन सम्राप्त होते ही हमें पूकार्स सैनासनी है। आप राजा वर्नेग और इस आपकी प्रवा

संमाहती है। आप राजा चनग आर इस आपका प्रका होंगे आपक करमान निकस्ते और इस सिर शुक्ता कर क्रहें तस्त्रीन करेंगे। तो इसारी-कृत्यारी वह दोस्ती घव किदने दिन चीर वक सकती हैं. ⊸वा शोचकर पहस से ही इस

ारन भार नह सकता ह ~वह सायकर पहल से हा हुव जयना रास्ता कता बना रहे हैं। राजकुमार ने कहा—शकी विचारी हुमने ¹ धनी, वह और कोई होगा जो पहल जाएगा। में राजा चनुंगा हा

राजा की जगह वर्तुंगाः हमारी श्रेणी में क्यों कन्तरका जावगा हुम शित्र रहोगे तो तुम भी राजा पनोगा। सेठ के दोनों सबकों ने कह-च्छी पात है है तो कसी

अक्ररत पड़ जाव हो एक बार हमें भी राजा बना हेना। राजकुमार ने फक्-भी बचन होता है कि एक बार

धुमको भी राजा पना पूँगा। कुछ समय के परकान् राजकुमार राजा यन गवा और संठ के लड़कों ने दूकान की गृहियां सभाली। एक ने व्यापार किया और लड़खड़ा गया। घाटा पढ़ गया। दूकान में पूँजी कम रह गई और देना ज्याटा हो गया। विकाई में पड़ गया। मॉगने वाले आने लगे। उसने सोचा—कोई वात नहीं है। जब देना होता है तो लेने वाले हजारों हो जाते हैं, किन्तु जब लेना होता है तो देने को कोई नहीं आता।

समुद्र में ज्यादा वर्षा होती है श्रीर जहाँ श्रावरयकता होती है, वहाँ नहीं होती ! सेठ के लड़के ने इधर-उधर हाय मारे, किन्तु कहीं सफलता नहीं मिली । उसे पूँजी न मिल सकी । तब उस राजा की याद श्राई । उसने सोचा—राजा ने वचन दिया था तो उससे लाभ उठाने का यही उपयुक्त श्रवसर है । वह भागा-भागा राजा के पास गया। राजा के समज्ञ श्रपनी स्थिति निवेदन की । राजा ने कहा—श्राप जो सहायता चाहे, माँग सकते हैं।

सेठ के लड़के ने कहा—श्रापने राजा बनाने का कलन दिया था।

राजा को अपने वचन याद थे, मगर यह सुनकर उसके पर लड़खडा गये। फिर भी उसने सँभल कर कहा—अच्छा, एक पहर के लिए राजा बनाता हूँ।

राजा, सेंठ को राजा बनाने का आदेश देकर अपने महल में चला गया और सेंठ कूद कर सिंहासन पर बैठ गया। राजा क मंत्रिको न कहा---क्यियिक काहि की कियं ता हा साने वीतिक कीर राजा क बारक वश्यकामध्या मी भारत कर सीतिक । तक यह सिंहासन क्यिक सुरामित हाना।

संत राजा वाला → ग्रुक्षट और वरताभरण की क्वा आवरवकता है ? इस तो राजा वन शुक्र । और सिंहासन पर आसीन हाकर कसने आदेश वना

आरम्भ कर दिया—हतने उपये मेरे कर भंज हो । जंन वालों स कहजा दिया—जिनको जेना हा अभी से ला। जितन मिलापी और साधारत आवसी वाय ता उसने किसी को कुछ और किसी को हुछ गेंट दिया। भीकरों की तनक्वाह दुगनी और तिसुनी कर दी। वायका करवा दी—मैं राजा कन गया हूँ और जिस वो वासिए खा से ले। सारे नगर में बनकम मब गई।

सिंहासन सं नीच कार गया और बोला-इस अपने धर जातेंगे। सब-सबकार के शांव वह बर चला गया और सानक्षेत्रहे सागा।

इस प्रकार एक पहर समाप्त 'होन से पहले ही वह

एक पहर में ही बधने राजा का खबाना लाही कर दिया। वह करोड़ों का माह कपने साथ हो सका !

कासान्तर में बूधरे संट को भी वाटा सगा । वह भी राजा के पास पहुँवा और राजा ने बपने वचन के मनुसार उसे भी एक पहर का राजा बना दिया। वह राजमहल में पहुँच कर सोचने लगा—राजा बनना है तो शान के साध ही बनना चाहिए। रीव के साथ सिंहासन पर बैठना चाहिए। उसने उबटन, स्नान श्रादि कराने के लिए नाई की वुलवाया। जव हजामत, उचटन श्रीर स्नान श्रादि से निवृत्त हो गया तो सुन्दर से सुन्दर पोशाकें मॅगवाई । पोशाको का ढेर हो गया तो सोच-विचार में पड़ गया कि कौन सी पोशाक पहनूँ श्रोर कीन-सी न पहनूँ। यह ठीक है ? नहीं यह रही है। और यह कैसी रहेगी ? अच्छी तो है, मगर यह इससे भी अच्छी है। किन्तु यह १ यह भी ठीक है। इस प्रकार पोशाक का चुनाव करने में ही वहुत सा समय निकल गया। आ़ितर एक पोशाक पहन कर श्रीर सजकर ज्यों ही वह सिंहासन पर बैठा, मत्री ने घटी बजाई श्रीर सूचना दी कि एक पहर का समय पूर्ण हो चुका है। अब आप यह पोशाक उतार दीलिए।

राजा वोला—श्ररे भाई, मैं तो श्रभी बैटा हूँ। श्ररे, मैं तो श्रभी कुछ भी नहीं कर सका।

मत्री ने कहा—यह तो पहले सोचने की बात थी। आप तो स्नान करने त्रीर सजने में ही रह गए। वेपभूषा से ही चिपट गए। आपका साथी तो चट उछल कर सिंहासन पर सवार हो गया था। उसने च्चल भर का भी विलम्ब नहीं किया था।

इसी बीच जो सौँगन बास चार्य य इसन साकरों का चादेश दिया कि श्रेष्ट्रें जुले सगाची । क्योंकि मौगन वासी का देने में इसन अपनी इश्वत की इतक समग्री। जा भिसारी बाब उनसे बड़ा-भागो सामन से। मैं मीज करन क शिम राजा बना 🛊 तुन्हार जिल राजा नहीं बना हैं। इन सब कार्जों से कब बह बापिस झीटा ता उसके जुत श्री पत्र गर्वे । श्रीगों ने चारों तरफ से बसे बेर शिका । क्या-ब्राच्या क्या क्राये दा लाजानं सं १ पद्दर भर कराजा चन व मा क्या किया इस थीभ में ? क्षा कहानी ता करन हो गई। परन्तु उसक क्रामाब पर भागका भाग देशा है। बाप अनुस्य पन ता एक तरह स राजा ही को हैं। चौरासी सच वोनियों में ममुख्य ही राजा है। सगर वह राजा की पहली करना कास के सिए नहीं मिली है। पहर भर के क्रिए-चोड़े समय कक्किय ही कापका मिल्ली है। धोका ही समय आपके पास है। जो कुछ करना है, करज़ा और हील नत करो । समय वदकियों में निकल आवता भौर जब संगव निवास जावता हा फिर क्या नहीं कर पाकीने । फिर हास मक-मक कर पक्रताना ही शंव रह जावना। इस रारीर का पाकर माना चीर क्रांभ में नहीं वबना चाडिय। जो चनसर मिसा है। जीवन बनाने के सिवे तपस्वा करने के शिये और सेवा करने के शिए। इसे सिगार करन भीर रीम गाँठम में भी मत गैंका था !

## २०८ उपासक प्रानन्द

रमरण रचर्चो, यथिष समय बोहा है किन्तु मृत्य इसकी वहुत है। इस थोड़े से समय में ही अपने अनन्त-अनन्त काल को सुधार सकते हो। आनन्द को भगवान् महाबीर ने वह चीज बतलाई कि जरा-सी जिंदगी में वह सदा के लिये आनन्द का भागी हो सके। वही चीज आपके सामने अस्तुत है। सन्चे आग्तिक बन कर आनन्द के चरणचिंद्रा पर चलोगे तो आनन्द पाओगे।

कुन्दन-भवन, व्यावर [ श्रजमेर ] २६----४०

### इच्छायोग-'वदासुई'

षद् भीडवासकत्रभाग सूत्र है और बातन्द का वर्णन भागके सामने वल रहा है। बातन्द, सगवान की वासी अवस्य करने के परवान कपने

कातन्द, सनवात् को वास्ता वच्या करत क परचान् सपत श्रीवन की सूसिका निरिचत करने के लिये कहने लगा — सगवन् । आपक चरलों में कई सेन सनापति आदक

भादि साथकों ने शुनिवीका भारस की इ.कीर वे भाषकी सेवा कर रहे हैं; किन्तु नेरी इतनी ही सृशिका है कि मैं भावक के वारह बत हो महुश करें।

. अञ्चलुत् देशमृत्यिका ! मा विश्ववं क्षेत्रह । हे देवानुप्रिय । श्रर्थात् हे देवतात्रों के वल्लभ । 'जहासुह' जो तुम्हारी श्रात्मा को सुख दे, जो कल्याण का मार्ग समभ मे श्राया हो श्रीर जिसमे तुम्हें सुख मिले तुम वैसा ही करो, किन्तु धर्म के काम मे प्रतिवन्ध मत करो।

सम्पूर्ण श्रागम-साहित्य मे, जहाँ कहीं हम पढते हैं। भगवान ने प्रत्येक साधक से यही बात कही है।

जब भी कोई साधक भगवान के चरणों में पहुँचा श्रीर उसने किसी बन, नियम या प्रतिझा लेने की भावना प्रवट की तो भगवान ने उससे यह नहीं कहा कि—'श्ररे, यह क्या कर रहा है ? यह तो छुछ भी नहीं है। छुछ श्रीर श्रिधक कर! समस्त श्रागमसाहित्य को देख जाने पर भी श्रापकों कहीं भी यह नहीं दीख पड़ेगा कि किसी प्रकार की कोई खींचतान की गई हो, साधक की इच्छा में दखल दिया गया हो या उसमें छुछ परिवर्तन किया गया हो! सब जगह भगवान की श्रोर से एक ही उत्तर है—श्रीर वह उत्तर वही है। जो इस समय श्रानन्द को दिया गया है कि—

'हे देवानुप्रिय! जैसे सुख उपजे, करो। मगर धर्म-कार्य मे प्रतिवन्ध मत करो।' तो इस छोटे से वाक्य पर अगर हम विचार करें तो जैनधर्म का हृद्य, जैनधर्म का प्राण् या आत्मा स्पष्ट रूप से हमारे सामने आ जायेगा। श्रीर उसका इच्छा-नु-प्रधान रूप उसमे स्पष्ट रूप से लितत होगा। साधक की भूमिका सहज भाव में कितनी तैयार हुई है, वह वाणी सुनने सन्तरंत में किस श्रीव का अकास करण हुया है, इसी श्रीय का नेनश्रमं महत्त्वपूर्ण मानता है। भीर हसी किए मागवाम करते हैं—'बहामुह'—जीसे मुझ वपने वेसा करो। किन्तु 'मा पडिवंशं करेड्-श्यवान नुमनं वो सोशा है, कुन्द्दारी बातमा कपन झाप किस भूमिका यर पहुँची है, यसे करने में विसन्तन मत करो।

इसडा क्यों बह है कि जैनपमें के मुझ में की बतान मही है, बसारकार नहीं है, इवाब नहीं है, बागह भी नहीं है, किसी प्रकार का प्रक्षोमन भी नहीं है। बैनपमें संबर्ध का धम नहीं है। वह धमें क जिल भी खबरें ली नहीं करता। वह प्रक्रिया के जिल भी सहब भाव का स्वतं रहते प्रेरखा का अनुसांदन करता है। बचने बिच को और बचनों संग्यता को परस अने के बाद वहि कोई स्वति सावक की

्मिका में बाता है तो भी नीक है बौर बढ़ि इससे भी बढ़ कर साबु की मुमिका में बाता है तो भी ठीक है। बौर इन कोनों के बातिरिकत बढ़ि सिर्फ सम्बद्धिय की मुमिका में डी

धापा तो भी ठीक है।

प्रस्थेक मूमिका में सेनकमें साथक का स्वागत करता है।
वह सहाज क्रमित कोट एक्सिक को देन है कि साथक समस्य होकर किसी भी मूमिका में का जाव।

तो बाप किसी भी सागम का पारावस्य कर जाइए, सस्तेत एक ही वात देखने को मिलेगी। भगवान के पास छोटे वन्ने
आये हैं और उन्होंने किसी साधना को शहण करने की
उच्छा व्यक्त की है, तब भी भगवान ने 'जहामुह' कहा है
और बढ़े बढ़े साधक आये हैं, तब भी यही कहा है। और
ऐसा कहते समय भगवान ने साधक की अवस्था को कोई
महत्व नहीं दिया है—यही कारण है, जो किसी वृद्ध से भी
भगवान ने यह नहीं कहा कि—'तुम बुड्डे हुए हो, मगर अभी
तक भी तुम्हारी इन्द्रियाँ शान्त नहीं हुई है—क्यो वासनाओं
की जिंदगी में भटक रहे हो। छोड़ो न इन फफटों को।'

मगर हमारे इस कथन का अर्थ यह नहीं है कि भगवान इस आशय का कभी प्रवचन ही नहीं करते थे, वासनाओं के त्याग का उपदेश ही नहीं देते थे। करते थे, पर इस सम्बन्ध मे उनका उपदेश सामृहिक रूप में ही होता था। किसी व्यक्ति-विशेष को लद्दय करके उस पर द्वाव नहीं ढालते थे । भगवान भोग के अवगुए और त्याग के गुए वतलाते थे, असयम से होने वाले पतन श्रीर सयम से होने वाले उत्थान का मार्मिक श्रौर सारयुक्त शब्दों में चित्रण करते थे श्रीर दुनिया की भभटों का त्यागने की बात भी कहते थे, किन्तु वह वस्तु स्वरूप का यथार्थ निदर्शन होता था। व्यक्तिगत द्वाव या जवर्रस्ती या प्रलोभन की पद्धति भगवान् ने कभी प्रह्म नहीं की। , , , , सम्यग्द्दिकी भूमिकाएँ श्रीर मर्थाः

प्रतिविधित हाती वी किन्तु अमुक स्थिता का स्वीकार करा। यह असवान न कभी किन्ती स नहीं कहा। अमवास की नावी जनक करन के कानमर साथक व्यन्ते द्विण जा स्थिता तब कर रहा है चीर निस्न कर में अपने मन स तैवार होकर का रहा है, उसी क लिए मगवान कह ह 'नहासुई देवालुण्या।

इसका बाराय यह है कि जैन-पार्थ एक विशास और दिरान भमें है। यह महान को बारमा के साम जलना है, बार्य स्ति करके नहीं पहता। धर्मायरण के विषय में महान भाग कीर बानरान के ही भरवा होनी बाहिय। हो बार्य स्ति का सहिए। हमें जा पार्ट मिन रहा है अपने रच्छा का निवदन है, बार जो नाम हमें हमा हमा का निवदन है, बारम जैन-धार का नुसरे सच्छा का निवदन है,

सकते हैं। अवान अपनी हम्मा से परनेरखा ना प्रतारखा के पिता पर्माच्छा करते का जैत-धर्म प्रिविद्य सानता है। सब बाप प्रतिक्रमण्य करते हैं और प्रतिक्रमण के पाठों का क्वारख करते हैं तो पक जगह बोतते हैं—'इंच्यानि स्वाधमारी वेदिये। स्वतंतु है क्वास्थक! में स्वाचन

क्रमास्त्रमञ्जाति । विदेश । भवीत् हे क्रमानवस्त्र । में स्वापका वन्दना करना चाहता हैं—क्वोंकि सरे सन से वन्दना करने की स्टब्हा करना हुई है।

स्पष्ट है कि वहाँ किसी प्रकार का व्याध नहीं है तथा इच्छा कं क्रांतिरिक दूसरी कोई बीच नहीं हैं। समाज का नी

कोई द्वाव नहीं है। केवल सहज जागृति का ही भाव है। श्राचार्यों ने कहा है कि एक तरफ साधक को श्रपनी इच्छी वतानी है और दूसरी नरफ, जिसे वन्दना करना है, इस वन्दनीय की श्राह्मा भी प्राप्त करनी है। 'श्राह्मा प्राप्त करने का हेत् यह है कि गुरु जिस स्थिति में हैं, साधक से वन्द्रना कराने में उन्हें कोई असुविधा तो नहीं है ? उपासक गुरु के निकट पहुँचा ऋौर गुरु सहज भाव में हुए, बन्दना प्रहण करने की स्थिति में हए तो वडी वन्टना करनी चाहिये और वैसी स्थिति मे न हुए तो लघुवन्दना से भी काम चल जातां है। ऐसा न हो कि गुरु अस्वस्थ हों और लम्बी वन्दना ग्रुर कर दी जाय? अतण्य दोनों तरफ की इच्छा होनी चाहिये-वन्दना करने वाले की भी श्रीर बन्दना को स्वीकार करने बाले की भी।

इसी प्रकार 'इच्छामि ठामि काउस्सग्ग' के पाठ से जो कायोत्सर्ग किया जाता है, उसमें भी इच्छा का ही दर्शन होता है। श्रोर <sup>१</sup>इच्छाकारेण सदिसह भगव' इस पाठ से भी इच्छा की ही श्रावाज श्रा रही है।

इस प्रकार इन सब पाठों में इच्छा प्रदर्शन का यही महत्त्व है कि साधना में अपनी भावनाओं की तैयारी ही मुख्य वस्तु है, जबदंग्ती नहीं।

तेयारी उँची द्वोगी भावना उँची होगी तो साधक ऊँचा जायगा और नीची भावना होगी तो नीचा जायगा, किन्तु जा स्वरूतकृति हुए पैरों सं इक्षेत्र विकाशका है नइ एकर सब्दूतकृता जावता। व्यवनी त्रिज की बात्वता नहीं है— स्रोक-ताज ने कार्य बढ़ा दिवा है; तो जब तक सन में क्य विकार नहीं हैं, हान संकरूप नहीं है तक तक सह स्वाग

कीर तपस्या का श्रहरण नहीं सम्मेमान, उसमें काई रस नहीं सना। ता कोई भी साथमा क्यों न हो,वण तक यह भावना पूत्रक नहीं की जावेगी सायक का उसमें रस नहीं सामना।

क्तमध्य किया विश्वकाणिय व मत्त्रकृत्यः । विता भावताके — वितासन कंकी दुर्वकाई भी किया

थाचार कात है ~

फलप्रद नहीं होती। जैनसर्थ वह नहीं पृक्षता कि यूने क्या किया है १ जैन धम का प्रस्न वह नहीं कि पुने सास जनस्थ किया है का

नवकारको की है। यह ता वही पृक्ता है कि तुने कैस किया है। सूलपत्या कसमय दो वजी भी भावनाओं में बहुता रहा है वा नहीं। वहि सूभावना में सीन रहा है और कमूत के भयाह में बहुता रहा है तो तेरी दा क्यों की तपस्या भी अच्छी है। और अहीने मर की तपस्या करक

बैठ,गवा और दा वही के लिए भी ग्रुम सकल नहीं धाथ तो बसस बाध्या का बवा अवकार हुखा १ राक्ति को ब्रिपाना मना है। मुक्कें जितनी शक्ति है, उसका ब्रिपाने की बंदर मत करा। उसका कावाग करा धीर उसका उपयोग करोगे तो वह दिनो-दिन बढती जायगी । किन्तु राक्त में बढकर भी काम नहीं करना चाहिए। श्रवनी शिन के श्रनुसार जिनना तप-त्याग कर सकते हो, श्रवश्य करो, श्रीर जो नुस्हारी शिक्त में बाह्र है, उस पर स्पृहा का भाव रक्को। उस पर श्रद्धा करो। कहा भी है—

> ज सरकड त कीरड, ज चण सकड सस्स सह्हण । सहहमाणी जीवो, पावड ग्रजरामर ढांग

जो शक्य है, करो । जो शक्य न हो, उस पर श्रद्धा न रक्को — उसे भी श्रपना कर्त्तव्य समभते रहो । इस प्रकार का श्रद्धाशीन साथक एक दिन श्रजर-श्रमर पद प्राप्त कर नेता है।

श्राशय यह है कि ईमानदारी के साथ श्रपनी शक्ति को तोलो श्रार उसके श्रनुसार कार्य करों। शक्ति से ज्यादा नहीं श्रार कम भी मत करो। जिस साथक में शक्ति है, नैयारी हैं श्रार उँचा सकल्प जाग उठा है, उसे उसकी श्रवहेलना भी नहीं करनी चाहिए श्रीर किसी वासना से प्रेरित होकर, लोकनाज या दवाब के कारण श्रपनी शक्ति से श्रागे भी कदम नहीं बढाना चाहिए।

जो बात भोजन के विषय में है, वही भजन के विषय में है। इस्तर केवल यह है कि भोजन शरीर की खुराक है और भजन आत्मा की खुराक है। भजन का आशय यहाँ तप, त्याग, बत, नियम आदि सभी प्रकार के धर्माचरण से हातो बेसे सीअन प्रता हो करना प्रथम समका जाता है जितना इसन हो सकता हो, जितना करने की र्राव हो। पावनगुण्डि कीर कवि क कानुसार को ओकन किया जाता है, उसका करका रस वनता है। यह मीजन शरीर का विकास वनता है। यसे ही वह योहा हो किया सामवावक हा होता है। किया दूसरों की ववदंसी से, काननी पावन सालि से अधिक हैं या हुआ मोजन, अधिक तो क्या, योहा जी लाग नहीं पहुँचाता। वहां नहीं वह सरीर में राग पैहा कर दना है आप्राच्यान जाता है कीर शरीर को राग पैहा करात का कारण सावित होता है।

इसां प्रकार अविश्वक, शकि सं वहकर विना भावना सं जबहरती से जो तप-त्याम साथि किया जाता है, वह भी नामकारी नहीं होता। वह वाल्येचान क्रपक करता है बोह सामा चक्रकर तपस्ता के अवि को नम्द कर नेता है। इस देंग सं की गई तमबी नपस्यों भी, बोही तपस्या के चरावर भी कुदावक नहीं होती।

कारान वह है कि प्रत्येक अमेकिया के साथ कालारिक सावता और हरका को नावृता करती है, ! विना सावता की क्रिया सरक नहीं होती । एक जयह कहा है—

मर्ज दसः निक्तः श्रिमुख्यम् तथ्यस्तनक्रितं, " फिनामार्थः वन्धं रक्तिनम्पत्रे पुरुक्तकृत्। तपस्तीत्र तातं चरणमिष चौंणं चिरतरभ्, न चेष्टियत्ते भाग स्तुपवयनगरमर्थमपसम्

आपने सारा धन लुटा दिया, समस्त शास्त्रों को घोट-घोट कर कंठस्थ कर लिया, गृत्र कियाकाएड किया, भृमि पर शयन किया, कठोर तपश्चरण किया—महीना तक भूखे रहे और लम्बे काल तक दूसरे प्रकार के चारित्र का पालन किया, किन्तु मन में भावना नहीं जागी है, इस सारे श्रनुष्ठान के पीछे श्रापकी किच नहीं है, इन्छा नहीं है श्रार केवल दुनिया को दिखाने के लिए यह सब किया है तो सब कुछ निष्फल है। धान के छिलके बोने वाले किसान के भाग्य में, श्रन्त में निष्फलता ही बटी है, उसी प्रकार भावना और इन्छा के विना किया करने वाले के भाग्य में भी निष्फलता ही लिखी है।

मतलव यह है कि कोई भी धर्म किया हो और उसको करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक हो, सब के लिए एक ही सिद्धान्त है। इसी सिद्धान्त से जैनधर्म ने श्रपना रास्ता तय किया है।

कहीं-कहीं श्राप पढ़ते हैं कि धर्म के लिए खून किये गये श्रोर तलवारों के जोर पर धर्म-परिवर्तन कराया गया। वह तलवारें कहती थीं-तुम इस धर्म को छोड़ कर इस धर्म को स्वीकार कर लो, श्रान्यथा हम तुम्हारी जिन्दगी का फैसला कर देंगी। श्रापने पडौसी धर्मों के इतिहास को पढते हैं तो मन्द्रम द्वोता इ कि उनका इतिहास सून स रैंगा हुवा है कीर तसकारों की आहाबा में श्री बन्होंन अपन पैर फीशाय है। न छन्द्रीत सुद्री की भावनाओं को दुसा, न वर्ष्यों की भावनाओं को । और वस भभ-परिवर्तन का रूप भी वहा व्यक्तासास्पर रहा है ! चानी फन्दाम़ों ना इस्सामधन क अञ्चलादी हो गये

ब्रीट चोटी रताश सो तो हिन्यू-तम के बनुवानी हा गये! ब्राइ भर्ग का वह रूप धन गया तो संसार में क्षटराम सप शवा। भारत के इतिहास का देखन पर भावको यही हम

विजेगा । धर्म के इस कारपांचक रूप के पीड़े कितन अन्याय हुए हैं ै देश-देशे मर्बद्ध वाताचार हुए हैं। इन अन्वादी और मत्वाचारी की कहानियाँ काल भी शैंगट कई फर देती है।

किन्तु बाव इस कहते हैं कि जैनथमंक इतिहास में एक भी पेसा प्रसंग नहीं है एक भी जुन का धरना कही नहीं इता है। ता इसे महान् गौरव काः अनुभवं होता है। धरिस्थितिकों में इजाजत दी तो बढ़े भी भार कभी बढ़े सी किन्द्र अव भीर नहीं कहीं भी जैनथर्स की दुल्हमि वसी वहाँ समाटों की विशास सेना से बीर सहवारों से नहीं

बजी। बैनअम जहाँ कहीं गहुँचा अहिसा का सीवन-संदेश क्षकर पहुँचा मीत का बार्ट हेंकर मही पहुँचा। वसने जिससे कहा पदी कहा कि यह कहिंसा⊹का मार्ग है अकदार का भागे हैं और पसन्द हो तो इस बहुय कर सबसे हा।

जैनधर्म ने राजा से भी यही कहा छोर एक रक से भी यही कहा। सवल से भी छौर निर्वल से भी यही वहा। भगवान ने छाउंग दिया है—

जहा पुण्णस्स कत्यद्व, तहा तुच्छस्स कत्यद्व । जहा तुच्छस्स कत्यद्व तहा पुण्णस्स कत्यद्व ।

---श्राचाराग सूत्र

श्रयात्—राजा को जो उपदेश देते हो, वही रक को भी दो श्रीर रक को जो उपदेश देते हो, वही राजा को दो। राजा को उपदेश देते समय यह भय मत लाश्रो कि यह माँस खाता है, शराव पीता है, शिकार खेलता है अथवा परस्रीगमन करता है, तो इन सव वातों की युराई कैसे कहाँ ? कहाँगा तो राजा नाराज हो जाएगा। इस प्रकार का भय मन में मत लाश्रो। जो सत्य है, जो तथ्य श्रीर पथ्य है, उसी का उपदेश दो। सिंहासन नाराज होता हो या उराता हो तो परवाह नहीं, परन्तु अपने मन में दुर्भावना की गध मत रक्खो। वह सत्य कैसा जो कटुक हो ? वह मधुर ही होना चाहिए, परन्तु तथ्य श्रीर पथ्य भी होना चाहिए श्रीर निर्भय भाव से व्यक्त किया जाना चाहिए।

इसी प्रकार कोई द्रिड और भिखारी आया है तो उस से भी उसी प्रेम और स्नेह से सत्य वात कहो। वहाँ यह विचार मत करो कि इस द्रिड को क्या उपदेश हूँ। अगर इसने धर्म को अगीकार भी कर लिया तो धर्म की क्या उन्नति हागा ? राजा थन का वंगीकार कर संगा ता प्रभावना होगी परस्तु इस दरित के साथ साथापणी करन संक्वा प्रवाजन सिंद होगा ? ता समयान सहागिर कहते हैं कि हुने थर्ग को अने वैभव

वा प्रमुख क काँट पर नहीं ताहना है, इमें ता उसे लोह, प्रम सीर भावना क काँटे पर ताहना है। खतण्य रारीय के हृद्य में भी क्यार प्रेम की ज्वांति वगी हूँ और सद्भावना रहित हुई है, उसकी क्यासा जापूरि माँग रही है, ता वस भी उसी प्रम स वपदा हा किन्तु उपदेश के पीक्ष किसी प्रकार का कहवापन नहीं हाना चाहिए।

भान भारता की लुदाक है। यह वयवस्ती किसी के नाल में दूंसने की भीव नहीं है वकाण किसी के अस्य नह देने की भी भीव नहीं है। तसवार भर्म का स्तृत कर सकदी है, भर्म समका नहीं सकती। ततवार की समक च भग में समक नहीं देदा हा सकदी। जैनभग क ह्यारों वरों के क्रम्ब श्रोतहास के पनने में यही अनाभावना जातमात है। इसी कारण जैनभग का मनार करने के लिए कभी तसवार का स्वयाग नहीं विचा गया।

बहाबन मादि बहेनाई सम्राट प्रमुं क परवां के सबक रहे हैं, पण्डापण जैन महान सास्त्रशासी सम्राट भी जैनक्स के मिनुंबापी हुए हैं। देसचण के पुण में सुमारदास जैस बहबान राजा भी भक्त हा गए हैं। बेनक्से फूँच स फूँच महलों में भी रहा है जोर वड़ी से बड़ी ताकतों में भी रहा है, मगर उसने कभी उस ताकत का प्रयोग नहीं किया। डोनधर्म का एकमात्र ट्रिटकोण यही रहा है कि साधक सहज भाव से, ज्ञन्त प्रेरणा से, उसे अगीकार करे। वह तलवार के जोर पर नहीं चला और न उसने चलना ही चाहा।

जैन-धर्म इन्छा का धर्म है। जन-धर्म के अनुयायी चाहते
तो शक्ति का प्रयोग कर सकते थे। शकराचार्य की तरह हम
भी शक्ति का प्रयोग करने से कीन रोक सकता था? मगर
नहीं, ऐसा करना धर्म की आत्मा का घात करके उसके मुदे
को गले लगाना है। जैनधर्म आत्मा की साधना आर कल्याण
के लिए है। वह प्रेम और स्तेह पर आधारित है, वलात्कार
पर नहीं। जब तक हमारा यह आदर्श बना रहेगा, सौ मे
नहीं तो एक में ही सही, जैनधर्म अमर रहेगा। और भय या
दवाव से हजारों को भी मूड़ लिया गया और उनमे भावना
नहीं आई।तो वह व्यर्थ है। ऐसा धर्म अधिक दिनों तक
जिन्दा नहीं रह सकता।

जैनधर्म के अनुयायी करोड़ों से लाखों की सख्या में आ गये, किन्तु जेनधर्म को इसकी चिन्ता नहीं है। हमें नाम, की चिन्ता नहीं, काम की चिंता है।

आपने इतिहास में पढ़ा होगा कि विहार प्रान्त जैनधर्म का प्रधान केन्द्र रहा है। किन्तु एक समय वहाँ के जैनी भगा दिये गण्डीन तलवार की नॉम के द्वारा खदेड़ दिए गुए। पुष्पमित्र ने इस काम क लिए अपनी बहुत बड़ी शक्ति संगादी। इबारों से व्यथिक ने अपन प्राखी का विश्वान दिया, किन्तु भर्ग-परिवर्षन नहीं किया। जब वे इतिया आर गुजरात में याँचे ता वहाँ बन्दे बढ़-बढ़ राजा और सम्राट मिम्र गय। तन्त्रें तहवारों की शक्ति मिल गई। फिर भी वन्द्रोत एक बार भी बदसा सेन का विकार नहीं किया। उन्होंने नहीं भाषा कि इस निकास गर्व सतायं गए और भीत के बाट क्यार त्तर को बाबाबद वदशात सें। उनमें यह भादना और बह प्रकारा कहाँ स जावा ? वह आपा 'जहासह' में से । बड़ी इमारा प्रकाशस्त्रम रहा है भार इसी की राग्रनी में इस इचारों बर्वें न अपनी दुन्त-मुख मरी वादा करते वह का रहे हैं। इस कानते हैं भीर इसारा हाना है कि बाखिरकार

हमारा ही विद्याल निजनी हागा। विन्तु और शुस्तसमान का प्रत्न हमी विद्याल निजनी हागा। विन्तु और शुस्तसमान इसी 'कहानुहर' स हम होगी। आर-कार ना सहसार के थोर पर धर्मी का कैसला नहीं हुआ करना और ल कमी होगा ही।

नैतनम न इस्सान की काश्मा को पहचाना है: इसिहण उसने वार-वार वही कहा है— जहासुई<sup>9</sup>। जिसमें सुल उपने वही करो।

कद दिकास द्वागा तक होगा। एक पृश्ल है और अभी

श्रभी कली के कप में, वृत्त की डाल पर मुँह खोलने को तैयार हुश्रा है। उससे चाहा जाय कि श्रभी, इसी समय खिल जा। तो क्या वह खिल जायगा? श्रांर हाथ से इसकी पखुड़ियों को विखेर कर कोई कह दें कि फूल खिल गया है तो क्या वह वास्तव में खिल गया है? उस फुल तो श्रभी फुलना है श्रोर उसमें महक श्रानी है। उसे कुद्रत के भरोसे छोड दो। तुम उसकी रत्ता कर सकते हो, उसे खिलने का मौका दें सकते हो, परन्तु हाथ से विखेर कर कही कि खिलों, खिलों श्रोर उसे महकने न दो तो इससे वढ़ कर मूर्वता क्या हो सकती है?

हृदय का यह पुष्प भी खिलेगा। तुम उसकी रचा करने की नयारी करो। जबद्स्ती खिलाने का प्रयत्न मत परो। एसा करने से परिणाम उलटा होगा।

में वह महाराज (पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज) के साथ एक गाव गया। वहाँ एक जुलाहा था। वह प्रेमी था श्रीर श्रक्सर श्राया करता था। वह जरा से जीर्ण हो चुका था। गाँव के दूसरे लोग उसका मजाक किया करते थे श्रीर उत्तर में वह मधुर मुस्कान से मुस्करा दिया करता था।

मुभसे एक ने कहा—भगत जी से पृछिये कि खेती की है। है श ईख वोई है श श्रीर ईख कैसे बोई जाती है।

मेंने उन्हों के सामने बृढे से पूछा-क्या कहते हैं यह

इच्छाकोग-जहासुद् २०४ करत कडा—मैं ता जुलाहा हैं भीर असादे का दी कास

बुद्द न कहा--- जा जुलाबाहु भार शुलाह का है का । करना था। किन्तु एक बार किसी से खाने नका दुकड़ा संकर धादी इंग को थी। चौबे-पौको दिन केस में पहुँचा तो दूजा देखता हैं कि सब चैंकूट एक से नहीं हैं। सब एक साम चौज स सीर सब कुला कि चैंकूट 'स का एक सरील कमों नहीं हैं।

काइ पांचा बढ़ा हा तथा है तो काई काता रह गया है। तथ मित एक झाट-से पीय को पक्ष मित्रय और उससे कहू-दू झान कस रह गया। और उस पीये क पिरे को पकड़ कर मैंत कहा- "बढ़ा हो जा। अमी ही उस बढ़ा करत साता मह दर र को जान साग। अब डोसे मिते बरा बार संप्यकड़ कर कहा कि कमर कठ तो वह कपर ठमने झगा और बाहर

भागा। वह उसह गया भीर सुक गया। सानों से देखा भीर नेरी देंगी भी भीर फहन सन—यां तो तम सभी पीओं को उच्चाह फैंडाने।

नुहाफिर वासा—हुन्दूर श्रेर; वाय-बादाओं न कभी इक्त नहीं वार्दे। में ईक्त वाना क्या आर्त्रे सुम्म क्या पता या कि पीये को वहा करने आर्त्रों सा हो पीथा उक्तइ आरुता ?

भगत की कहाती .सुनकर हमें नहेंथी-आसी है प्रस्तु कभीकभी हम भी क्या असी के समान क्ष्मार्थ नहीं करते ? हमारे सामन कोई साथक भागा हु और हम तमकी सूमिका नहीं देकते उसके जीवन को नहीं देकते, उसकी मानस्थिक २२६: उपासक श्रानन्द

स्थिति को नहीं परखते, वह जागा है या नहीं — श्रीर जागा है तो कितनी मात्रा मे जागा है — यह जानने का प्रयत्न नहीं करते, श्रीर उससे कहने लगते है कि यह नियम ले लां। श्रीर वह नियम ले लो। खींचतान शुरू हो जाती है श्रीर उसे वहाने की धुन में उखाड़ कर ही फैंक देते हैं।

लाला लाजपतराय के विषय में आपने सुना ही होगा। वे पजाव के शेर के रूप में प्रसिद्ध थे। उन्होंने सारे भारत में प्रतिष्ठा प्राप्त की। अमेरिका में अपने विचारों की धूम मचा ही। वह जगरावाँ के रहने वाले थे और जैन थे। उनके परिवार में अब भी जैनधर्म का पालन किया जाता है। जब वह लाहीर में बी० ए० में पढते थे—तो, एक वार अपने घर आये। वहाँ एक पुराने सन्त थे। लालाजी ने सोचा—चलो, दर्शन कर शाएँ। दर्शन करने गये तो सन्त ने पूछा—क्या नाम है ?

उत्तर मिला-लाजपतराय !

क्या करते हो ?

पढ़ता हूँ।

श्रन्छा, कुछ नियम लिया है ?

नहीं, महाराज ! नियम तो कुछ नहीं लिया है, पर अन्छी तरह रहता हूँ।

सन्त हरी के त्याग पर श्रद्ध गये। मगर लालाजी ने साफ कह दिया—नहीं, मैं हरी का त्याग नहीं करूँ गा।

सन्त को क्या पता था कि इनकी फितनी तैयारी है। उन्हें क्या मालूम या कि यह शराय भीते हैं या मांस मात हैं। उनकी भरी-प्ररी जवानी हैं और पैसे वाली जवानी है। पैसे बाह्य सुने इाथ होते हैं कीर जब परिवार से ससग रइतं है तो बहुत चार जीवन की बकाइ कर अते है। सरा माशव यह नहीं कि लाजपनराथ में व <u>हुना</u> खुध । मैं यह कड़ना पाइता है कि सम्त को उनके बाम्तविक जीवन का भीर उनके विचारों का पता नहीं या । अन्होंन दनकी मुसिका का नहीं समका था। इसी कारण वे हरी करवारा पर महेरहे। समा न केवस हरी के न्याग का उपदेश ही नहीं दिया

इस पर वह सी दिवा। इस शंघव का परिखास वह हका कि अव दे दुवारा व्याने तो फिर किसी भी साब के पास नहीं गये। जब पर वाली ने माचुसी के पास जाने का कहा हो

क्टोंने प्रचर दिया-वहाँ जाकर क्या करूँ ? वे इसार जीवन के सम्बन्ध में कोई मिल्ला नहीं वेते. सीवन के महस्त पर्खे प्रश्नों पर रोरानी महीं बासते चौर हरी जांकन की वातें

करते हैं। चाप इस चरना पर विचार करें तो साक्स इति। कि चैन थर्म के 'ब इ।सुइ<sup>0</sup> सूत्र सत्र को ध्यान में न रकाने के कारम् एक सहापाणिक इससे दूर जापड़ी। साला झाजपत

राय के चित्त में उस दिन से जैन-साधुश्रों के प्रति जो उपेचा का भाव जागृत हुआ, वह फिर नहीं मिटा। वे आर्थसमाज की श्रोर आकृष्ट हो गये।

जिसने मॉस-मिद्रा का त्याग कर दिया है और एकेन्द्रिय जीवों को भी जिसका करुणाभाव स्पर्श करने लगा है, उसे हरी का त्याग करने का उपदेश देना अनुचित नहीं है, मगर जो इस भूमिका पर भी अभी नहीं पहुँचा है, जो मॉस को टाल-रोटी की तरह और 'मिद्रा को पानी की तरह समभता है, उसे पहले माँस-मिद्रा की बुराइयाँ वतानी चाहिएँ। हाँ, बुराइयाँ वतानी चाहिएँ, प्रेरणां भी मर्याटाओं मे रह कर करनी चाहिए, वलात्कार करना तो साधु का धर्म नहीं है।

श्राशय यह है कि जो जिज्ञासु या मुमुं हमारे पास श्राया है, हम श्रपने कौशल से उसकी भूभिका को समभने का प्रयत्न करें। देखें कि जैनधर्म पर उसका विश्वास है या नहीं? उसके पारिवारिक संस्कार किस प्रकार के हैं? उसकी धार्मिक रुचि का किस सीमा तक विकाश हुं श्रा है - इत्यादि वातों को समभ कर दिया गया उपदेश संफल होता है।

जिसने भोगोपभोगों की श्रसारता को भलीभाँति समभ तिया है श्रोर जिसके श्रन्त करण में साँसारिक प्रपंचों से हटकर एकानत साधनामय जीवन यापन करने का विचार पैदा हुश्रा है, उसे साधु वन जाने का उपदेश दिया जा सकता ह । सगर किसी की भूमिका इतनी प्रक्ष नहीं बन पार्र ह रा उसक भावक बन जान में भी क्या कम साम है ? बार भावक की भूमिका के चान्य भी नहीं है, वह विद सम्बन्धिन वन गया ता भी क्या कम साम हुआ ? प्रमने पक मीजिन तब कर सी है। सनादि कास से भन्यके मटकत विद उस भूमिका पर का गया तो कम उपलवी की वान नहीं है। और विद इतना करना भी किमी क मिन शकत न हा है। उसके विवय में भी जैनकों कहना है, होना कि विकक्ष

सह से लि मोगे पहर्च धलती धरबाइ कम्माई वरेह राजं। सम्में ठिसी शम्मपनामु वंदी, होतिनि वेषी समो विसमी॥

न पक्षपर्यी बहारूच स कहा था--

—-काराध्यतः । । सम्मान् दे राजतः । द्वम भागों का त्याग नहीं कर स्वक्त तुमसे सातु चनने की बोरवता नहीं इ. ता न सही साव अमाचित कम तो करी--अस्पत्यसाहत क ही काम करा । राजा वने हा ता सपन राजकर्वक का ही पासन करा। सम्बारी प्रमा है, देश हैं, नागरिक हैं उन पर तो कम्या। का

क्ष क्षेत्र प्रकार के क्षेत्र कर का क्षेत्र कर तो क्ष्मण का भाव पत्त सकत हो और बनकी तरकको के काम कर सकत हा। मौंस-मित्रा जैसी गेहिंत वंतुओं काल्यण करता-त्रता स्वार्ग कर देनं सभी देवता वन सकते हा। राय के चित्त में उस दिन से जैन-साधुओं के प्रति जो उपना का भाव जागृत हुआ; वह फिर नहीं मिटा। वे आर्थममाज की ओर आकृष्ट हो गये।

जिसने मॉस-मिद्रा का त्याग कर दिया है और एकेन्द्रिय जीवों को भी जिसका करुणाभाव स्पर्श करने लगा है, उसे हरी का त्याग करने का उपदेश देना श्रनुचित नहीं है, मगर जो इस भूमिका पर भी श्रभी नहीं पहुँचा है, जो माँस को दाल-रोटी की तरह श्रीर मिद्रा को पानी की तरह समभता है, उसे पहले माँस-मिद्रा की बुराइयाँ वतानी चाहिए। हाँ, बुराइयाँ वतानी चाहिए, प्रेरणां भी मर्यादाशों मे रह कर करनी चाहिए, बलात्कार करना तो साधु का धर्म नहीं है।

श्राशय यह है कि जो जिज्ञासु या मुमुच हमारे पास श्राया है, हम श्रपने कौशल से उसकी भूभिका को संसभते का प्रयत्न करें। देखें कि जैनधर्म पर उसका विश्वांस है या नहीं? उसके पारिवारिक संस्कार किस प्रकार के हैं? उसकी धार्मिक रुचि का किस सीमा तक विकाश हुआ है—इत्यांदि वातों को समभ कर दिया गया उपदेश संफल होता है।

जिसने भोगोपभोगों की श्रसारता को भलीभाँति समभ तिया है श्रीर जिसके श्रन्त करण में साँसारिक प्रपचों से इटकर एकान्त साधनामय जीवन यापन करने का विचार पैदा हुआ है, उसे साधु वर्न जाने का उपदेश दिया जा सकता पतना सब है। प्रकाशसब है। कब तक पूछा भटका रहेगा ( इसी सिद्धान्त भीर विश्वास क वह पर गतुष्य प्रवल करता है भीर करता ही रहता है। भीर एक दिन उसका प्रवान सक्त्र भी हा जाता है।

हाँ ता कथ भिद्ध ने भी बढ़ी साथा । इन्हें भी करों न हा, बाताय कालिय परिवत्त है। उसने हान है। उनिक है, उसना हान यस्त राह पर उस चन्ना रहा है, मगर राह वन्द्रत कना देर हमती है। आरंप बन्ना या वन्द्रते, प्रवस्त करना नरा कर्यक्ष है। बाही मरी सानना चीर संपन्तेना हागी।

इस प्रकार विचार कर शिह्न यस प्राप्तक क वर आजत के समन, जाने स्था। जाने स्था ता वाक्य का वन का आता कार्यकर हुआ। उसने कारने वर आता वाक्षों से कहा दिवा-कार्र इस शिह्न स बातचीत म करे! यह दुष्ट कि है। इसक साथ वार्यालय करने सं भी पार संगता है।

मिश्क माझ्य के धर गया ता काई घर यात्रा नहीं याता। वह सीट आया। कियु निष्ठ कृतर दिन फिर यहाँ जा पहुँचा। वाता—च्या आहार—चानी की शुविधा है है फिर भी सब पुर रहे। यह फिर सीट आया। तीसरे दिन भी वह पहुँचा कोरे कि सीट पाया। वी आतं-जाते कीर सामि श्वाम कीरते कीर साम आया। वी आतं-जाते कीर सामि श्वाम कीरते कीरता चारा गया। यात्रा जाता कीर अपना यही वातं वहराया शामर आया है, दिना किसी च्या

भौर नफरत के वालों में प्रिकी वाल कर-भैवा बाहरर

इस प्रकार चित्त मुनि उपर से चले और आखिर नीचे आते-आने यहाँ तक आगये। यही इच्छाधर्म है और वह धर्म महान सदेश देने को आया है।

इस प्रसग पर मुक्ते इतिहास की एक घटना याद श्रा रही है। रयान कोट का नाम पहले सगलकोट था। वहाँ एक परिडत जी रहते थे। वडे ही सकीर्स विचारों के थे—वह । उनकी मान्यता थी कि श्रवेदिक साधु की परछाई पड जाय तो स्नान करना चाहिए।

एक बार वहाँ बौद्धसघ इष्ट्ठा हुआ। उसमें चर्चा चली कि कीन भिद्ध ऐसा है जो उस ब्राह्मण को बौद्धधर्म की दीचा दे सके ? हिंसा के मार्ग पर चलने वाले उस ब्राह्मण को कौन धर्म-मार्ग पर ला सकता है ?

ण्क भिन्नु ने कहा—में प्रयत्न करूँ गा।

दूसरे ने कहा—पागल हो गये हो, क्या । उसमें कुछ भी तथ्य नहीं है। वह अभद्र है। उसे धर्ममार्ग पर लाना आकाश के तारे तोड लाना है।

किन्तु पहला भिन्नु श्रपने सकल्प पर श्रविचल रहा। वास्तव में भिन्नु का सकल्प उचित हो था। सभी धर्म मनुष्य पर विश्वास रखते हैं ! मानते है कि श्राज जिसे जडता ने घेर रक्खा है, उसमें भी कभी न कभी चेतना की जागृति हो सकती है। जो श्राज श्रधकार में भटक रहा है, वह कभी तो प्रकाश में श्राण्या! श्राखिर तो श्रात्मा स्वभावत चतना सन है। प्रकाशसन है। कन तक शृक्षा भटका रहेगा ? इसी सिद्धान्त भीर विश्वास क चझ पर सतुष्य अवस्त करता है भीर करता ही रहता है। भीर एक दिन उसका प्रवस्त सफल भी हा जाता है।

हाँ ता चस भिद्ध न भी बढ़ी साचा । कुछ भी क्यों न हा, बाह्य इपलिस पर्यवह है। उसमें छान है। ठीक है, उस हा छान यहत राह पर उस क्या रहा है सगर राह क्या हैर हमती है। और दहते या न वहते प्रवल फरना नेरा इन्हेंबर है। यही जरी सानना और संव देश हाथी।

इस प्रकार विचार कर भिद्ध उस बाखब क पर, भावत क समय बाते लगा। जाने सगी तो बाध इ का वहका जाता सम्प्रीकर हुआ। उसने बाते के स्वत ता वाले से कह दिवा-काई इस निश्च स बातचीत न कर। वह दुहु है है। इसक साथ बाताका करने से भी गए सगत है।

माध बाचासान करने सं भी पाप संगता है। मिश्र सम्बन्ध के कर गया तो काईकर बासर सही बासर

मिक्क नाम्य के नर गना ता काई नर वाला नहीं वाला ! वह सीट काना । किन्तु शिक्क प्रार दिन फिर नहीं जा पहुँचा। वाला-च्या आहार-पानी की सुविधा है है फिर भी सब पुर रहे । वह फिर सीट काना । तीसरे दिन भी वह पहुँचा और फिर साम धावा। वो जाते जाते और क्यांसी हाय मिटते सीठते वस महीने गुकर तथे । मतिवन जाना कीर भयनी नहीं नात चेंद्रहाना शाला आव म दिना किसी पूचा और नशरत के नासी में मिनी माल कर-भैवा सामार पानी की सुविधा है ?' श्रीर फिर विना खेद, मन्तुष्ट भाव से लौट श्राना, उसका दैनिक कार्य हो गया ।

एक दिन भिन्नु जब पहुँचा तो ब्राह्मण घर पर नहीं था! आहार-पानी की याचना की तो ब्राह्मणी का हृदय पसीजगया! वह सोचने लगी वेचारे की यहाँ क्षाते-आते दस महीने हो गये हैं। आज नक कभी कुछ नहीं पाया है, फिर भी प्रतिदिन आता रहता है।

श्रीर तव बाह्यणी ने भित्तु से कहा—क्या करूँ भित्तु, में दे हूँ तो पण्डितजी नाराज हो जाएँ गे। मैं विवश हूँ।—

भिज्ञ ने शान्तभाव से कहा—ठीक है वहिन ! में अपना काम करता हूँ, तुम अपना काम करो। मेर कारण घर में कलह नहीं होना चाहिए। मैं जाता हूँ।

भिन्न लौट गया। वह लौटा ही था कि सामने से ब्राह्मण श्रा गया। भिन्न को देखते ही वह समभ गया कि यह कहाँ से श्रा रहा है। फिर भी उसने कहां—'श्र रे मु डित। कहाँ गया था?'

'आपके घर से ही तो आ रहा हूँ।',

'क्या कुछ मिला <sup>१</sup>'

'हाँ, श्राज तो कुछ मिल गया ?'

नाह्यम् सुन कर लाल पीला हो गया। उसने भिद्ध से कहा 'जरा ठहरना।' और वह श्रपने घर में गया। पूछा—'श्राज उस मुडे को कुछ दे दिया है ?' नाह्यमी नाह्यम् की मुख्सुद्रा श्च्याचीम-अहासुई २३६ इस घर सक्यका गई। इसन कहा—'नहीं, मैंन ही क्रम

क्षिया नहीं है।

मान्या-- तथ यह भूठ वोसता हूं। मान्या बाहर बावा। वसने बासपाश के सीगों को इक्छा

पर दिवा। किर जिल्लु से कहा- 'तुन कस्तव कर्या कोत ? कैसे परा कि काल कुछ सिल गया है! बताओं क्या मिला है ! अबर अरकान के साव जिल्ला ने कहा- 'काल कावकी पड़ी

स ना दिवा है। इस सहीत हुन्से आर्थ-आरोत हो नए। आर्थ संपद्दें ना भी नहीं सिद्धताथा। आर्थ इतनी सफ्द्रहाना सिक्षी। यह क्या क्या सफ्द्रहता है। आर्थ (ना सिक्सी है तो

किसी दिन होंं' जी जिल जायेगी। नाम्य कुछ गारत हुमा। बसने कहां नह प्रवाल कम तक

करते रहोगे १

भिक्क- तक तक जीवन है। : मिक्क का उत्तर शुनकर बाक्क विभव यावा और उसके

समाय को देख कर वर्ष से गहराह हो गया। सोवने हागा-वह मी सीरन है। वर काते व्हस्माहीनें हो गये। कमी कोड समान नहीं मिका। कान का दाना नहीं निहा। किर भी सम्मान कहीं मिका। कान को दाना नहीं निहा। किर भी सम्मान है सोर नीया, कान पानी की सुविधा है कह कर हीट साता है। इसके दिवाब कमी क्रकानीं कहारा। अस्म कैनीसन

काता है। इसके शिवाब कभी हुक नहीं कहना। धन्य है, सिष्ठ को समता बीद सहिप्युता! इसमें कितनी शान्ति भीर कितनी रिस्त्वता है। पानी की सुविधा है ?' श्रोर फिर विना खेद, सन्तुब्ट भाव से लौट श्राना, उसका दैनिक कार्य हो गया।

एक दिन भिन्न जब पहुँचा तो ब्राह्मण घर पर नहीं था। आहार-पानी की याचना की तो ब्राह्मणी का हृद्य पसीज गया। वह सोचने लगी बेचारे की यहाँ आते-आते दस महीने हो राये हैं। आज तक कभी कुछ नहीं पाया है, फिर भी प्रतिदिन आता रहता है।

श्रौर तब ब्राझणी ने भिद्ध से कहा—क्या फर्हें भिद्ध, मैं दे हूँ तो पण्डितजी नाराज हो जाएँ गे। मैं विवश हूँ न

भिन्न ने शान्तभाव से कहा—ठीक है वहिन ! मैं; अपना काम करता हूँ, तुम अपना काम करो । मेरे कारण घर में कलह नहीं होना चाहिए। मैं जाता हूँ !

भिज्ञ लौट गया। वह लौटा ही था कि सामने से ब्राह्मण आ गया। भिज्ञ को देखते ही वह समभा नाया कि यह कहाँ से आ रहा है। फिर भी उसने कहा—'श्ररे मुहित,।' कहाँ गया था?'

'हाँ, श्राज तो कुछ मिल गया ?', 💮 🤭 ूर्यः

न्नाझण सुन कर लाल पीला हो गया। उसने भिद्ध से कहा 'जरा ठहरना।' श्रीर बह श्रपने घर मे गया। पूछा—'श्राज उस मुडे को कुछ दे दिया है ?' ब्राझणी ब्राह्मण की मुखमुद्रा देश कर सदक्ता गर्ने। इसन कहा~ंनहीं, मैं से तो कुछ दिवानहीं हैं।

त्राव्यक्ष-- तव वह मून बोलता है। बाव्यक्ष बाहर बाजा। उसन बासवास के सांगी की इक्टा

माराज्य नाम् र काला र करान वालपाय के सार्गा का र नहीं पर सिना। फिर भिक्क से कहा- 'तुम करास्य कर्ना नोल है कैसे पर कि काज कुछ सिस गया है। नमानी, क्या सिसा है है

लशुर हुस्कान के साथ मित्र में कहां नेचाल कापकी पत्ती स ना दिवा है। इस महोते हुके काते त्याते हो गए। चाल स पहले ना' फी नहीं मिलता मां खाल हतनी सफलता मित्री। वह बना कम सफलता हैं १ खाल 'ना सिखी है तो किसी दिवा हो' तो मिल लावेगी।

मासम्ब कुछ मारत हुन्या। उसने कहा 'बह प्रवान कर तक करते रहोगे !

मिह-विव तक जीवन है।"

ा जिल्ल का रचर सुनकर नाक्ष्य विषक्ष भवा और वसके सममाव को देश कर इन से गहणह को गवा ! सोवने सगा-वह भी औपन है। यर कारोग्ल गहीन हो गवे । कमी कोड सम्मान नहीं मिला। कान का दाना गहीं मिला। किए भी स्मात है कीर 'वैचा, कान-पानी की स्विका है' कह कर लोग

झाता है कीर 'सेवा, कान-पानी की शुविधा है' कह कर लीट काला है। इसके विवाद कभी कुछ नहीं कहता । पत्न है, सिह की समझा कीर सहिप्युता ! इसमें कितनी शानित कीर कितनी निस्तवता है। उसी समय ब्राह्मण, भिद्ध के पैरों मे गिर पडा। वोला— 'मैंने ऐसा वर्म छौर ऐसा गुरु नहीं देखा। श्राप तो मेरे जीवन से चिपटने श्राप हो। श्राप मुक्ते तारना चाहते हैं। मेरे सौभाग्य ने ही श्रापके मन में यह प्रेरणा टी है।' श्रीर ब्राहण वौद्धधर्म में दीचित हो जाता है।

हमारे यहाँ भी धर्म का यही सदेश श्राया है। प्रयत्न करो श्रीर देखो कि जागृति श्राई है या नहीं ? साधु की, श्रावक की सम्यग्दिष्ट की भूमिका श्राई या नहीं ? नहीं श्राई है तो फिर प्रयत्न करो। तुम्हारा काम प्रयत्न करना है, दवाब, जबर्दस्ती या छीना-भपटी करना नहीं। जैनधर्म की महान भूमिका लेकर श्राये हो तो महान तैयारी करो।

मैं दिल्ली गया। जहाँ ठहरा, उसके पीछे की जमीन में जामुन का पेड़ है। जब उस पेड़ में जामुन पकते हैं तो बच्चों का शोर होने लगता है। बच्चे निशाना ताक कर पेड में पत्थर मारने लगते हैं और फिर देखते हैं कि निशाना लगा है या नहीं ? और फल आ रहा है या नहीं ? आया तो ठीक, नहीं तो फिर पत्थर मारते हैं और फिर इन्तजार करते हैं में

मैंने यह देखा श्रीर विचार किया—जीवन का यही आदर्श है कि मनुष्य एक बार प्रयत्न शुरू कर दे श्रीर देखें कि क्या परिणाम श्राता है ? यदि श्रभीष्ट परिणाम श्रा गंबा तो ठीक ही है, न श्राया नो फिर इन्तजार की श्रीर फिर प्रयत्न श्रारभ कर दे। यही साधना है। इसी साधना के बल

पर भगवाम् ने इतना विशाह सम कायन किया था, तिसमें नद्दे-वह राजा-महाराजा, सेठ सानुकार, भनी-निर्भन कुसीन-कुसीन पादि-चायी वर्गों के होग शामित थे। संप के पास देवारा इन्ह पहं कहात है। राक्ति थे। पर प्रमास देवारा इन्ह पहं कहात कहा राक्ति की परम्यु भग प्रचार के हिए कसी चल शक्ति का बसान उपयोग नहीं किया गता। 'तहामुद्दे की कहन वाली की भारा गेशी वाही कि प्रवाद कार कार्यु, कुसील हेवार साथिवाँ और तहाती का कार्यु कर्यों में निर्मा गये। यही क्यां स्वापन की सामित्र हों। साथिवाँ की साथि

कोई साधु वा आवक वनता है तो व्यव्हा है और कोई नवकारबी करता है तो श्री व्यव्हा है। कोई साबी का शान रेता है तो व्यव्ही वात है और कोई एक पैसा इंता है ता भी व्यव्ही वात है। यही जैनभम का व्यव्ही है।

धानन्द में सामु बतने में धपनी असमयता मक्ट थी। सीर भावक के मठों को संगीकार करने की दृष्का मक्ट की। तब मगवान् ने बहु नहीं कहा कि—वार्ट, सामु हो बन मामो। बहु कहा—लैसी मठीं! 'काहामुद्द देवास्त्रिया।' मा पहिचर्ष कहा,' सकीत हे देवी के चारे। निस्म मकार सुख त्यने वेसा करो, किस्तु भग करने में दिसान म करो। मगवान् के इस इस्का-धर्म की हम समस्त्र में की नीर सम उसी समय ब्राह्मण, भिन्नु के पैरों में गिर पडा। बोला— 'मैंने ऐसा धर्म और ऐसा गुरु नहीं देखा। आप तो मेरे जीवन से चिपटने आए हो। आप मुफे तारना चाहते हैं। मेरे सौभाग्य ने ही आपके मन मे यह प्रेरणा दी है।' और ब्राह्म बौद्धधर्म में दीहित हो जाता है।

हमारे यहाँ भी धर्म का यही सदेश आया है। प्रयत्न करो और देखो कि जागृति आई है या नहीं ? साधु की, आवक की सन्यग्हिट की मूमिका आई या नहीं ? नहीं आई है तो फिर प्रयत्न करो। तुम्हारा काम प्रयत्न करना है, दबाव, जवर्दस्ती या छीना-सपटी करना नहीं। जैनधर्म की महान् मूमिका लेकर आये हो तो महान् तैयारी करो।

मैं दिल्ली गया। जहाँ ठहरा, उसके पीछे की जमीन में जामुन का पेड है। जब उस पेड़ में जामुन पकते हैं तो बच्चों का शोर होने लगता है। बच्चे निशाना ताक कर पेड़ में पत्थर मारने लगते हैं श्रीर फिर देखते हैं कि निशाना लगा है या नहीं ? श्रीर फल श्रा रहा है या नहीं ? श्रीर फल श्रा रहा है या नहीं ? श्रीर करते हैं।

मैंने यह देखा और विचार किया—जीवन का यही आदर्श है कि मतुष्य एक बार प्रयत्न शुरू कर दे और देखें कि क्या परिणाम आता है ? यदि अभीष्ट परिणाम आ गया तो जिक ही है, न आया तो फिर इन्तजार करे और फिर प्रयत्न आरभ कर दे। यही साधना है। इसी साधना के बल

पर सरवास् ने इतमा विशात सय कायम किवा था, तिसमं क्षेत्र पता-महाराजा सेठ भावूकार, धरी-तिर्धन कुमीन क्ष्मिन कारि-स्वामी वर्षों के स्रोप शासिस थे। संप के पाम देवता इन्ह पर्व समार्थों की बहुत वही गांकि थी। परन्तु धम मवार के सिए कमी क्षम शांकि का वाला क्ष्योग रन्तु किया गवा। 'जहामुई की कहन वाली की धारा पेसी वही कि वीदह हजार सायु, क्ष्मीच हवार साधिवाँ ग्रीर ताली सावक चीर माधिवाँ माधाव के चरलों में सिर गये। यही क्षम्यवाराणी जैनभने की कमिट ताकत है चीर इसी में कहिसा की नावना कहराती हुई दिवाई सी है।

कोई साबु ना भावक मनता है तो अच्छा है भीर कोड़ नवकारसी करता है तो नी अच्छा है। कोई साली का दान देता है तो अच्छा वात है जीर कोई एक पैसा देता है तो भी अच्छा वात है। यहाँ नैमधन का आदर्श है।

धानन ह ने सास बनन में जपनी अस्वस्था प्रकट की सीर भावक के नहीं को संगीकार करने की इच्छा प्रकट की। तब सगवान में वह नहीं कहा कि—मार्क, खायु ही वन जाओं। वहीं कहा—जैसी गर्जी। 'जहामुद्द देवस्युप्तिवा। जा पहिचंच करेतु। असीत है देवीं के जारे। विस्त प्रकार सुक उपने वैसा करो, कियु बंग करने में विद्यान म करो। सगवान के इस दक्षा-पत्र की इस समक ही सी हम

## २३६ उपासक ज्ञानन्द

पर चलने लगें तो हमारी बहुत-सी जटिलताण खत्म हो जाएँ। हम श्रमेक प्रकार के साम्प्रदायिक क्लह श्रीर क्लेश से हुटैं कारा पा जाएँ श्रीर शान्ति प्राप्त करें । तथाऽस्तु ।

कुन्दन-भवन, ब्यावर [ श्रजमेर ] २६-ज्र-५० मा पडिचर्च करेड्ड !

करने की इंग्ला प्रकृत की ता समयान ने प्रचय दिया-- फ्रहा सुद्दं देवागुर्विया । अर्थोण् इंदेवों के व्वार विसमें प्राप्ता का सुरू प्रपत्ने बाही करा। मत्तसम् बाह् कि तुम्हारी इच्छाए-

यह बीडपासकदर्शीयसूत्र है और बात र का बधन

चीर तुम्हारा संबंदिय जाएत तुमा है और तुम आप्नासिक

का मार्ग है। ईस मार्ग पर कारते हैं हैं। चिता कहा है भसीर कर नहीं जसादा जाता । । । । ।

मुमिका में चाना चाहते हाता सण्ड्री वात है। इसमें होई

भावके सामने जम रहा है।

क्स बापन सुना कि बातन्त् ने अब धावक-अन मह्ख

वशास्त्रार नहीं है। काई क्वीक्शाना नहीं है। वह दा आहना

कल इसी सर्वंध में विवेचन किया गया था तो इस सिद्वान्त को समसने में किसी प्रकार की भ्रान्ति न रह जाय, इस श्रीभिप्राय से श्राज भी इस सबध में थोडा स्पष्टीकरण करना चाहता हूँ।

प्रश्न यह है कि धर्माचरण के लिए किसी को प्रेरणा दी जाय या नहीं ? किसी को सत्कर्म करने के लिए और कल्याण की राह पर लाने के लिए प्रयत्न किया जाय या नहीं ? इध्यवा प्रत्येक को उसकी इच्छा पर ही छोड दिया जाय ? कह दिया जाय कि हम कुछ नहीं कहते, तुम्हरी जैसी इच्छा हो, करो।

इस प्रश्न पर हमें विचार कर लेना चाहिए। में कह चुका हूं कि प्रयत्न करना हमारा हक है, अधिकार है और कर्तव्य भी है। जहाँ कहीं भी गलती या बुराई दिखाई दे, चाहे वह व्यक्ति में हो, परिवार में हो, सघ या समाज में हो अथवा देश में हो, साधु उसे दूर करने के लिए प्रयत्न करे—अरूर करो। वह चुपचाप नहीं बैठा रहे। उस बुराई को मिटा देने के लिए अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगा है। किन्तु इतना सब करने के पश्चात् भी अगर भूमिका तैयार नहीं होती, जीवन में चल्लास नहीं आता, चमक नहीं आती। और हदय हर्ष से गद्गद नहीं होता, साधक का मन सोया पड़ा रहता है—जागता नहीं है, तो उसे घसीटा नहीं जा सकता।

एक आदमी बैठा है। श्राप उसे खड़ा करना चाहते हैं

सा पढिनेथं करें हुँ २३६ सीर जसाना चाहते हैं —सा बाप क्या करेंगे १ आप उस

चहत के लिए कहीं और कहेंग कि माई ! पुरुषार्थ करो चैठ रहते से काम नहीं चल्ला। प्रचान करने स काम सिख हा जायगा। इस प्रकार कहन म वह लाड़ा हो जाव और चलने लगे तो तीक है कियार वह लाड़ा नहीं हो और पड़ा

चलन करा जा जाक हुए क्यारे पह लाका नहर हुए नारे एक ही रहे, उठने की सावना उसक सन में जाने ही नहीं ता आप क्वा करेंग ? कहाजिल, हाथ-पैर जब्द कर कीर बसीट कर आप स गये ता बसका क्वा कर्ष है ? कहाँ तक वसीटेंग और क्वा तक वर्धाटेंगे ?

भार के बार ने प्राटण में मही सिल साराव के 'कहामुह' वासा इंग्ला-सागे हमें बही सिल सारा है कि बाप प्रेरखा बीतियर, प्रवल कीतियर, साथक मिस ता कसे समकाइय भीर-सन्मार्ग पर चझन के तियर वसकी इंग्ला काम पर भी उसकी मुख्या आसूत नहीं होती; मावना नहीं बनती तो बसे सौत हुए और पसीन्ते हुए से चझने का प्रवल मत कीतियर। इस प्रकार भारवाल का 'कहासह' का सारी हमें देरखा

हेने और बसके क्षित्रे प्रवाल करने से हम्बार नहीं करता। कल एक ब्लाक कहा था। यह पाने के इराहे से वब पत्थर फैकते हैं और फैंकने के बात मतीका करते हैं कि कह तिसाने पर समा था नहीं ? निशाना चुक जाता है कीर पत्थर नीचे वा जाता है, ता बाहक निरास नहीं हाते, वे फिर प्रयत्न करते हैं। फिर पत्थर सारते हैं खीर फिर फल गिरने की अतीक्षा करते हैं।

हमें भी जनता ने प्रति यही व्यवहार करना है। हमें कोई भी मिले, एक प्रादमी मिले, चाहे प्रनेक मिलें, पूरा समाज मिले—चाहे पूरा राण्ड मिल, श्राप प्रयत्न करके देखिये—एक बार नहीं, अनेक बार 'जब तक आपके प्रयत्न का कोई फल न निकल, तब तक। तो श्रपने प्रत्येक प्रयस्त के पश्चान् देखते भी चित्रवे कि व्यक्ति, समाज या राष्ट्रके नन पर श्रापकी बात का प्रभाव पढ़ा या नहीं-श्रगर नहीं, तो फिर प्रयत्न कीजिए-फिर, श्रोर फिर ! श्रीर जब श्रापका प्रयत्न सफन हो जाये तो बहाँ से दूर हट जाट्ये, अन्यया मोह का दुर्ग ए आप में प्रवेश कर जायेगा और परिष्रही हो जायंगे। तो जब तक आप सफल-मनोरथ न हो जाये, तवतक श्रापका प्रयत्न सतत चाल् रह्ना चाहिए-प्रेरणा देने वे ' तिए, साथक की इच्छा को जगाने के लिए। घसीट कर ले जान के लिए नहीं। जैनधर्म सत्कर्म करने की इच्छा को जगाने की इजाजन देना है, घसीटने की नहीं।

सगवान् महावीर ने समय विश्व को यह महान् सदेश दिया कि तुन्हें अपना मार्ग अपने आप तैयार करना है। जितना चल सकते हो, खुशी से चलो। रोते-रोते मत चलो। नोकर जाओगे तो मरे की खबर लाओगे।

किसी लडके का बाप लड़के को किसी काम के लिए

## मा पडिचेंभें करेंद्दें <sup>चं</sup>धरे

कार भगवान का वृक्षरा नारा है—'वेर मन करो। 'बहानुके' चावा है,' वहाँ नहीं 'मा पेडिवंध करेडू [र सत करा' भी बावा है। 'धी महत्वपूष धावते हैं। 'धी महत्वपूष धावते हैं।

भी सहस्वपूष भावती है। माभारयात्वा वेका मिता तित सोक-विवाद में ही भरता समर्थ नर्द कर देत हरवात में तो कहावत भी है—सारवाह समुव हुवी। केहें तिथीब विध्या और सोवी-कह कर सेते! तेल प्राथा भीर किर भी नेही किया तांकिर लोका-कह केंद्र विद्या प्रकार टासमहूँक किरते करती अस्तर करते की

प्राथा कीर फिर भी निष्टी किवा ता थिय योका-कत के कि 
मिहस कहार प्रसम्बद्ध किरते-केरती अवस्था करते की 
मां द्वी समाप्त हो जाती है और फिर तिवसी मी समप्त 
मंगी है। जिदगी का कुछ सरोंचा नहीं हैं, वह जानता 
भी प्रमुख मकिया में करन की स्थानका है किन्दु जिस 
सम कर हो न किवा तो समितिन सा पांहा के सकर 
गी ।
भाग मुंखान के सिद्धानन पर चैठा है और तुने सम्बद्धा

स्तिकार मुनार के स्वरुपन पर का श्रे का पार कुछ करते हा। स्तिकार मुनार के दिसी है। दिसे समय कुछ करते हा। सामार है तो कह देती हैं—किसे कर्मचा चिर देखींगा हैंगा 'परम्मु क्षीन समिती है तेरे परिषय की 'मेम्सब है। सामार मैसस हुए जाम कीर रोटियों की परन इस करेंगा प्रसिद्ध हो। सामें 'क्स स्वरूप क्या करेंगा। कीत जानता किसी समस दर्शन कुछ सामा। कर हुदद की पहरूद प्य करे, मगर साधक की इच्छा जगाने के लिए यह सब करे। उसकी उच्छा जाग जाय तो श्राप उसे साधु, श्रावक या सम्यग्द्रिट बनाएँ। उच्छा न जागे तो जबर्टस्ती न करें। जो साधक श्रपनी श्रान्तरिक, इच्छा से किसी ब्रत, नियम या प्रतिज्ञा को प्रह्रण करेगा, वह दृढतापूर्वक उसका पालन करेगा। फिर ससार की कोई भी शक्ति उसे उसके मार्ग से मोड़ नहीं सकेगी

भगवान् के इसी सन्देश को हम इन्छायोग या इच्छा-

भगवान महावीर ने एक ही छोटे-से वाक्य मे दो महत्त्व पूर्ण सकेत प्रकट किये हैं। पहले 'जहासुह' फिर देवासा प्रिया और फिर 'मा पडिवध करेह'। 'जहासुहं' की व्यास्या की जा चुकी है। यहाँ 'मा पडिवंध करेह' के सम्बन्ध में विचार करना है।

'मा पिडवध करेह' का आशाय है—जो तुमने सोचा है, सत्य के लिये जो सद्भल्प किया है, उस पर अमल करने में विलम्ब न करो, लापरवाही न करो, आलस्य न करो। तुमने अपने विचारों में जो लह्य बना लिया है, अपनी भावना, प्रेरणा या जागृति के अनुसार अपने लिये जो मार्ग निश्चित कर लिया है, उसके विषय में हम नहीं कहते कि इतना नहीं, उतना करो—और अधिक करो, परन्तु यह अवश्य कहते हैं कि उस लह्य पर चलने में विलम्ब मत करो।

इस प्रकार जगवान का बूसरा मारा है—'देर सत फरो। तहीं तहीं 'तहासुदे' आवा है, वहीं वहीं 'या परिवर्ध केरेह क्यान् देर सत करा' भी बाता है।

बहु भी सहत्रवर्ण आहरा है! साधारणनवा हला जिला है कि सोग सोच विवाद में हो अपनी समब निय्न कर हैत है। दाबरवान में तो कहावन भी हैं—सारवाड़ मंदूर हैती। आज कोई मिलव किया और छोचा-केम कर सेंगे िनेंस कल सावा और फिर भी नहीं किया नेंगी फिर सोचा-कल फेर

कल बावा बीर फिर मीं नहीं किया में। फिर संबा-कल फर मेंगे। इस प्रकार टामसट्टेंब फेरेले-करते अकसर फरने की लावना ही ममाप्त हो जाती है बीर फिर जिंदगी भी सजाह हो जाती है। जिंदगी था इस सरोसा गोंदी हैं। वह जानता हुआ भी अनुग्व जीवप्त में करन की भीवता है। फेर्नेले जिंद सनुष्व वन कर ही ज किया में। वस किंद यो याहा कर कर करेगा है

भाव नू भाने के लिंद्दाशन पर पीठा है भीर तुसे सहसी की धनकार मुनाई दें 'विही हैं। देसे समय दृष्टि घरने का मीका भागा है तो कह देगा हैं--क्से कर्य पा किर देक्ष्मी सीचूँगा परन्तु कीत सानतीं है तरे सविषयें को देशने हसे करता मेरा सारा मेमव सुर आब भीर रोटियों को दिश्में हसे करता भी ग्रीफिस हो आब ! उस समय क्या करेगा । कीन जानता है कि दिस समय दासे कक जावगा। चय हदय की धहर-न रुप हो कावगी। ग्य करं, मगर साधक की इन्छा जगाने के लिए यह सब करे। उसकी इन्छा जाग, जाय नो आप उसे साधु, आवव या सम्यग्दिष्ट बनाएँ। उन्छा न जागे तो जबर्दस्ती न करें। जो साधक अपनी आन्तरिक इन्छा में किसी व्रत, नियम या प्रतिज्ञा को प्रह्णा करेगा, वह दृद्तापूर्वक उसका पालन करेगा। फिर ससार की कोई भी शक्ति उसे उसके मार्ग में मोड़ नहीं सकेगी

भगवान् के इसी सन्देश को हम इच्छायोग या इच्छा-

भगवान महावीर ने एक ही छोटे-से वाक्य मे दो महत्त्व पूर्ण सकेत प्रकट किये हैं। पहले 'जहासुह' फिर देवाणुष्पिया और फिर 'मा पडिवध करेह'। 'जहासुहं' की व्याख्या की जा चुकी है। यहाँ 'मा पडिवंध करेह' के सम्बन्ध में विचार करना है।

'मा पिडवंध करेह' का आशय है—जो तुमने सोचा है, सत्य के लिये जो सङ्गल्प किया है, उस पर अमल करने में विलम्ब न करों। लापरवाही न करों, आलस्य न करों। तुमने अपने विचारों में जो लक्ष्य वता लिया है, अपनी भावना, प्रेरणा या जागृति के अनुसार अपने लिये जो मार्ग निश्चित कर लिया है, उसके विषय में हम नहीं कहते कि इतना नहीं, इतना करो—और अधिक करों, परन्तु यह अवश्य कहते हैं कि उस लक्ष्य पर चलने में विलम्ब मत करों।

ना पश्चिमं करेतु ।

जब चापकी चारता में काइ शुम संकल्प चाव चीर मन कह कि करेंगा। ता उस समय चपन सन स बहा—देग मत करा।

यही बात ज्ञपन हिए बार बडी धूसरी का हिए बडा। ज्ञपनी बारता का भी ि बारीस बनावा कार दूसरी का भी क्रियारीस बनावो। ज्ञपन का भी बगावा बार बुसरा का भी जनावा। रवस बानया हाकर बपन सदय की चार बहा और दूसरी को भी बात्मच बना कर बहन की प्रराहा ।

वान का शतन हो तो वे बाहा । भारता स कहान्य कारतन् । देर का कान नहीं है। कारवर्ग की वृत्ति हो ता कहों —देर करना कार्योच्ट नहीं है। तपरवा या साधना की तात हो ता मान्या का आवाज दा कि विशत्त कराह है देर तर करा। तो जीवन में जो शुभ सङ्कल्प जागृत हुआ है, उस पर
अमल करने मे विलम्ब करना, सोच-विचार मे पड़े -रहना
और कल करूँ गा या परसों करूँ गा, कह कर टालमहल
करना, जैन-धर्म की प्रेरणा नहीं है। जैन-धर्म सन्देश देता
है कि जब तुम्हारे अन्तर में शुभ सङ्कल्प का उदय हो तो
अपनी योग्यता को जाँच लो और जितना कर सकते हो,
उतना, करने के लिए अविलम्ब कटिवद्ध हो जाओ। उसको
करने में पल भर की भी देर मत करो।

जिंदगी का कुछ भी पता नहीं है। आज मनुष्य का जीवन मिला है, अच्छी सस्कृति मिल गई है, शारीरिक अवस्था ठीक है, मानसिक स्थिति भी अच्छी है, वातावरण अनुकूल है, करने की भावना है, फिर भी अभी नहीं करते तो कल का क्या भरोसा है ? कौन कह सकता है कि आँस की जो पलक खुली है, वह फिर मपेगी या नहीं ? या मपी हुई पलक फिर खुल सकेगी या नहीं ? चलने को तैयार हुए और एक कदम रक्खा, किन्तु दूसरा कदम रख सकोगे या नहीं ? जीवन क्याभगुर है। इसका भरोसा करके किसी सत्कर्म को आगे के लिए टालना विचारशीलता नहीं है। इसीलए भगवान ने कहा

समर्यं गोपम मा प्रमायए । 📑

—्उत्तराध्ययम् ।

अर्थात् हे गौतम ! समय मात्र का भी प्रमाद न करो !-

जा साबा है उसस कहा कि जागा! जा जागा है इसस कहा कि उठ लड़े हाआ! जा लड़ा हो गया असस कहा कि कसने सगा! जा कसन सग उसस कहा कि संजित पर पहुँची। काई भी साथक हा उससे कहा कि अपना मंजिल तब करो करों साब पढ़े हा? वह जीवन सान करिए नहीं है। हुन्हारे जीवन में जा मेरखा है; इसक किए समय सान का सी मनाइ मत करा। इस मकार इस वाक्य में जा जान है वही बात हमें इसमें मिलावी है—— मा जावी करें।

ना वास्तव कर्युः 
जब सापकी साता में कार शुभ संकर्म थाव सीर मन 
करें कि कर्में गाः। ता उस समय स्थन मन सक्दा—देर 
सत कराः।

यद्वी बात जपने हिए जीर वही कृतरों क हिए कहा। अपनी जाला को भी विप्रतित बनाचा और वृत्तरों का भी क्रिनासील बनाचो। अपन का भी जगाचा चार वृत्तरों का भी अपनासील बनाचो। अपन का भी जगाचा चार वृत्तरों का भी जगाचा। स्वतं अप्रतत्त होकर जपन सहय को चार चहा चौर वृत्तरों को भी अप्रतत्त्वना कर चलन की प्ररत्ना हा।

तुम जगल में लेटे हो श्रीर सामने से शेर श्राता दिखाई दे तो क्या एक भपकी श्रीर लेने की सोचोगे ? या उसी समय श्रात्मरत्ता के लिए दोडोगे ? तुम्हारा कोई साथी सोया पड़ा होगा तो उसे उसी समय जगाश्रोग या सोता रहने दोगे ? उस समय देर नहीं करोगे। उस समय श्रापकी सारी शिक्त जागृत हो जायगी श्रीर कहोगे—देर मत करो।

यही वात साधना के सबध में भी समभी। मौत का शेर हमारे सामने खड़ा है। जरा भी प्रमाट किया और सोने पड़े रहे तो हम उसके प्रास वन जाएँगे। इसलिए हर क्षण अपने जीवन को सदेश दो कि—'देर मत करो।'

भारतीय संस्कृति में चार श्राश्रमों को स्थान दियों गया है श्रोर चार वर्णों को भी। ब्राह्मण, चृत्रिय, वैश्य श्रोर शृत्र्य द्वार वर्ण हैं। इन चार वर्णों में समाज का वर्गीकरण किया गया है। इमारे यहाँ कहते हैं कि भगवान श्रूपमदेव ने वर्ण-व्यवस्था कायम की थी। भगवान श्रूपभदेव ही हमारे यहाँ 'मनु' कहलाते हैं। कुछ भी हो, वर्ण व्यवस्था भारत में सर्वमान्य रही है श्रोर समाज की सुव्यवस्था के लिहा के वह वडी उपयोगों चीज थी। मगर श्राज तो वह व्यवस्था नगभग नष्ट हो चुक्की है श्रोर भारतीय जन उसके सुदें को हा गले लगाये फिरते हैं। यही कारण है कि उससे हमारा वोई कल्याण नहीं हो रहा है। परन्तु जब वह श्रपने श्रसली रूप में प्रचलित थी तब उसकी बडी उपयोगिता थी।

सा पश्चिमक्षे करेड - <sup>२४०</sup> - कम्पना क्रांजिए, किसी जगह सब साग गारा ही गार<sup>ा</sup>

क्नान बाल हो इन बनात बाल और जडाने वाल ही ही ही भीर राज तहो अकान भुतन की कहा जानन वाहत काई ते हाता बना अकान वन आपणा गिरार का दर लगा सकता है भीर हैंगों का पहाड़ वन सकता ह किन्तु हुट्टि भीर प्रतिभाक सभाव में सकता नहीं वन सकता।

ता समाज क अवन का निमाय करने के जिए भी एक ऐसा वर्षे वाडिए जा बुढि वासा हा सांचा करता हा चिन्तन किवा करता हा समाज की क्वान्वा बावरवकताई है और वे किस प्रकार पूर्ण की जा सकती हैं, इस बात की विचारका करता रहे कीर जा समाज क क्यान कीर पतन का चारीक

करता रहू आर जा समाज क क्यान भार पतन का वार्रान कि तिगाइ स देक्ना रहूं, उनक कार्या की मीमांसा कर कीर व्यान क प्रगानों का कामा में झान की मराया देता रहूं कीर पतन क कारयों स सावधान करता रहे। और वहां वर्ग वह मंगे हैं जा कनता का शिका देता है स्यामा देता है और समझ मैतिक प्रमान के किंग चाहरक किस्ता करता है। इस मकार यह ने समाजनाशर का मांसाक्य है। सार्थार में

इस प्रकार यह वर्ग समाजनारार का मस्तिष्क है। रारीर में मस्तिष्क का स्थान महत्वपूर्व है। मस्तिष्क खराब हो जाता है ता रारीर का काई मृत्य नहीं रहता। इसी मकार-समाज में मुद्धि बास चिन्नन करने बास साग रहें ता समाज का रारीर पागसों का रारीर चन जाव। फिर वह ठीक रूप में काम भी न कर सके। इसीसिय इस वग की समाज के नितान्त श्रावश्यकता है और इस चिन्तनशील वर्ग को हमारे यहाँ ब्राह्मण्-वर्ग या ब्राह्मण्-वर्ण कहते हैं। तो ब्राह्मण्त्व जन्म से नहीं, वृत्ति से हैं।

त्तियवर्ग को समाज-शरीर की मुजार् समिकए। शरीर पर हमला होता है तो सबसे पहले मुजार्ए ही उसका प्रतीकार करती हैं। इस प्रकार जनता की और देश की रज्ञा का भार जिस वर्ग पर हाला गया था, वह जित्रवर्ग कहलाया।

समाज में वैश्यों की भी वडी उपयोगिता है। वे समाज-शरीर के पेट हैं। मनुष्य की याली में जो भोजन है, उसे टठाकर पेट में डालता है। वह भोजन पेट में जमा होता है, किन्तु सिर्फ पेट के ही काम नहीं श्राता है। पेट सारे शरीर में उसका वितरण करता है। वह मांस श्रीर रक्त आदि के रूप में सारे शरीर में रमण करता है। कदाचित् पेट कहे कि मुक्ते तो मिल गया सो मिल गया। श्रव वह श्रीर किसी को नहीं मिल सकता। हाथ-पैर मृखें तो सुखें, सारे शरीर को कुछ नहीं मिल रहा है तो न मिले ! मैं तो अपनी चीज अपने तक ही सींमित रक्लुंगा! तो ऐसी स्थिति ने हाध-पेर तो गिरेंगे ही, किन्तु पेट भी क्या सुरित्तत रह जायता ? पेट को अपनी रत्ता करनी है तो जी कुछ दसे मिला है उसे आवश्यकता के अनुसार अपने पास रख कर दसरों को भी देना पहेगा।

इसी प्रकार वेश्य, धन या लह्मी को समाज की आव-

मा पहिचेतं करेड् २४६

रबकता के शतुसार इक्द्रा करता है जीर न्वायपूर्वक उसका वितरस सी करता है। यदि वह डीक क्रंग से चाँट पहा है तो समाजन्मी शरीर भी सुस्मवस्थित कप-से चसता है भीर वैरष का भी काम चलता है।

शृह समाज के पैर मान गर्य हैं। पैर सम्बे ग्रारीर के मार को प्रका कर चलते हैं और शृह भी सारे शरीर की संवा करता हैं।

तो जिल प्रकार समाज की सुरुषकस्था के हिस्य चार वर्षों की पढ़िय चली असी प्रकार देविक धर्म में जीवन घट स्वतस्था के हिस्य चार सामगों की व्यवस्था की गई। सम्बद्धांनन, पुस्ताकत, जानम्बद्धांनन, और सम्बद्धांनम-चहुं चार समस बदलान गय।

बहुँ ज्वान देने वोन्य बात बहु है कि वर्धै-व्यवस्था को हों जैन-पर्ग न रवीकार दिवा और अपवाद अवन्य देव के हारा उपकी स्वापना होना आना, किन्यु करचु क बार सामतों की व्यवस्था को कैनधर्म ने स्वीकार नहीं किया। किसी भी होनाम में बावम-व्यवस्था का वर्धन और सामेर्सन मी

किया गया है। इसका क्या कारण है ? एक वंदिक धनावसम्बी जाई मिसे । यह कहने स्रो— हमारे वहाँ तो कदम-कदम पर आवमी की बात काती है.

इतार गहाता करून-पर्यापर भाजमां की जात आसी है। किन्तु आपके यहाँ वाशमों का बता ही नहीं है।

मैंने कनसे कहा-मीत वहां में हो तो हम बाममी का

निर्माण करें। जब पश्चीस वर्ष गृहस्थाश्रम मे व्यतीत हो चुकेंगे, तब कहीं वानप्रस्थाश्रम का नवर आएगा। किन्तु जीवन का क्या पता है ? इसीलिए जैनधर्म ने आश्रम-व्यवस्था की श्रद्गीकार नहीं किया।

जैन-धर्म तो महत्त्वपूर्ण चिन्तन लेकर आया है। वह कहता है—तू अपनी शिक्त देखले। तू ब्रह्मचर्याश्रम में रहने योग्य है या गृहस्थाश्रम में ? वानप्रस्थाश्रम में रहने की या सन्यासाश्रम में ? तेरी चमता जिस आश्रम में रहने की आजा देती हो, तू उसी में रह सकता है। यह नहीं कि आज तू सन्यासी वनना चाहता है और आश्रम-व्यवस्था अनुमित नहीं देती और आदेश करती है कि—नहीं, पहले तुमें पद्मीस-पचास वर्ष दूसरे आश्रमों में विताने होंगे और उसके वाद तू सन्यासी वन सकेगा ! लेकिन जब कल का ही भरोसा नहीं है और पल भर का भी विश्वास नहीं है तो पद्मीस-पचास वर्ष की प्रतीचा का क्या अर्थ है ? ऐसी स्थित में आश्रम-व्यवस्था की भी क्या उपयोगिता है ? कहा है—

काल करे सो श्राज कर, श्राज करे सो श्रव।; पल में परलय होयगी, बहुिंद्र करेगा कय।। ; जो कल करना चाहते हो, उसे श्राज हो करलो। कल का क्या पता है ? जो घडी ज्यतीत हो रही है, वह लीट कर नहीं श्राती। इन वन्धनों को कव तक वाँधे रहोंगे ?

भगवान् महावीर ने तीस वर्ष की भरी जवानी में ससार

का परिस्तान किया। वे इस सामम-स्वत्या क वक्कर में कैंसे रहते तो पक्कीसा वर्ष मम्बद्धानम् में, पक्षीस-वन प्रह्यामम में सीर प्रवीस वप वानमस्यानम में, इस प्रकार पबस्यर वर्ष, स्पतीत करन के पर्यान्य क्की सासु वनने का अवसर पान, वन कि इसकी नुस्त चालु बहुकर वप-की हीं ती। कहीं मेरी रिवालि में वे विषय को सहिसा सीर-साम का समूर्व मकारा किस प्रकार के एक्कर वे ?

मंदी वात शुनकर क्स जाई न कहा—स्वापकी वात से यथाव सगती है। कीन जान सकता है कि किसकी विद्या कितनी है।

सुरार म सोहे को गम किया और सांका साल हाकर माग में स निकका। ह्यार पास केट हुए खायी से कहता है—जन्मी इस पर कीट हुए खायी से कहता है—जन्मी इस पर कीट हुए। हाथी को कहता है पर का प्रकार को पर भा रहा है, पर करा और सगाई—अभी चीट सगाता है। ता, कना है, पर करा और सगाई—अभी चीट सगाता है। ता, कना है, पर सांधी की मुद्धिमाया गानी भाषणी है, जब तक नह हुक्ष्म गुरुपागणा नुव तक को कोइ.उहा पढ़ आवेगा |दिवर उस पर बीट सगान से भी कम परिशास निकन्ना है, छोइ। जक मार्स हो नमी उस पर चीट पहनी चाहिए, तमी सससे दश्का गुरुपा चीव कमारे दार की कमारे ही है।

इंसी प्रकार जीवन में श्रव कान्सरिक अन्याः कीर. इपूर्ति की गर्मी हो तभी कुछ त हक कर बालो । संबद्ध की गर्मी त्राने पर अगर हुक्का गुडगुड़ाने वैठ गये तो जीवन ठडा पड जायगा श्रीर फिर मामला खत्म है ।

श्रभी दिल्ली में दया-दानप्रचारिग्री सस्था की स्थापना हुई। उसके विषय में प० शोभाचन्द्र जी भारित्य ने वर्तेलाया कि अमुक-अमुक निर्णय किये गये। तव मैं ने यही कहां कि समाज में कुछ करना है, किसी सस्या को चलाना है और उसके द्वारा जगत् को कुछ देना है, तो फिर विलम्ब काहे का ? किसी भी योजना को, जो सुविचारपूर्वक तैयार की गई है श्रीर जिसको सर्वतोभावेन स्वीकार कर लिया गया है, भविष्य के भरोसे छोड़ देने का श्रर्थ क्या है ? वश्वा पैदा हुआ श्रौर उस समय मगलगीत नहीं गाये गये श्रौर<sup>्</sup>वधाइयाँ नहीं बाँटी गई श्रीर फिर कभी के लिए सोच कर रह गये तो रह ही गये। फिर कभी बाँटने का अर्थ भी क्या है ? जब वीमारी हो तो दवान दो श्रीर भविष्य में दवा देंने की सोचो । यह सब क्या चीज है ? उचित तो यह है कि कोई भी सस्था बनाने से पहले सौ बार सोच लो श्रीर श्रपनी शक्ति को तोल लो। इसके बाद जब संस्था की स्थापना करो तो उसको कामयाब बनाने में सारी शक्ति लगा दो ! ढील मत करो । उस समय वातावरण बना हुआ होता है, जागृति होती है, भावनाएँ प्रबल रहती हैं। गर्म लोहे पर चीट पडेगी तो वह इच्छानुसार बन जायगा। दो-चार महीने बाद भोली लेकर जास्रोगे तो कुछ नहीं वनने वाला है। तात्पर्य यह है

कि चाहे कोई छंत्वा हा वा अन्य कोई शुरू-कार्य हो जसमें विक्रम्य करता चारव गही है। मगवाय का मार्ग हमें यही शिका देता है कि शुभ-कार्य में बीझ न करो। शुभस्य शोम्स। नीतिकारों ने मी इसी वास की शुस्त्र की है---

विद्राविमनायस्य काम विश्वति शतसम् ।

कोई भी द्वान-काव अब चन्यद और तहाक-प्रवाक महीं कर हिया जाता है ता काल उसका अबा विशाह देता है। काल का क्यवधान पह जाने पर बस कार्य का रस चला जाता है।

मैं ने रासकृष्य परमहंत का जीवन जरित पहारे वसमें सिला वा कि बनके पास एक साथक बाबा ! कहने सगा---सुके संसार ब्रोड़ना है! मैं आपंत्रा शीवा सेना जाहता हैं और सापकी संवा में ही रहना जाहता हैं! मैं एक हवार्र की वैसी साथा हैं और इस कमाई का भी आपके जरवों में स्पेय करना जहता हैं। आप इसका जैसा करनोता करना जारें, करें!

परमहास ने कहा-में वह ठीक सममता है कि इस

वैसी को गंगर मैंबा की बेंट कर आधो। साथक में चकित होकर पृक्षा-नाहा सैनर को १

परमहरू ने बुडरावा—हाँ गङ्गा मैवा को बहु येसी कर्पय कर काकों।

न्य कर माना। वेचारानद्वानैयाकी तरफ चसा। गुरुकी मात्राजो हुई थी । किसी तरह अनमने भाव से, गङ्गा के किनारे बैठ कर, उसने थैली का मुँह खोला और उसमें से एक रूपया निकाला और फैंक दिया। फिर दूसरा निकाला और उसे भी फैंक दिया। इस प्रकार एक-एक करके उसने सब रूपये फैंक दिये। खाली धैली लेकर परमहस्त के पास आया और बोला—सारे रूपये गङ्गाजी में डाल आया हैं।

परमहस ने पूछा—बहुत देर लगी फेंकने मे १ इतनी देर

मैंने एक-एक रूपया निकाला श्रीर फंका। इसी से देर हो गई।

परमह्स बोले—तव तुम हमारे काम के नहीं हो।

साधक समभ रहा था—में ने वड़ा त्याग किया है और गुरूजी मुभ पर अत्यन्त प्रसन्न होगे। किन्तु जब उसने गुरूजी का निर्णय मुना तो भौंचकका-सा रह गया। वह प्रश्न-पूर्ण हिट से गुरूजी की श्रोर देखने लगा।

परमहस ने समकाया—जो काम तुम्हे एक वार में कर लेना चाहिए था, उसे तुमने ह्जार वार में किया | जितनी देर में एक रूपया फैका, उतनी ही देर में शेप ६६६ रूपया भी फैंक सकते थे। फिर सब के सब एक साथ क्यों नहीं फैक दिये ? तो, अभी तुम्हारी ममता मुरी नहीं है। तुम जहर को जल्दी नहीं त्यांग सकते। पूरी जागृति अभी न भने तो ८६-४६ कर क्वों ? जा शास्त्रा एक कदम में तब

सा पश्चिमी करेड रहर

-किया जा सकता है को ह्वार कदम में क्वों तम किया जान ? तुम्हार मित्र में कशी दुमिया है। इसी कारण दुमने जपनों को फैंकने में दंद की। देर करन वासों की वहाँ

गुजर सही। जब मैंने यह बात पड़ी तो सोचा कि सगवान सहाबीर का शेदेग वहीं भी पहुँचा है।

बारत्व में हमें जो कहन कठाना है बहू कभी क्यों न उना में हैं कभी कैंगहाई है यहे हैं। कभी साता वॉच रहे हैं, अब नारता कर रहे हैं और इस अकार... एक कहन के बहन हजार कहन नाथ रहे हैं । इसका क्षय नहीं है कि कभी बह कनना जागी नहीं हैं । इसका क्षय नहीं है कि कभी बह कनना जागी नहीं हैं । इसका क्षय नहीं है कि कभी बह कनना जागी नहीं हैं । इसका कान के एक गां करती हैं। सिंह सामन काना देखात है तो क्या करता है? उस समय साफ किथर ही पढ़ा होगा वा बगस में दबा हागा कार कान उसी समय भाग कह होगा वस समय हजार बहुन का रास्ता एक क्षदम में नापने की कोशिया

अमा कार गामिमह मे कीम-सा मंत्रं मर्पो या ! यही ती--

ना परिवर्तनं कोही

शासिभद्र प्रतिदिन एक एक तारी का परिस्थान कर रह पा। भुभवा कतकी वृद्धिन सी। यह स्थवर भुभदा का मिसी। भाई के ससारत्याग की खबर मुन कर उसे टु'ख हुआ।

कथाकार कहते हैं, सुभद्रा श्रपने पित धन्ना सेट की रनान करा रही थी। उसे शालिभद्र का स्मरण हो श्राया श्रीर श्राँखों से श्रांस् टपकने लगे। श्रांस् को एक वूँद धन्नाजी की पीट पर गिरी। गरम बूद गिरी तो उन्होंने सुभद्रा की तरफ देखा श्रीर देखा कि सुभद्रा रो रही है।

वज्ञा ने कहा—सुभद्रे । तुम रो रही हो ? इस घर में आने के बाद तुम्हारी आँखों में कभी आँम् नहीं देखें गये ! इस घर में कभी दुख और कभी सुख भी रहा है, कभी-कभी कठिनाइयाँ और आपत्तियाँ भी आई है, मगर तुम्हें कभी रोते तो नहीं देखा। जब से तुम इस घर में आई हो, तुमने मेरा प्रेम पाया है। फिर आज रोने का क्या कारण है ?

सुभद्रा बोली—यापके रहते मुक्ते क्या दु'ख हो सकता है, भला १ आप मेरे सुख हैं, सीभाग्य हैं, सब कुछ हैं। मुक्ते केवल एक ही दुख है और वह यह कि मेरा भाई दी ज्ञा लेगा चाहता है। अब मेरे मायके में कोई नहीं रहेगा। वह एक एक पत्नी को रोज त्याग रहा है और जल्दी ही घर छोड़ कर भगवान के चरणों में दी जित हो जायगा।

भाई की चिन्ता विहन के मन को व्याकुल कर रही है!
सुभद्रा सोचती है—मेरे एक ही तो भाई है! जब जाती थी,
चहल-पहल हो जाती थी। श्रव सूने घर में जाठगी तो कीन

मुक्ते वहित कहकर पुकारेगा ! मैं किसको 'भैवा' कह कर सैंबाधित कर्मेंगी !

भाग वह ते अवशी और आहमी था। प्राह्मेंन सुमग्रा की बात सुनी वर पहा-च्या शासिशह वीवा सगा ? और वह पक सी का रोज स्वार कर वहा है ? इस ववह सम्बद्ध दिन एक-एक की को खाने वाला कहीं वीवा स्न प्रकार है ? यह वेराज लावा जा रहा ह वा वेराज का मारक स्वक्रा जा रहा है ? का स वहा है वा समागा कर रहा है ? अगवान कहते हैं—

ना चीर्सन परेहा

सीर शास्त्रिमा कम कीर परसों कर रहा है। कम स्टिस नार्रिजों का परिमान करेगा और कम देखा सगा ? उसे मणीत विकास हो हैं। कम जानता है कि मह पित पह देखा सकेगा ? मह जानता है कि मह पित पह देखा सकेगा ? मह साम सीर वैराग्य का सामें हैं। स्थाप भीर वैराग्य का सामें हैं

ना विश्ववं क्षेत्र ।

भना की बात में सबाई तो बी, किन्तु मुमद्रा को उससे वही बोन पहुँची। उसका दिल पहुँके वहै हुकी या भना की बात से वह भीर अधिक हुओ हो यह। उसन हाम के दूरर मैं कहा- पर व्यवेश-सुमान बहुवेटे। किसास्यक्त स्वारं बना सहस्र है, करना कटिन होता है। स्वार करने बस्त ही मानदे हैं कि कैसे त्याग किया जाता है। मेरा भाई एक-एक नारी को तो छोड रहा है, किन्तु एकदम छोड़ने का उपदेश देने वाले एक को भी नहीं छोड़ रहे हैं। वे घर में वैठे हैं। प्रियतम ! शालिभद्र का त्याग साधारण नहीं है। उसकी अवज्ञा न कीजिए।

सुभद्रा का ताना सुनते ही धन्ना एकदम खडे हो गए। जिस प्रन्यकार ने धन्ना जी का चरित लिखा है, उसने कलम को मात कर दिया है। धन्ना जी जैसे थे, वैसे ही चल पड़े। बोती थी तो बदन पर धोती ही रही, उन्होंने श्रॅंगरखा पहन लेने की भी चिन्ता नहीं की। घर के दरवाजे खुले हैं तो खुले ही पड़े हैं। जो चीज जहाँ पड़ी है वहीं पड़ी है। किससे क्या लेन-देन है, कोई वास्ता नहीं है। दुकान में क्या हो रहा है, कोई परवाह नहीं है। उन्होंने एक भी चीज इधर से उधर नहीं रक्खी। वाहर जाने योग्य वेष की भी चिन्ता नहीं की। शरीर पर स्नान का पानी लगा है तो उसे पौंछने का भी ख्याल नहीं किया। उन्होंने अपनी पत्नी से कहा-गाज से नहीं, श्रभी से तुम मेरी वहिन श्रीर मैं तुम्हारा भाई।

वह धन्ना, जिसने ससार की करारी से करारी चोटें सहन कीं श्रीर जिसने कितनी ही बार सोने के महल बनाये श्रीर बिगाडे। ऐसे ही उस धन्ना सेठ के मन में इस एक बाक्य ने ही जागृति उत्पन्न कर दी, श्रपूर्व प्रेरणा भर दी।

मा पश्चिमं करेड २४६

कहूना सरस और करना कठिन हैं इस बार्क्स को उसर देने के द्विए रह रसी क्य वर से वाहर निकस गए।

भीरों भी वास्तों भी ही नहीं निकक्षा भरती। बनसे कोई बात बहुजबाना बाहो ता हवार बार मगज कराग तब भी नहीं कहेंगे। और जिस दिन कहदी-हों भर सी कि समस्रो पक्ष चात हा गई। उनके शिए कहना कठिन और करता सरस होता है। क्ष्मका कहना ही करमा है।

तो अमा जी वीच वाठार में शुंकर चन्न और शास्त्रिमृत के बर पहुँक। नीके से ही आवाक सगाई-सालियड!

तुम्हें भीर मञ्जू के भरकी में भनना हो तो-

क्वों देर कर रहे हो । याता और पश्चिमी को बहाता है हो एक ही बार कता वां। दिस पर दिस बीट रहे हैं। कैसा है हम्शारा वेरान्व है

शासिमत न नद् धावान सुनी। यह वागे और उठ सद FR I

हो मनवाद का वृक्षरा सिद्धान्त है कि सोब सो समक क्षों. अपनी शक्ति का जॉब को और अब सहर का जाय ता विकरण न करां, पश्च भर की भी चेरी शत करों। जो करना है। कर ही बालां। बससे--ना परिवर्ध वरेह ।

कुन्द्रत-मवन, ध्वावर [ भागमर ] 30-00

## जीवन के छेद

यह श्रीउपासकद्गाग सूत्र है श्रीर श्रानन्द का. वर्णन श्रापके सामने चल रहा है। भगवान महावीर के चरणों में पहुँच कर श्रानन्द ने जब भगवान की वाणी सुनी श्रीर जब श्रमृत की धारा प्रहण की तो उसे श्रसीम श्रानन्द हुआ। उसने विचार किया कि मेरा क्या कर्त्तन्य है ? ज्यों ही उसे श्रपने कर्त्तन्य का भान हुश्रा, वह श्रपने जीवन का निर्माण करने के लिए, कल्याण करने के लिए उसत हो गया।

भगवान ने आनन्द के समस जो प्रवचन किया था, वह सिर्फ आनन्द के लिए ही नहीं था। चतुर्विध सघ को लद्द्य करके भगवान ने तो प्रवचन किया था। साधु, साध्वी, सिमितित होते हैं—कीर ये ही शव विश्ववर संब कहकाते हैं। तीर्वेष्टर मगवान सच के मायक हैं। सब की टीमें भी कहते हैं और तीर्यंश निमंश करने च कारस सगवान तीर्येष्टर भी कहे साते हैं।

संब धीर संघताबक में धायस में बबा सन्वाध है, बह् विचारसीय है। इस बपनी परन्यरा के कम्रुसार कब इस प्रश्त पर विचार करन हैं, तो एक सुन्वर कक्पना इसारे मस्तिक में बाग करती है।

कराना कीतिय पक वहा समुद्र है। वस पार करने क तिय नावों का एक वहा वेहा कहा है और मध्येक नाविक सपनी-सपनी मान का क्षेकर वस महासमुद्र में पुछने के क्षिय है। तम बेहे का कमावदर महत्ताहों को खादेग देता है कि सपनी-सपनी नाव की देशार कर को। कवील सपनी-सपनी नाव की चौकती कर तो और किसी की नाव में केद की तो को कर कर हो। वनोंकि जिन मार्गी में केद होंगे, में समुद्र की पार नहीं कर सकेंगी।

क्रमासकर का नह कावेरा ग्रुन कर शुक्र सक्ताह अपनी धपनी मान बुक्त करते हैं, नान में वहाँ कहाँ के हुए ग्रेन हैं कहें बन्द कर देते हैं। मार बनेक इस बोर क्वान ही मारी देते और सोचते हैं। इसारी मार्च से और ही हैं। और क्रमास्कर का चारेश मिसते ही सभी नार्च बसा में बोड़ हैं जाती हैं। तो, जिन नावों के छिद्र भली प्रकार से यन्द्र कर दिये गये हैं, वे नावे श्रपने लद्य पर पहुँच जाती है।

मगर जिन नावा के छेद बन्द नहीं किये गये, उनमे पानी भरता रहता है श्रीर वे समुद्र के पार नहीं पहुँच पातीं। तो, वे समुद्र में दूच जाती हैं।

इसी प्रकार भगवान् महावीर एक विशाल जन-समृह या सम के नायक है—कमाण्डर है। उन्होंने सम रूपी वेडे से कहा—ससार के इस विशाल सागर को पार करना है तो अपनी-अपनी नाव को ठीक कर लेना चाहिये। अर्थात छेद यन्द कर लेने चाहिये। छेद वाली नावें ससार-समुह को पार नहीं कर सकती हैं।

साधुत्व को अगीकार करना श्रीर श्रावकत्व को श्रगीकार करना भी जीवन की नाव के छेद चन्द करना है। इस प्रकार छेद चन्द करके जीवन की नौका जब ससार-समुद्र में छोड दी जाती है, तो वह पार हो जाती है। श्रीर छेदों को बन्द किये विना पार होना सम्भव नहीं है।

यह प्रश्न, जो मैंने श्रापके सामने रक्खा है, उस समय भी उपस्थित हुआ था, जब केशी कुमार श्रीर गीतम का महान सम्मिनन हुआ था।

केशी स्वामी ने गौतम स्वामी से पूछा-वड़ा भारी समुह है और लोग उसमें अपनी-अपनी नावें से रहे हैं, किन्तु नावें तैर नहीं रही हैं, द्वव रही हैं। मगर देखते हैं कि आपकी नाब ठीक रहें से तैरती चली जा रही है और वह महासमुद्र को सहरों के कपर से भी ठीक बन्न संतिर शही है। इसका क्या कारख है ?

> राज्यकोति बहोर्द्धाः नावा विपरिवासकः संति बोवबनावदी, वह वार्र गनिस्तति ?

—रचरामकः यह संझार वड़ा थारी समुद्र है और खनन्त काह स

इसारी लीका इसमें अटक रही है, क्षत्र रही है। हे गीराम भाग किस नाव पर सवार है। वह किस कारख किनारे की भोर बढ़ती चढ़ी जा रही हैं ?

केशी स्वामी का भरत श्रुत कर गीराम स्वामी बोझे---

का क जन्मानियी शाया, न का गारस्य पानियी । सा व निर्माणिकी गांका, ता हु गारस्य वार्तिकी ह

-- वत्तराध्यक्षम

इसरों की शीकाएँ इस रही हैं। क्वीकि क्लमें खेव हैं। क्षर्या के ब्राया धन मार्था में पानी जब-यद कर क्यार क्या रहा है भीर ने कुन रही हैं। किन्तु मैंने भएनी नौका के ब्रेस सन्द कर शिमे हैं। इसी फारक वह तैरती है। विकार के बार के। बह सम कर केशी स्थामी पृष्ठते हैं--बह समुद्र कीत-सा

तो भीतम स्वामी कहते हैं---

दे भीर नीका कीन-सी है है

सरीरमाहु नावित्ति, जीवी वृषद्द नाविस्री । ससारो श्रण्णवी वृत्ती, ज त≺ति महेसिणी ॥

---- उत्तराध्ययन

अर्थात्—तसार समुद्र है, शरीर नौका है श्रीर उसमें रहा हुआ आत्मा नाजिक (मल्लाह) है।

आत्मा रूरी मल्लाह की जो नौका अव्रत रूपी छेदों से भरी पड़ी है, जिसमें आस्रवरूपी जल भर-भर कर इक्ट्रा हो रहा है, वह इवेगी नहीं तो क्या पार लगेगी ? वह तो ह्वने को ही है।

गौतम स्वामी कहते हैं — मैंने साधना के द्वारा, ब्रत-प्रत्याख्यान के द्वारा श्रीर सयम के द्वारा श्रपनी नौका के छंदों को बन्द कर दिया है। मैंने सवर का श्राराधन किया तो उसमें छेद नहीं रहे श्रीर छेद नहीं रहे तो बहु पार हो रही है।

मूलपाठ में शरीर को नीका कहा है और में जीवन को नौका कह रहा हूँ। आप सोचेंगे कि यहाँ शब्दों का ही हेर-फेर है अथवा भावों का भी ? तो, इस पर जरा विचार कर तें।

तो साहव, यह शरीर नौका है। इसमें काम, क्रोध, मद, श्रहकार, मोह, लोभ, हिंसा, श्रसत्य श्रादि का श्रास्नवं रूपी जो जल श्रा रहा है, तो क्या शरीर के द्वारा ही श्रा रहा है १ क्या मन के द्वारा श्रास्त्रव नहीं होता है १ मन से भी

चानव होता है। शासरार कहते हैं कि इस मन के द्वारा प्रतमा पानी चाता है और चालव का द्वाना वहाब होता है कि जिसका दुख टिकाना नहीं।

सीरों की चात जान हीजिए। तन्तुल मस्य का रारीर हिन्छ गिनती में हैं? एक चावन जितनों काया होती हैं उसकी। मान मन के ही हारा बहु बता चामक इक्ट्रा कर नेता है कि सातनें नरक वक चसा जाता है। एएं घमतहुँ हुँगे की वसकी जिन्हां भीर चावक के चरांचर शरीर फिर भी मन के हारा वह गहरे से चहरे नरक का निमास धर नेता है।

षद्द एक ऐसी उदाइरख है जा रवेतान्वर और दिगान्वर दोनों परन्यराओं में महत्त्वपूर्ण दक्ष से गाया जाता है। इससे महीमाति समस्र में का केता है कि मंत के होगा कितनातीन कालव हो सकता है।

जब इसारी नाणी गड़बड़ा नाती है—कीथ, साम साथा स्रीत सोम क आवेरा में बचन निकलते हैं, नो फैसी साग सरा आर्था है ?

श्रग जाती 🕏 🖁

भारते महाभारत की शहाई का शिक तो सुना होगा वर घडके मूल कारजी पर भी कमी विकार किना है हैं माइचों माइचों क वस सर्वकर विनाशकारी दुवा कसर्सित कारज क्या था है हम देखते हैं कि वक्तों का भाविष्ठें हो वसके मुख में बा। दुवींचन और श्रीवृत्ति ने क्योंनी के श्रीक तरह प्रयोग नहीं किया श्रीर श्रयोग्य शब्दों का प्रयोग किया नो वह श्राग सुलगती-सुलगती प्रचण्ड ज्वालाश्रों के रूप में परिणत हो गई श्रीर भारत की एक वड़ी शक्ति उन ज्वालाश्रों में भस्म हो गई।

इस प्रकार जब मन श्रीर वाणी से भी श्रास्नव होता है श्रीर पापों का श्रागमन होता है तो शरीर को ही नाव क्यों वतलाया गया है ?

इस प्रश्न का उत्तर पाने के लिए हमें देखना चाहिए कि मन रहता कहाँ है ? श्रीर वचन कहाँ हैं ? तो, मन श्रीर बचन की स्थिति शरीर में ही है। यह जो हमारा शरीर है, इसी में मन, वचन श्रीर काम हैं। श्रीर इन तीनों में ही जीवन की नाव वह रही है। इस प्रकार मन, वचन श्रीर काम में जीवन व्यतीत हो रहा है। हमारे मन की प्रवृत्तियाँ भी जीवन हैं, हमारे वचन भी हमारे जीवन के श्रंग हैं श्रीर काया की प्रवृत्तियाँ भी जीवन से श्रलग नहीं हैं। तो इन तीनों की समष्टि का नाम ही जीवन है।

श्राप मन से सोचते श्रीर विचार करते हैं, यह भी एक प्रवृत्ति है । वचन वोलते हैं, यह भी एक प्रवृत्ति है श्रीर शरीर से नाना प्रकार की चेष्टाएँ करते हैं, यह भी एक प्रवृत्ति है । श्रात्मा के पास यह तीनों शक्तियों हैं। मन, वचन श्रीर काम के द्वारा श्रात्मा का ज्यापार होता है।

जैन पुराणों में एक उदाहरण श्राता है, विष्णुकुमार मुनि

जीवन के द्वाद २६० का । वैदिक प्रार्कों में भी दसी से सिवाती-शुक्राणे एक कमा

के। संस्क पुराबा म गा इसा छ । गतावा सुना। एक कमा है। संस्थि में वह इस प्रकार है—

चित्रं एक राजा वा और राज्य था। वह पहे-वहे पक्ष करता या। अपने ऐसे वहे-वहे पक्ष किये और वसका पुरुष इतना वहा कि देवता भी दरने करों। करोंने सांचा-वित्रं इतना दान कर रहा है। धर्म कर रहा है और वक्ष कर रहा

है तो बहु ता देवताओं का राष्य इतिया होगा ! बाती हमारे पुरव स भी अभिक पुरव जगर्जन कर होगा तो हमारे उपर अभिकार जमा होगा !

साधान्य तो दूसरे के इत्तों में नाने ही पाझा है। पति इतना दान देता इ सीर पत्र करता है कि पत्तक पुष्प पहता पता जा रहा है। एक दिन हमारे खारे खादाव्य पर उसका सरिकार हो जानेगा और इस पृक्ष पाठते फिरेंसे।

देवताओं ने निशकत विकार किया और ने सब विश्वकर विद्या के पास पहुँचे। नोस-सापके समने ही इसारा

चीर विष्णु नं का देशताची को चायासम देते हुए क्यू!--चप्ता, में प्रवस्य कर दूँगा !

कहत है, तब विष्णु से चीने का हम बनाया, आह्मस् कर वेच भारत्स किया और विक्ष राजा के व्रकार में प्रवेश किया। वह राजा के सामने कई हम तो राजा ने प्रवा—क्या चाहिए

किस प्रवोजन से वहाँ भाने हो है

## २६म उपासक आनन्द

वौने ब्राह्मण ने कहा—हमें क्या चाहिए? हमारे पास तो सभी कुछ है, किन्तु रहने की जगह नहीं है।

राजा वोला-जितनी चाहिए उतनी ले लो.। क्तिनी जगह चाहिए ?

वीने ने कहा-श्रिधक का क्या करना है। तीन प्रा जमीन बहुत होगी।

तव बिल ने कहा—यहाँ तक माँगने आये हो और सिर्फ तीन पग ही जमीन माँग रहे हो। कुछ और माँग लो।

यौना वोला—नहीं, और कुछ नहीं चाहिए। इतनी जमीन ही मेरे लिए वस है।

विल — तो ठीक है। यही सही। तीन पग जमीन जहाँ पसद हो, नाप लो।

उस समय विष्णु ने अपना विराट रूप बनाया तो चाँद और सितारों को छूने लगे। और शरीर वड़ा होगा तो पैर् भी उसी परिमाण में वड़े होंगे। उन्होंने पृथ्वी के एक छोर पर एक पैर रक्खा और दूसरे छोर पर दूसरा पैर रक्खा, तीसरा कदम रखने की कहीं जगह न वची। तब, कहते हैं, तो तीसरा कदम उन्होंने विल की छाती पर ही रख दिया।

इस प्रकार विल को ससार से विदा होना पड़ा और देवताओं की रचा हो गई।

विष्णुकुमार की कथा भी बहुत कुछ इसी प्रकार की है। उसका मुख्य भाग तीनों कदमों में जमीन नापना वहाँ भी

बतुलाया गया 🖫 ता तीन करूमों में अभीन को नापने का बहु जो हैंग है बहु हो वीशायिक है, बर्सकारिक है। किन्तु इस धपन जीवन को देखें तो सारा संसार, एक श्री पिरड है. कौर एक ही अज्ञानक है। बारमा पिएक में 'रहती है। अतएन जो इसको करहा बनात हैं जीवन को पवित्र बनाते हैं मन के होती का बाद बचन के होती-की-जिनसे कि नासनाएँ भाती हैं-वह कर सेते हैं और काम के खेवों का जिनस हिंसा होती है: चंद कट झंते हैं तो पिएड को नाप सिया भारता है। यही समझ श्रीवन की तीन कदमी में नापना है। को भी पाप काते हैं इन्हीं तीन घोगों स बाते है। मन क्षान और कामा का बाग व्यवने चाप में बढ़ा आरी चालव ट्रिए अब-तक हम इत तीन गर अभिकार नहीं कर होते. रियड पट्नी अधिकार मही कर सकत । और आ अपने ही जीवन पर,मिकार नहीं कर सकते, ने सन्दन्न विश्व पर कैसे क्राप्तिन बार बर सबेंगे है

ारी मैकरों का तीन लाक का नाम कहते हैं। इसका क्यां कर्म है है क्या मणवान स्वर्ण गरक रारामी, पविनो आदि सब के नाम है है ने सब के स्वासी है। हो गये हैं पहल के बचने बीवन के स्वासी हुए और फिट फिट कि क्यां हुए ने सो नीवन की स्वासी हुए और फिट फिट कि क्यां हुए ने सो नीवन कीर पिटड का स्वामी होता है। वही नेक्यावट का स्वामी हो जाता है। कहा भी है— 3 5 1 1 श्रयोत्—जो पिएड में होता है वही ब्रह्माएड में होता है। यह श्रीर जो ब्रह्माएड में होता है, वही पिएड में होता है। यह दर्शन का सिद्धान्त है।

जो न् चाहता है कि मेरा विश्व पर साम्राज्य हो तो पहले पिएड पर नियत्रण कर। अपने जीवन पर साम्राज्य स्थापित कर। अपना मन नियत्रण में नहीं है, जवान कायू में नहीं है और काया पर भी कट्जा नहीं है, तो तू क्या विश्व पर कट्जा कर सकेगा? जो मन का विजेता है वहीं ससार का विजेता है। जो मन से हार गया, वह ससार से भी हार गया।

तो मन, वचन श्रीर काम, यही श्रात्मा की तीन ताकतें हैं श्रीर जब श्रात्मा प्रवृत्ति के चेत्र में श्राती है, तो सीधी प्रवृत्ति नहीं कर सकती है। वह मन की लाठी उठाती है श्रीर वचन तथा कला का सहारा लेती है श्रीर इन्हीं के जरिये अपनी प्रवृत्ति करती है। श्रात्मा मन की, वचन की श्रीर काया की नाली में वह कर हरकत करती है। यही तीनों छेद हैं।

इसीलिए भगवान् ने उत्तराध्ययन में कहा है कि यह शरीर नौका है श्रीर श्रात्मा मल्लाह है श्रीर जब वह मल्लाह शरीर स्पी छेदों को बन्द कर देता है तो वह नाव पार हो जाती है। यहाँ शरीर का मतलव जीवन है। यहाँ मन, वचन श्रीर काया की समब्दि के श्रर्थ में शरीर शब्द का प्रयोग क्षिया तथा है। ब्राह्मक बहु है कि ब्रोबन को नाव बगर बेह बासी है, तो बहु पार मही हो सकती। तो सत्तवान महाबीर से संब को ब्राह्म ही—है साहमी, बीर हे सामिको। तुम कपनी जीवन नीका को ब्यास पार से साता बाइते हो तो विकार, बासना बीर ब्राह्मकि करी

क्के वासी नाव को लेकर मत चले। चलेगे तो पार नहीं होकोंगे। हम भारती वाली से कस्तर बोस होते हो सवाक में स्वास्त्र बोत हेते हो पान, हेन, कोच चीर सोम से सस्त्र बोल देते हो हुन्हासी वाली समाय में, परिवार में चीर कर में, नहीं कहीं गी है, जेद बालती है चीर कर करों से नाव मरी पत्नी है। इन केशों से पान ही पान चीर बासना ही बासना कमड़ी चली का रही है। तो ऐसी नाव कैसे पार बोगी?

कुम्हारा शरीर भी तुन्हारे निषंत्रक में मही है। हुन्हारे

हाब, द्वाहोर पेर कीर कोई भी का दुश्वार कायू में सही हैं। द्वम अपनी कालकानी से बैसी कैसी अव्हिप्त कर बैठते हो। कमी सूपरे की कियागी को कार में बात देते हो कमी उसे समस कर देते हो कीर कमी किसी को पीदर पहुँकारे हो। इस तरह दूसारा सारीर भी किसी से पारा पहा है। दुष्पारा मन भी दुष्पारे का मैं नहीं है। सारीर कीर क्या

की प्रश्नुप्ति हो हुक सर्वोदित है, सगर हुन्द्रारा सन हो चड़ाँ

वैठा-वैठा ही आफारा और पाताल के कुलावे मिलाता हैं। कितने छिद्र भरे हैं उसमें। भगवान् ही जानें इतने छिद्रों के रहते तुम्हारी जीवन-नैया की क्या गति होने वाली है।

जीवन के छिट्ट किस प्रकार वद हो सकते हैं ? यह वहा
महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। सच पूछो तो इस प्रश्न के उत्तर मे
समग्र साधना का सार समा जाता है। अपनी हिण्ट की
विशुद्ध बनाना,श्रावक और साधु के ब्रतों को अगीकार करनी,
प्रमाद का परिहार करना, कपाय की वृत्तियों की नष्ट करना
और योगों की चचलता की निरोध करना, जीवन के छिट्टो
को रोकना है। जितनी-जितनी मात्रा में यह छिद्द बंद होते
चले जाएंगे, श्रापकी नौका ससार सागर के दूसरी श्रोर
श्रमसर होती चली जायगी।

पहले-पहले के गुणस्थानों के विकास में विलम्ब होता है, किन्तु आगे के गुणस्थान जब आते हैं, तो कितनी जल्दी तेय किये जाते हैं। ज्यों ही प्रमत्त-संयत के गुणस्थान को छोड़ा और अप्रमत्त-सयत का सातवाँ गुणस्थान आया और उपर चढने लगे कि चुटकियों में गुणस्थानों की भूमिकाएँ लांघ ली जाती हैं। आठवें, नौवें और दसवें गुणस्थान की स्थित अन्तर्भ हूने भर की होती है। नाव के छेद बेद हो गए और नाव दुरुस्त हो गई तो फिर क्या देर लगती हैं। शीम ही केवल ज्ञान की दशा प्राप्त हो जाती है। फिर, वह दशा चाहे करोड वर्ष तक रहे, मगर उस दशा में नाव में छेद नहीं

रहेंगे। जबतक नाव में कोंद हुँ तभी तक वह नाव संसार सागर में टिकी है मगर जैसे को बामना माव कामा कि फिर देर नहीं सगती।

मीवन-मीका में सबसे बहा होते मिण्यास का है। इसे सबस पहल पंत करना का हिए। इस होते को पंत मिनवा और कहिंसा सम्भ कथानों कार्मिक स्व पासन किया, तो भी नाव की के साम में इंड वंगमानी रहेगी। शास्त्रकार कहते हैं कि सन्ववस्त्र के हारा मिण्यास का होते हैं प्रत निका गाम-ना व्यक्ति करन स कार्तिया मानुस्त होगी, मारा कह सामक का नहीं रोक सकेगी। मरन मानुस्त होगी, किन्तु वह समस्य कारत के हेत को चंद नहीं कर सकेगा। इसी मकार करते महत्त्रक की स्व कार्यक्र होगी। पर बाह्य हो सही के सब साजनार्थ मानुस्त होगी। पर बाह्य हो हो होगी को चंद नहीं कर सकेगी। सत्य सबसे पहले के हिंदी को चंद नहीं कर सकेगी। सत्य सबसे पहले

सकत इंग से सोचना सकत तरीके से विचार करना बसु का विचारीत कर्य में समस्मा और सस्य के मंत्रि करक कक्का म होना भाषि-माहि सो सकत स्टिटकोस है। चही विस्थारत है और सिध्यारत ही इस जीवन-नीका का सबस पढ़ा केंद्र है।

ता मगवान ग्रहाबीर ने **यहा-सबसे वढे बादरों** पर

ही चलो, किन्तु चलने से पहले श्रपने दृष्टिकोण को सही तौर पर स्थिर कर लो।

एक यात्री चल पडा श्रीर ऐसा वेतहाशा चला कि पसीने से तर हो गया। श्रीर जब उससे पूछा गया कि कहाँ से श्रारहे हो ? तब वह कहता है—'यह तो पता नहीं।'

'श्ररे भैया, कहीं से तो आ रहे हो ?'

'हाँ, श्रा तो रहा हूँ, मंगर नहीं माल्म कहाँ से श्रा रहा हूँ।'

'त्रच्छा, जा कहाँ रहे हो ?'

'यह भी नहीं माल्म।'

कहिए साह्ब, ऐसा यात्री मिलेगा तो उसे यात्री कहेंगे या पागल ? यह यात्रा नहीं भटकना है। जिसे अपने जीवन के आगे-पीळे का कुछ भी पता नहीं, जिसे अपने लह्य का भी पता नहीं, अपनी प्रवृत्ति के उहे रय का भी जान नहीं, जो यह भी नहीं जानता कि वह क्यों यात्रा कर रहा है, वह यात्री नहीं है।

अतएव भगवान् महावीर ने कहा कि अनन्त-अनन्त काल से ससार में जो यात्राएँ कीं, जीवन को उँचाइयों पर ले जाने के लिए प्रवृत्तियाँ कीं वे यदि सम्यग्हिष्ट को पाये बिना ही की गई हैं तो वे साधनाएँ नहीं कहलायेंगी। वह तो केवल भटकना हुआ।

सम्यग्दर्शन प्राप्त होने पर जीवन का आगा-पीछा

भार सदय दिलाई वन सगता है। आप सम्बग्टिन से पूर्वेग-'कहों से जा रह हो !' तो वह उत्तर देगा-'संसार से भा रहे हैं।' भीर किर पूर्वेग-'कहों जा रहे हो !' तो वह कहगा-'भाग कहों है, उस परम बहिसा के पार जागा है। परम सत्त्र के पार जागा है। मैं अधिमान क मंसार से सा

परभ सत्त के पार जाता है। में बाममान के मसार से प रहा हूँ और नक्तर के हार पर जाना चाईता हूँ।' साप पूक्त गे—'अमी तक कहाँ भटक रहे थ १'

वासनामी के घर अंतरक यहा या, वासी तक विकासें की नंदी गसिवों में चककर काट रहा था। में संसार संपूस रहा था। वाप नरक तिबंध्य शतुस्य और इस—दन वार गतियों

यह कहेगा- 'अमी तक काम क्रोब, शोम, सामय ग्रांट

का ही संसार समझते हैं, किया और की इंटिंग स इसें तो हमारे सम्बर ही संसार है, किया है— कार्यों हरवें क्या संसाद वरिकोलिंग।

इसारे सन्दर को वासनाएँ, हैं, वहीं संसार है।

अधुष्य गति ही नहीं, किन्तु अञ्चल्यगति के निश्चित्र भी भी संसार हैं और गरफ हो नहीं किन्तु गरफगति के निश्चित्त भी संसार हैं। संगर और शिर्णरा संसार के बाहर, से भोजें हैं।

इस सनुष्य के संसार में गहते हैं। संसार को क्यार कर फैंका गड़ी का सकता। भाग कहते हैं-समुक्ष ने संसार को प्रवृत्ति कर रहा हूँ ? हाँ सम्यग्दृष्टि समभता है कि मैंने कहाँ कहाँ श्रनन्त काल गुजारा है श्रौर श्रव मुभे कहाँ जाना है !

तो आशय यह है कि सब से पहले मिथ्यात्व का छिद्र बद करना है। इस छिद्र के बद होते ही आत्मा को अपनी स्थिति और मर्यादा का भान हो जाता है। उसे अपने लद्य का और मार्ग का पता चल जाता है और तब बह दूसरे-दूसरे छिद्रों को बद करने के लिए उद्यत हो जाती है।

मिध्यात्व का छिद्र वन्द हो जाने पर श्रातमा का मुकाव जब त्याग श्रीर वैराग्य की श्रीर होता है तो सबसे पहले उसे हिंसा का छिद्र वन्द करना पड़ता है। इसी कारण श्रावक के बारह श्रतों में पहला स्थान श्राहिंसा को मिला है। जीवन में हिंसा के, द्सरों को पीडा पहुँचाने के जो भाव हैं, वह भी एक वड़ा छेद है। श्राहिंसा की श्राराधना करके उस छेद को हमें वन्द कर देना है। यह श्राहिंसा सवरह्म है।

मिण्यात्व का छेद-श्रास्तव वन्द होने पर चौथा सन्यग्हिष्ट गुण्स्थान श्राता है। शास्त्र के श्रनुसार इस गुण् स्थान की भूमिका विचारों का वद्त जाना है, श्राचार यहाँ नहीं बदलता। श्राचार को बदल डालने की स्पृद्दा श्रीर भावना उत्पन्न हो जाती है, पर श्राचार बदलता नहीं है।

हमारे जीवन के दो अङ्ग हैं—विचार और आचार। इन्हीं दो में हमारा सारा जीवन श्रोत-श्रोत है। पहले विचार आता है और फिर आचार होता है। विचार, श्राचार का संचातक है। हा सकता ह कि काई बादमी किसी प्रकार की अध्यात के कारता अपने विचार के अनुसार का बरस्य न कर सक, किन्तु विचार के विना आचार नहीं होता और यदि हाता है ता वह विवेक्ष्या आचार नहीं काता और यदि हाता है ता वह विवेक्ष्या आचार नहीं कहताता और वससे सक्त की सिद्धि नहीं हती। खतल्य आचार संपहांस विचार वाहिए और विचार के वाह आचार से पहांस वाहिए। जब होतों का जीवन में पूर्व तरह समावरा हो जाता है ता जीवन पूर्व हो जाता है जार किर काई हह सह हह वाता और वह विवार हम ता चार क किनारे सम

लब हुन इस डीट से विचार करते हैं ता साचते हैं कि इस बरताह पब मनव मनक का कारत विचार का न बहतना है। है। लोभ का बाता कीर कीज है, दिसा करता पूर जीवता हो। है। लोभ का बाता कीर कोड़ है दिसा करता पूर जीवता कीर सहेकार होना भी बार बीज है मगर पूर्व च्याहा समझा कीर सुरा एवं हैय न समझा पूर्वरी बीच है। जीव गुरास्ता की बही (विराज्यता है कि समझे सरारों करने वाला हिंसा कावि को बच्चा सर्वक्रता है। कर्योह वहाँ विचार कर का परिवर्तन हो जाता है। कर्योह वहाँ विचार कर कर परिवर्तन हों। है। क्यारी सीचन सर्वत करने कोई स्वाधारण परिवर्तन नहीं है। क्यारी सीचन स्वर्तन करें स्वर्थ स्वर्थन का वाला कर स्वर्थन से स्वर्थन करने कोई स्वाधारण परिवर्तन नहीं है। क्यारी सीचन स्वर्धन कर स्वर्धक हो साम वाला करना नहीं है। क्यारी सीचन कर विवर्ध हिंसा का सहस्व करने कोई सामारण सम्बन्धन वाला वाला करना नहीं हो। क्यारी सीचन करने कोई सामारण सम्बन्धन वाला वाला करना नो कहने साम करना सामारों करना सामारा करना स्वर्धन सीचन करना सामारा करना सामारा करना सामारा करना सामारा करना सामारा है। क्या सीचन करना सामारा करना सामारा करना सामारा करना सामारा करना सामारा सामारा करना सामारा करना सामारा है। क्यानी सामारा करना सामारा सामारा करना सामारा सामारा

त्याग दिया। मगर उसने ज्या त्याग दिया ? वहाँ गरीर है, इहियाँ है, वस्त्र हैं, भोजन है, पानी है-फिर छोड़ क्या दिया है ? तो ससार को छोड़ देने का अर्थ है, ससार के कारणों को छोड़ देना। जिन कारणों से ससार का बन्धन होता है, उन कारणों को छोड़ दिया है। वास्तव मे आस्त्रव ही ससार वन्धन का कारण है। जब आस्त्रव छोड़ दिया तो कहा जाता है कि ससार छोड़ दिया।

इसिलण हम कहते हैं कि सब से बड़ा ससार बाहर नहीं है, जो दिखाई दें रहा है, वह नहीं है। सबसे बड़ा सुसार तो अन्दर ही छिपा है, जो दिखाई नहीं देता। बुरा वर्ताव जो सब से बड़ा जहर है, यही सब से बड़ा संसार है। इस को निकाल कर फैंक दिया तो ससार से अलग हो गये।

तो कितनी ही बार साधु का वेप पहन लिया, कितनी ही बार आवक कहलाए और ओघो और मुह्पत्तियों का मेरिगिरि के समान ढेर कर दिया, किन्तु ससार की ओर से मोन की ओर एक कदम भी नहीं बढ़ा, और अभव्य ने भी इतना ही जोर लगा दिया, मगर पहला गुण्-स्थान नहीं छूटा। ससार की वासना नहीं छूटी। कपडे बदल लिये तो क्या हो गया, ओघों-मुँ हपत्तियों का ढेर लगा लिया तो क्या प्रयोजन सिद्ध हो गया १ यह सब खेल खेले जा सकते हैं, किन्तु जीवन को बदलने का खेल खेलना आसान नहीं। कपडे बदले जा सकते हैं, किन्तु मन को बदलना ही महत्वपूर्ण बात है। मन

को पदसना और शासनाओं से विमुख्य होना ही नांच की चोर जाना है।

पक पार धाषावे हेमक्त्र संपूदा तथा कि नैतनम का निवोद सार इवा है है हुतारों धीर साकों प्रस्त नहीं पढ़ का सकत और पढ़ें तो कहाँ तक पढ़ है पहन की समाध्य कहीं है है सत्यव साथ धर्म का सार बतला वीजियेगा—नव क्योंन कहा—

> सारमधी मन्द्रेयुः स्वस् वंवरी शीलकारणम् । इतीयमाईती कृत्यिर-वशस्त्रः प्रवश्चनम् ।।

कालव का नवतन नासनाएँ हैं और नासनाथाँ से हुए कारा पा होना संबर है। वो बाखन संसार का कारख है। तम्म बीर मरख का कारख है और संबर मोच का कारख है। तम्म बीर मरख का कारख है और संबर मोच का कारख ह त्रिश्व की समस्य कारख-सम्मान का बाती है। तो खाचार्य हैमचन्द्र कहते हैं कि वही जैनवमें का सार है। इसके बाति रिक्त हुन्यें जा दिलामाँ हैता है वह सब इसी का विस्तार है। बाहे मामख और संबर को समस्र हो बादे पीरह पूर्वें का समस्या।

इस प्रशिक्षक सं विचार करते हैं तो साहम होता है कि यह भारता भागत-भारता काल से बाता कर रही है किन्तु बात्री को पता नहीं है कि मैं कहाँ से भावा हूँ और कहाँ जाना ज़ाहता हूँ को यह भी नहीं साहम है कि मैं कहा प्रवृत्ति कर रहा हूँ ? हाँ सम्यग्दृष्टि समभता है कि मैंने कहाँ कहाँ श्रनन्त काल गुजारा है श्रीर श्रव सुभे कहाँ जाना है !

तो आशय यह है कि सब से पहले मिथ्यात्व का छिट्ट बद करना है। इस छिद्र के बद होते ही खात्मा को अपनी स्थिति और मर्यादा का भान हो जाता है। उसे अपने लह्य का और मार्ग का पता चल जाता है और तब बह दूसरे-दूसरे छिट्टों को बद करने के लिए उद्यत हो जाती है।

मिध्यात्व का छिद्र वन्द हो जाने पर श्रातमा का भुकाव जब त्याग श्रीर वैराग्य की श्रीर होता है तो सबसे पहले उसे हिंसा का छिद्र बन्द करना पडता है। इसी कारण श्रावव के बारह ब्रतों में पहला स्थान श्राहिंसा को मिला है। जीवन में हिंसा के, द्सरों को पीडा पहुँचाने के जो भाव है, वह भी एक वडा छेद है। श्राहिंसा की श्राराधना करके उसे छेद को हमें वन्द कर देना है। यह श्राहिंसा सवरह्म है।

मिध्यात्व का छेद-श्रास्तव वन्द होने पर चौथा सन्यग्टिष्ट गुणस्थान श्राता है। शास्त्र के श्रनुसार इस गुण-स्थान की भूमिका विचारों का वदल जाना है, श्राचार यहाँ नहीं बदलता। श्राचार को वदल ढालने की स्पृहां श्रीर भावना उत्पन्न हो जाती है, पर श्राचार वदलता नहीं है।

हमारे जीवन के दो श्रद्ध हैं—विचार और श्राचार। इन्हीं दो में हमारा सारा जीवन श्रोत-श्रोत है। पहले विचार श्राता है और फिर श्राचार होता है। विचार, श्राचार का संभाजक है। हा सकता है कि काई काव्यी किसी प्रकार की अख्यता क कारण अपने विकार क अञ्चलार काव्यक कर सके किया विकार के प्रतास काव्यक न कर सके किया विकार के विना व्याप्त मही होता चीर विदे हाता है सा क्षा कि के क्ष्म कर के विकार के प्रवास कर की सिक्ष तहीं होती। चतन्य काव्यक समाय से पहले किया काविए चीर विवार के बाद काव्यक मी होता वादिए। जब दोनों का जीवन में पूरी तरह समावेश का जाता है तो जीवन पूर्ण हो जाता है चीर किर काई क्षर नहीं रह जाता चीर वह क्षित्र रहित माव सागर के किमारे सा जाती है।

जब इम इस इधिद से निषाद करत है वा सोषते है कि इस सानाह मद-प्रमाझ का कारण विचार का न बहताना ही है। क्रोण का आना कीर चीज है, हिसा करना मुठ कोसना होम-सास्त्र को आना कीर चीक है, हिसा करना मुठ कोसना होम-सास्त्र के उपन्त की कहें है मार इसे अध्या सम्प्रमा कीर चुरा एवं हैय न समस्त्रा मुखरी चीज है। कीने गुखर्मान की चही विशिष्टता है कि इसको सर्ग करने वाला हिंसा चाहि को अध्या सम्म्रमा होते हैं ने करने वाला हिंसा चाहि की आध्या सम्म्रमा होते हैं ने पह जो करने वाला हिंसा चाहि की जाता है। अपनी मंत्र करने चीज की स्वार की महंगी होते करने स्वार की स्वार करने चीज है। स्वारी दिसा चहुत कर स्वार स्वार की स्वार की स्वार करने स्वार स्वार

ही महत्त्वपूर्ण वात होगी। वह पहले भी ज्वल रहा था और अव भी चल रहा है, किन्तु पहले की चाल उसे लदय से दूर और दूरतर फेंकती जा रही थी और अब वह लदय की ओर पहुँच रहा है। विरुद्ध दिशा में चलना बन्ट कर देने पर यदि अनुकूल दिशा में गित न हो तो भी कोई घाटे का सौदा नहीं है, क्योंकि ऐसा करने पर यदि लद्दय के समीप न पहुँचेगा तो कम से कम लद्द्य से अधिक दूर तो नहीं हो जायगा। सम्यग्दृष्टि प्राप्त हो जाने पर कम से कम इतना लाभ तो हो ही जाता है कि मुक्ति के लद्द्य से विरुद्ध दिशा में होने वाली गित रुक जाती है।

सम्यग्टिष्टि गुण्स्थान की एक वही महिमा यह मानी गई है कि यदि जीवन में एक वार भी उसका स्पर्श हो जाय तो अनन्त ससार परीत हो जाता है, अर्थात् भव-श्रमण् की अनन्तता मिट जाती है और अधिक से अधिक अर्द्धपुद्गृल-परावर्तन तक ही श्रमण् करना पहता है। एक श्रन्तमुँ हुर्त के लिए भी सम्यक्त्व का प्रकाश मिल गया और यदि वह गुम हो गया तो भी वह दुवारा अवश्य मिलेगा और श्रात्मा के समस्त बन्धनों को तोड कर फैंक देगा तो, मोन्न श्राप्त करने का कारण् बनेगा।

तो श्रनादि काल से—सदैव से-श्रन्धकार ही श्रन्धकार में भटकने वाले श्रात्मा ने एक वार प्रकाश देख लिया—सूर्य की एक किरण चण भर के लिए उसके सामने चमक गई, यह क्या साथारख बात है ? जिसन बाग्यकार की बाग्यकार देशा है और कभी प्रकाश नहीं दक्षा उसके लिए वाश्वकार श्री सब कुछ है। वह काशकार को ही अपने जीवन की मुमिका मान रहा है। सन्धकार से उसे असन्तीय मही है प्रकाश की उसे कम्पना ही नहीं तो इच्छा होन का परन ही कहाँ है ! किन्तु यक बार किसी बीबार में एक सराख हो गवा और सुबें की भुनदूरी फिरख बसके सामने पहुँच गई धीर जनजनाता हथा प्रकार उसने देख शिवा । और देखते ही मते वह प्रकार कटरण हो शका, किन्तु फिर तो वह देखन बाह्य सम्पन्धार में स्टप्टान सगता है। वह सम्पन्धार में रहेगा, क्वोंकि क्ले प्रकाश में बात का रास्ता नहीं मिल रहा है: किन्तु वह सम्बद्धार्ट को सम्बद्धार तो समसने सगा है। प्रकाश की करपना वसे का गई है। कल्पकार में रहता हुआ भी वह प्रकाश में जाने के शिए तरसता है। वह अन्ध कार करने वाली बीबारों को गिरा देना चाहता है।

ती एक मकार की बारमार्थ के हैं, किन्दू मकारा का दरीन ही नहीं हुआ है। वे कश्यकार हो कश्यकार में हैं और उनका मिल्य मी आश्यकार में हैं। वृद्धारे प्रकार की बारमार्थ के हैं किन्दू एक बार प्रकार। प्रिस्त चुका है। ऐसी आस्तार्थ बाहे फिर सम्प्रकार में हुए बालें, प्रार उनका मिल्य प्रकारामव है। वे स्मन्त तक सम्प्रकार में नहीं वहेंगी और एक दिन महाप्रकारामव बार आर्थित। श्रीर जो श्रथकार को पार करके प्रकाश में वर्त्तमान है, वे सम्यग्टिट है। बोध किया, श्रीभमान दिया, लोभ-लालच किया, श्रीर उसको श्रम्या समभ लिया। भूल की श्रीर उसे श्रम्या समभ लिया। तो यहां तक मिंग्यात्व की भूमिका रही सम्यग्टिट की भूमिका श्राने पर हिंसा हुई, मगर उसे श्रम्या नहीं समभा गया। इस प्रकार समिक्त के श्राने पर विचारों की भूमिका यहल जाती है, विचारों की भूमिका यहल में सजित वेदल जाता है श्रीर पापों का श्रमन्त-श्रमन्त भाग खत्म हो जाता है।

परिस्थित से विवश होकर हिंसा करना श्रीर नात है श्रीर हिंसा करते हुए असन्न होना श्रीर वाद में भी असन्न होना श्रीर वाद में भी असन्न होना श्रीर वात है। सम्यक्ष्म के श्राने पर भी हिंसा का पाप वद नहीं हो जाता, किन्तु उस हिंसा को श्रन्छा समभने का श्रानन्त पाप खत्म हो जाता है। इसी अकार सम्यक्ष्म के श्राने पर भी श्रसत्य वोला जाता है, किन्तु उस श्रसत्य की श्रन्छा समभने का जो महान पाप है, वह समाप्त हो जाता है।

जीवन का विकास इसी तरीके से होता है। इससे विपरीत यदि कोई मनुष्य विचार तो वदलता नहीं श्रीर श्राचार वदलने का दिखावा करता है, तो उसका क्या मूल्य है ? श्राचार से पहले विचार बदल जाना चाहिए।

विचार करों कि जायके सामृत य जो वक साई है; वधा चंचार जातर जोतते हैं? जोरी करते हैं? जा परिष्य एक रहे हैं? एक चीटी रेंगती हुई जातती हैं तो वचा हिंसा हा रही है? एकिएम जीत को भाषा ही भाषा नहीं है तो वह सहस्य बोलगी ही कैंछे? फिर उसे जातक मावस जाहि हा पाय वची जाता है?

इसका उत्तर वही है कि ग्येनिहय जीव सह कारत नहीं बोतता, किन्तु कारत्व बाहत की उमकी विशे क्यों तक हुई। मही हैं। कारत्व की विशे हुए जाना न्दीर बीठ हु कीर म बोतना कीर बीत है। यक गूँगा भी मूँठ नहीं बाहता है, किर भी जब तक उमकी मूँठ बाहत की वृद्धि तन्द नहीं हुई है, बहु सब्बा नहीं कहा जा सकता।

का बुट जाना बाहरतक नहीं किन्तु पाणे के बाद न सदस्त का जो सहान पाप है वह अवस्य बुट जाता है। इसी का हम पाव ग्राह्म का की सहान पाप है वह अवस्य बुट जाता है। इसी का हम पाव ग्राह्म की निकारी की मुस्तिका जब बढ़क जाती है ना जाए भी ही। कियारी की मुस्तिका जब बढ़क जाती है ना जाए भी हो हमार अपने है जोर का हो जाती है कोर ग्राह्म की अपने के अपने के जाती है कोर ग्राह्म के कर सेती है।

ही का अपने कर क्षता है। तो कातम्ब तथ अगवास सवाबीयु के अपनी में कावा सा क्षपनी कीवत-तीका के केही को वस्त्र करने सता। सा श्रीर जो श्रधकार को पार करके प्रकाश में वर्तमान है, वे सम्यग्हिट हैं। क्रोध किया, श्रीभमान किया, लोभ-लाल किया, श्रीर उसको अञ्झा समभ लिया। भूल की श्रीर उसे अन्छा समभ लिया। तो यहाँ तक मिध्यात्व की भूमिका रही सम्यग्हिट की भूमिका श्राने पर हिंसा हुई, मगर उसे श्रन्छा नहीं समभा गया, श्रसत्य बोला गया, किन्तु उसे श्रन्छा नहीं समभा गया। इस प्रकार समिकत के श्राने पर विचारों की भूमिका बदल जाती है, विचारों की भूमिका बदलने से जीवन बदल जाता है श्रीर पापों का श्रनन्त श्रगन्त भाग खत्म हो जाता है।

परिस्थित से विवश होकर हिंसा करना और बात है और हिंसा करते हुए प्रसम्न होना और वाद में भी प्रसन्न होना और वाद में भी प्रसन्न होना और वात है। सम्यग्दर्शन के आने पर भी हिंसा का पाप वद नहीं हो जाता, किन्तु उस हिंसा को अच्छा समभने का अनन्त पाप खत्म हो जाता है। इसी प्रकार सम्यग्दर्शन के आने पर भी असत्य बोला जाता है, किन्तु उस असत्य को अच्छा समभने का जो महान पाप है, वह समाप्त हो जाता है।

जीवन का विकास इसी तरीके से होता है। इससे विपरीत यदि कोई मनुष्य विचार तो वदलता नहीं और आचार वदलने का दिखावा करता है, तो उसका क्या मूल्य है ? आचार से पहले विचार वदल जाना चाहिए।

जीवन के होते. पुस्त

विचार करों कि झापके सामन य जो वक्त जाई हैं, वका विचार असत्य बोहते हैं? बारी करते हैं? बा परिम्बू रक्त रहे हैं? एक चीटी रेंगती हुई चमती है ता वका हिसा हा रही हैं? एक जिस को आगा ही आगा नहीं है तो वह असस्य बोहेती हो कैसे ? फिर उसे असस्य आवश खादि हा पार वकी समता है? इसका क्यार यही है कि एकेम्ब्रिक जीव अस असस्य नहीं

बोतता किन्तु अस्तर बांसन की क्ष्मणी वृष्टि कामी तक हूटी
मही है। अस्तर की विचि हर जाना और बीज है और
न बांतना कीर बीज है। यक मूँगा भी मूँउ नहां बांतता
है, फिर भी जब तक बस्ती मूँउ वांतन की विच नट नहीं
हुँ है, वह सक्या नहीं कहा जा सकता।
आभिमान वह है कि सम्बन्स मान्त हो बात पर पाणे
का हुन जाना आवश्यक नहीं किन्तु पायों को पाय न सम्माने
का भी महान पाय है वह अवश्य कुन जाता है। इसी को
हम बीशे शुल्यमान में विचारों की मूमिका बहस जाता हम्म हैं। विचारों की मूमिका कन बहस जाती है ता बागे भी
ही काम सानती है जी स्वांत का बागार पुत्र हो जाता है।

मुक्ति मान्त कर होती है। तो अपन द जब अगवान, सहाबीर क वृत्रायों में भाषा तो भ्रममी जीवन-नीका के झेही का वस्य करने समा। सम

भारमा संव प्रकार के वस्थानों से समग्र हो जाती है और

वान् ने कहा कि अनन्त-अनन्त काल वीत चुका है इस ससार समुद्र मे तैरते-तैरते, मगर अब तक इसे पार नहीं कर पाया है और जब तक जीवन नौका के छेदों को बन्द नहीं करोगे तब तक पार नहीं पा सकते।

भगवान की यह वाणी सुन कर जीवन नौका का मल्लाह श्रानन्द श्रपनी नौका को छोड रहा है और छोड़ेने से पहले भगवान के नेतृत्व में वह श्रपने छिद्रों को वट कर रहा है। उसने पहले मिथ्यात्व का छेद वद किया श्रीर फिर हिंसा श्रादि के छेदों को।

तो व्यवहार में साधु वन जाना या श्रावक वन जाना कोई वडी वात नहीं है। वडी वात है, जीवन के छिद्रों का वद हो जाना। जब जीवन-नौका के छिद्र वद हो जाते हैं, तभी वह निर्विध्न दूसरे किनारे तक पहुँच सकती है।

श्राज साधु श्रोर श्रावक की मृमिका में भी नाव इवती हुई सी मालूम होती है, क्योंकि हम उन छेदों को बद करने का प्रयत्न नहीं करते श्रोर फिर भी तैर जाना चाहते हूँ। यह सभव नहीं है। ऐसी नाव नहीं तैर सकती। वह वीच में हुवे विना नहीं रह सकती। यहे-वहे श्रादशों की चर्च श्राप कर लेते हैं, किन्तु जीवन के महत्त्वपूर्ण प्रश्न ज्यों के त्यों श्रदेश पढ़े रहते हैं। इस प्रकार सारा जीवन छिद्रमय बना हुश्रा है श्रोर चलनी की तरह हो रहा है। ऐसी छिद्रमय नाव किस प्रकार पार हो सकती है?

जीवन के होड़ रूप्प

साप धपने व्यक्तिगत जीवन का जाँको का प्रवास करें चीर नरस्य भासापक को दृष्टि का असकी भारतापना करें ता प्राह्म हो कि कार्स कितन खेन पढ़े हुए हैं। स्वास धीर बासनाओं स जीवन चतनी बना दुसा है। इसी प्रकार पारि बारताओं स जीवन चतनी बना दुसा है। इसी प्रकार पारि बारिक मीवन की साव भी गड़कड़ी से पड़ी है। सामाजिक स्वार राष्ट्रीय जीवन भी ब्रिज़मब हा रहा है। ता ऐसी स्थित

कुम्दन-भवन स्वादर [ धनमर ] १६-६-४

## सन्मति-ज्ञान-पीठ के प्रकाशन

| १ सामायिक-सूत्र [सभाष्य] उ        | पाध्या | व श्रमर     | मुनि | રાાં)   |
|-----------------------------------|--------|-------------|------|---------|
| २ श्रमण-सूत्र [सविवेचन]           | 27     | "           | "    | ૅ પ્રા) |
| ३ श्रहिंसा-दर्शन [श्रहिंसा-भा     | घ्य]   | <b>55</b> 5 | 37   | ઠા)     |
| ४ जीवन के चलचित्र                 | "      | 77          | 27   | २)      |
| ४ जैनत्व की मॉकी                  | _22    | ,           | ,,   | _ ?)    |
| ६ सगीतिका [राज-सस्करण]            | 22     | "           | 95   | X)      |
| ७ " ,। [साधा॰ स॰]                 | "      | "           | 27   | ₹)      |
| = सत्य-इरिश्चन्द्र [काव्य] श्रप्र | ाप्य   | 22          | 53   | · (11)  |
| ६ श्रमर-माधुरी [कविता]            | 33     | 7           | 33   | ?)      |
| १० श्रावश्यक-दिग्दर्शन            | 33     | 55          | >>   | १॥)     |
| ११ भक्तामर-स्तोत्र [सटीक]         | 27     | 77          | 93   | 1-)     |
| १२ कल्याण-मन्दिर [ ,, ]           | "      | 79          | 39   | 11)     |
| १३ वीर-स्तुति                     | ,      | 22          | 57   | · 1-)   |
| १४ जिनेन्द्र-स्तुति [कविता]       | 77     | 27          | 27   | 1-)     |
| १५ तीन वात                        | 23     | "           | 37   | 1)      |
| १६ श्रादर्श कन्या                 | 72     | 57          | >>   | 111)    |
| १७ जैन कन्या शिज्ञा [चार भाग]     |        |             |      | 71-)    |
| १८ सामायिक सूत्र [पाठशाला र       | (c B   |             |      | 1=)     |
| १६ सम्कार पोथी [भाग तीन]          |        | _           |      | m)      |
| २० मगल-वासी सुनि श्री श्रा        | खिशेश  | चन्द्र जी   |      | 511)    |

२१ मेगस-पाठ **ユ)** १२ स्थानस-नाया [प्रथम भाग] महासती वस्थानकुमारी 1) २३ बमबस-बावी [बुसरा मार्ग] રા) स काटी के राही का क्ष्म, एस० ए tu) २४ मारतीय संस्कृति की दो भाराएँ ⊣) २६ साझह सती रत्नक्रमार 'रतनेश २७ महासती चन्द्रनवाहा शान्तिस्वतप् गीव Ð २८ सूत-कवितावसी ¥) मुनि भी दीराहात सी 4) २६ मागो नहीं बदला सनि भी सररावस्त्र भी r) ३० संगीत-मासरी १९ सम्मति-सम्बेरा-भी कवित्तेता सुनि तवा सुरेरा सुनि M) देर विक्य-क्योति II) काशीराम चावसा ३३ सामित-जिल-साहि \$11) सनि भी हेमचन्द्र जी ३४ सीवन वरित्र =) गयी दहनकम्ह सी मध १४ महासंत्र नवकार, का सुसहरी विज રા!) ३६ जीवन-वर्शन 1) कविरत्न श्री अमर सुनि रेक सत्य-प्रशंत 8) रेम सम्मति-महाबीर খ।) १६ अस्तेय-वर्शन 11) ४० मद्याचर्त-दर्शन (113 प्रशे भावक-पर्ध 3) महासती भी उरम्बद्धमारी सी ४२ व्यपरिमञ्ज्यान 8) कवि भी कागरकान भी मध **४२ वपासक जानम्ब** 3) ४४ जीवन की पाँकों (15 ४४ मगर गासी (प्रेस में)



